



	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования	
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»	
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
СТО	ПОЛОЖЕНИЕ о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов	СМК-СТО-2.2/06-2014



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО СПбГАУ

профессор В.А. Ефимов

В.А. Ефимов

2014 г.

Рассмотрено на заседании

Ученого совета СПбГАУ

« 1 » *июль* 2014 г. протокол № *4*

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

О МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКЕ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

СМК-СТО-2.2/06-2014

Версия 2.0

Дата введения

« 1 » *сентября* 2014г.

Санкт-Петербург

2014

	Должность	Фамилия / подпись	Дата
Разработали	Начальник ОМКО	Н.Н.Андреева	2.06.2014
	Специалист по УМР	Ю.С.Сурова	2.06.2014
Проверил	Проректор по учебной работе	А.О.Туфанов	8.06.2014
Версия 2.0			Стр. 1 из 25

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 **РАЗРАБОТАНО** отделом менеджмента качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

2 **РАССМОТРЕНО** на заседании Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» от 1 июля 2014 г, протокол №7

3 **ВЕРСИЯ 2.0**

РАССМОТРЕНО на заседании Совета студенческого самоуправления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» от 18 октября 2016 г.


РАССМОТРЕНО на заседании Совета молодых ученых и специалистов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» от 30 марта 2017 г, протокол №4.

РАССМОТРЕНО на заседании Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» от 27 апреля 2017 г, протокол №2.

РАССМОТРЕНО на заседании Профкома студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» от 29 марта 2017 г, протокол разногласий №29032017.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение и область применения.....	5
2	Нормативные ссылки	6
3	Основные понятия.....	7
4	Общие положения	9
5	Организация технологии модульного обучения.....	11
6	Основные условия реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов	12
7	Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов.....	13
8	Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов	18
	Лист согласования.....	21
	Приложение А Рейтинг-план дисциплины.....	22
	Приложение Б Ведомость учета рейтинговых баллов студентов.....	24

	ФГБОУ ВПО СПбГАУ
	ПОЛОЖЕНИЕ
	о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов
СМК-СТО-2.2/06-2014	

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение определяет основные принципы модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (далее – СПбГАУ, Университет).


1.2 Действие Положения распространяется на все структурные подразделения университета, осуществляющие образовательную деятельность по программам высшего образования.

1.3 Требования Положения являются обязательными для профессорско-преподавательского состава, работников и студентов университета.

1.4 Приказы, распоряжения и указания по организации образовательной деятельности не могут противоречить данному Положению.

1.5 Внесение предложений по изменению и дополнению Положения осуществляется учебно-методическим советом под руководством проректора по учебной работе.


1.6 Предложения по изменению и дополнению Положения принимаются Ученым советом, утверждаются приказом ректора Университета.

	ФГБОУ ВПО СПбГАУ
	ПОЛОЖЕНИЕ
	о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов
СМК-СТО-2.2/06-2014	

2 Нормативные ссылки

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Инструктивное письмо от 28.11.2002 г. № 14-52-988 ин/13
О Методике расчета трудоемкости ООП ВПО в зачетных единицах;
- Инструктивное письмо от 09.03.2004 г. №15-55-357 ин/15
О Примерном положении об организации учебного процесса в вузе с использованием системы зачетных единиц.

	ФГБОУ ВПО СПбГАУ
	ПОЛОЖЕНИЕ
	о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов
СМК-СТО-2.2/06-2014	

3 Основные понятия

Междисциплинарный модуль – структурированная часть учебного года, в течение которой одновременно изучается несколько дисциплин, определенных учебным планом.

Дисциплинарный модуль – часть учебной дисциплины (совокупность тем, разделов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, по окончании изучения которой осуществляется рубежный контроль знаний студентов. Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

Блок дисциплин – набор дисциплин, одновременно изучаемых в течение одного календарного модуля, объединенных в соответствии со структурно-логической схемой образовательной программы по направлению для обеспечения концентрации усилий студентов на освоение в определенный период времени данного блока дисциплин.


Кредит (зачетная единица) – условная мера трудоемкости изучения учебных дисциплин, равная 36 часам, используемая для измерения объема всех дисциплин, практик, курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

Входной контроль – выявление остаточных знаний по ранее изученным смежным дисциплинам, которые необходимы для успешного усвоения новой дисциплины.

Текущий контроль – контроль над всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до проведения рубежного контроля.

Рубежный контроль – проверка полноты знаний и умений по материалу учебного элемента модуля.

Итоговый контроль – форма контроля, проводимая по завершении

	ФГБОУ ВПО СПбГАУ
	ПОЛОЖЕНИЕ
	о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов
	СМК-СТО-2.2/06-2014

изучения дисциплины в семестре.


Рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплинам.

Промежуточный рейтинг – сумма баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (без итогового контроля), проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля; форма проверки определяется преподавателем.

Итоговый рейтинг – сумма баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Рейтинг-план дисциплины – методическая разработка процесса освоения дисциплины с разбивкой на модули (Приложение А).

Положение регламентирует рейтинговую систему оценивания индивидуальных результатов обучения студентов отдельным дисциплинам, используемую при реализации технологии модульного обучения.

	ФГБОУ ВПО СПбГАУ
	ПОЛОЖЕНИЕ
	о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов
СМК-СТО-2.2/06-2014	

4 Общие положения


4.1 Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин образовательной программы (далее – ОП) по направлению высшего образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов в течение семестра. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы накапливаются в течение всего периода обучения дисциплине и фиксируются преподавателем путем занесения в ведомость учета рейтинговых баллов студентов (Приложение Б).

4.2 Целями внедрения модульно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин образовательной программы в течение семестра;
- активизация самостоятельной работы студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества их учебной деятельности;
- повышение уровня организации учебного процесса в университете;
- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

4.3 Рейтинговая система оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:


- структурирование содержания каждой из нескольких дисциплин

	ФГБОУ ВПО СПбГАУ
	ПОЛОЖЕНИЕ
	о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов
СМК-СТО-2.2/06-2014	

(каждого раздела дисциплины), составляющих модуль, на обособленные части – модули;

- открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики преподавания дисциплины;
- соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;
- интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами.

4.4 Условия изучения каждой дисциплины при рейтинговой оценке знаний должны быть доведены до сведения студентов на первом занятии по дисциплине в семестре.

	ФГБОУ ВПО СПбГАУ
	ПОЛОЖЕНИЕ
	о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов
СМК-СТО-2.2/06-2014	

5 Организация технологии модульного обучения


5.1 Основой модульного обучения является структурирование содержания учебной дисциплины на модули.

Изучаемая дисциплина состоит из набора модулей. Объем учебного материала модуля раскрывает отдельную тему изучаемой дисциплины или несколько тем (раздел дисциплины). Учебная дисциплина разбивается на 2-4 модуля в семестр.

Модуль состоит из учебных элементов. Объем учебного материала учебного элемента раскрывает отдельный вопрос темы или тему дисциплины (если модуль содержит несколько тем). Путем набора соответствующих учебных элементов формируется модуль, содержание которого должно соответствовать ФГОС, учебному плану направления и рабочей программе дисциплины.

5.2 По каждому модулю устанавливается перечень обязательных видов работы студента, включающий: посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий; ответы на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии; выполнение лабораторных работ; выполнение контрольных работ; написание рефератов; участие в коллоквиумах по отдельным темам; тестирование по теме (группе тем); другие виды работ, определяемые преподавателем.

5.3 Каждый дисциплинарный модуль должен завершаться определенной формой контроля для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.

	ФГБОУ ВПО СПбГАУ
	ПОЛОЖЕНИЕ
	о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов
	СМК-СТО-2.2/06-2014

6 Основные условия реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов

6.1 Кафедра, реализующая модульно-рейтинговую систему обучения, отдельно по каждой форме обучения разрабатывает и утверждает рейтинг-планы (Приложение А) преподаваемых ею дисциплин до 1 июля учебного года, предшествующего началу преподавания дисциплины, сдает их в деканат и в начале текущего семестра доводит их до сведения студентов. Рейтинг-планы по решению кафедры могут размещаться на сайте университета.

6.2 Рейтинг-план дисциплины содержит информацию о модулях, формах и сроках проведения контрольных мероприятий, разбивку баллов, критериях оценок и другую информацию.

6.3 Все дисциплины, реализуемые в модульно-рейтинговой системе, делятся на две группы:

6.3.1 дисциплины, по которым экзамен является обязательным для сдачи в период проведения зачетно-экзаменационной сессии;

6.3.2 дисциплины, по которым допускается выставление итоговой оценки по результатам рейтинга без обязательной сдачи экзамена.

Решение об отнесении дисциплины к той или иной названной категории принимает Ученый совет факультета по рекомендации кафедры.

7 Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

7.1 Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре и включает текущий, рубежный и итоговый контроль.


7.2 Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			Сумма баллов
	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	
Экзамен	40	30	30	100
Зачет	50	30	20	100

7.3 Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (лабораторных) занятий (до 6 и 10 баллов соответственно);
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины. Текущий контроль проводится в период аудиторной

	ФГБОУ ВПО СПбГАУ
	ПОЛОЖЕНИЕ
	о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов
СМК-СТО-2.2/06-2014	

и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

7.4 Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом учебных элементов модуля и возможного добавления баллов. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде. В качестве форм рубежного контроля учебного элемента модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу;
- выполнение индивидуальных заданий.
- Возможны и другие письменные формы рубежного контроля результатов.

7.5 Итоговый контроль по дисциплине (сессия) может проводиться в следующих формах:


- экзамен (устный, письменный, тестирование, собеседование);
- защита курсовых работ (проектов);
- зачет (дифференцированный зачет).

7.6 Если студент сдает какое-либо из контрольных мероприятий позже установленного срока, преподаватель может снизить максимально возможное количество баллов за данный вид контроля на 2% за каждую неделю просрочки.

В случае если студент не сдал какие-либо из контрольных мероприятий в срок по уважительной причине, подтвержденной документально, преподаватель должен предоставить ему возможность выполнить указанные мероприятия. Сроки ликвидации возникшей задолженности устанавливаются преподавателем и согласуются с директором (деканатом), исходя из общего количества дней, пропущенных по уважительной причине.

7.7 Преподавателю предоставляется право поощрять студентов за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, выполнение заданий повышенной сложности и т.д.) проставлением поощрительных баллов в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы не входят в сумму 70 баллов за текущий и промежуточный контроль (для дисциплин, завершающихся экзаменом) и в сумму 80 баллов за текущий и промежуточный контроль (для дисциплин, завершающихся зачетом), а прибавляются к ним.

7.8 Если по дисциплине формой итогового контроля является зачет и студент по итогам текущего и рубежного контроля набирает не менее 45 баллов, преподаватель **обязан** аттестовать студента без его участия в процедуре зачета. Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и студент набирает не менее 45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, преподаватель **имеет право** с согласия студента выставить ему оценку «удовлетворительно» без его участия в процедуре экзамена. В случаях несогласия студента с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях. Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и студент набирает не менее 60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, преподаватель **имеет право** с согласия студента выставить ему оценку «хорошо» без его участия в процедуре экзамена. В случаях несогласия студента с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях. Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и студент набирает не менее 80 баллов по итогам текущего и рубежного контроля (включая 10 поощрительных баллов), преподаватель **имеет право** выставить студенту оценку «отлично» без участия его в процедуре экзамена. Студент, набравший по итогам текущего и рубежного контроля менее 35 возможных баллов или пропустивший более 50% практических (лабораторных) занятий, до экзамена по данной

	ФГБОУ ВПО СПбГАУ
	ПОЛОЖЕНИЕ
	о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов
СМК-СТО-2.2/06-2014	

дисциплине не допускается. В этом случае он изучает не освоенные им темы, выполняет соответствующие дополнительные задания в сроки, установленные директором (деканатом) для ликвидации задолженностей. Баллы, полученные таким образом, прибавляются к количеству баллов, набранных студентом в семестре.

7.9 Формы текущего, рубежного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой, исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде рейтинг-плана дисциплин и утверждаются на заседании кафедры.

7.10 Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.


Зачеты:

- зачтено – от 45 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 44 баллов.

7.11 За посещение всех лекционных занятий ставится 6 баллов. За пропуски лекционных занятий количество баллов уменьшается пропорционально количеству пропущенных часов.

7.12 За посещение всех практических (лабораторных) занятий ставится 10 баллов. При наличии у студента пропусков практических (лабораторных) занятий преподаватель, не выясняя их причин, обязан исключить из рейтинга баллы по следующему принципу:

20 % пропусков – 2 балла, 40 % пропусков – 5 баллов, 50 % пропусков


	ФГБОУ ВПО СПбГАУ
	ПОЛОЖЕНИЕ
	о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов
СМК-СТО-2.2/06-2014	

– 7 баллов, более 50 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний. Контроль посещаемости занятий и определение причины пропуска (уважительная или неуважительная) возлагается на руководство института (деканат факультета). В случае признания причины пропуска уважительной, директорат института (деканат факультета) добавляет баллы, которые были вычтены за пропуски лекционных и практических занятий из рейтинга.

7.13 Директорат института (деканат факультета) в течение семестра регулярно (2-3 раза) проводит срезы текущего рейтинга студентов с ознакомлением студентов с данными их текущего рейтинга.

7.14 Данные об итоговой сумме баллов за текущий и рубежный контроль, а также сумме поощрительных баллов вносятся деканатом в итоговую зачетную ведомость или экзаменационную ведомость с одновременным указанием о допуске/недопуске студента к зачету или экзамену. Преподаватель выставляет баллы на зачете (от 0 до 20 баллов) и на экзамене (от 0 до 30 баллов), суммирует их с баллами, набранными студентом в ходе семестра, и переводит оценку из многобалльной в четырех-балльную (см. пункт 4.10).

7.15 Итоговая сумма баллов за текущий и рубежный контроль по каждому предмету, а также сумма поощрительных баллов (промежуточный рейтинг) должна быть подсчитана преподавателем и доведена до сведения студента в срок до начала зимней и летней сессий.

	ФГБОУ ВПО СПбГАУ
	ПОЛОЖЕНИЕ
	о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов
СМК-СТО-2.2/06-2014	

8 Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов

8.1 Студенты

Обязаны выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.


Имеют право:

- знакомиться с рабочими учебными программами по изучаемым дисциплинам;
- знакомиться со шкалой и критериями оценок;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- ликвидировать имеющиеся задолженности в утвержденные деканатом сроки в случае недопуска их к форме итогового контроля (экзамену или зачету).

8.2 Преподаватели

Обязаны:

- разрабатывать рабочую программу по дисциплине в соответствии с требованиями, установленными настоящим положением;
- разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине;
- вносить необходимые коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин;
- сообщать студентам в начале каждого семестра шкалу и критерии оценок по всем видам работ;
- выставлять в ведомости набранные студентами рейтинговые баллы;
- сдавать сведения о текущем рейтинге в директорат (деканат) и на кафедру по установленному директоратом (деканатом) графику.

	ФГБОУ ВПО СПбГАУ
	ПОЛОЖЕНИЕ
	о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов
СМК-СТО-2.2/06-2014	

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в вузе;
- распределять баллы на текущий и рубежный контроль по дисциплинарным модулям из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

Несут ответственность:

- за своевременное составление и представление на кафедру рейтинг-планов по соответствующим дисциплинам;
- за своевременное выставление текущих оценок студентам.

8.3 Кафедры

Обязаны:

- обеспечить разработку и утверждение рабочих программ по дисциплинам в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением;
- систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в вузе.


Несут ответственность за:

- своевременное составление рейтинг-планов преподавателями своей кафедры;
- анализ опыта работы по модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов.

8.4 Директораты/деканаты

Обязаны:

- обеспечивать внедрение и реализацию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов в рамках института

	ФГБОУ ВПО СПбГАУ
	ПОЛОЖЕНИЕ
	о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов
СМК-СТО-2.2/06-2014	

(факультета);

- вести учет рейтинговых показателей студентов института

(факультета);

- информировать студентов об их рейтинговых показателях; обеспечивать гласность всех аспектов реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;

- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

8.5 Центр планирования и организации образовательного процесса

Обязан:





- обеспечить апробацию и анализ внедрения модульно-рейтинговой системы;

- осуществлять контроль разработки рабочих программ кафедрами и преподавателями;

- обобщать практику применения модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;

- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:		
Начальник отдела менеджмента качества образования		Н.Н. Андреева
Согласовано:		
Проректор по учебной работе		А.О. Туфанов
Проректор по научной работе		В.А. Смелик
Экспертиза проведена:		
Начальник юридического отдела		Р.М. Магомаев

Совместово:

Председатель ССУ *Евстафьева Т.С.*

Председатель СМНС *Свиридов Д.С.*

Председатель СМНС *Шабалин И.О.*

Приложение А

(обязательное)

Рейтинг-план дисциплины

(название дисциплины согласно учебному плану)

направление - _____

курс __, семестр _____ 20__ /20__ уч.г.

Количество часов по учебному плану _____, в т.ч.: аудиторная работа _____, самостоятельная работа _____.

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Кафедра: _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	15	20	30
2. Тестовый контроль				
3. Посещение лекционных занятий				
4. Посещение практических (лабораторных) занятий				
5....				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа				
2.				
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа				
2. Тестовый контроль				
3. Посещение лекционных занятий				
4. Посещение практических (лабораторных) занятий				
5.....				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа				
2.				
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа				

2. Тестовый контроль				
3. Посещение лекционных занятий				
4. Посещение практических (лабораторных) занятий				
5.....				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа				
2.				
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен				
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4				

Утверждено на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Преподаватель _____

Приложение Б (обязательное)

Ведомость учета рейтинговых баллов студентов

(название дисциплины согласно учебному плану)

направление _____

группа _____, курс _____, семестр _____ 20__ /20__ гг.

Количество часов по учебному плану _____, в т.ч.: аудиторная работа _____ час., самостоятельная работа _____ час.

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Кафедра: _____

ФИО студентов	Модуль 1						Модуль 2						Модуль 3					
	Текущий контроль				Рубежный контроль		Текущий контроль				Рубежный контроль		Текущий контроль				Рубежный контроль	
	Аудиторная работа	Тестовый контроль	Посещение лекционных занятий	Посещение практических (лабораторных) занятий	Контрольная работа	...	Аудиторная работа	Тестовый контроль	Посещение лекционных занятий	Посещение практических (лабораторных) занятий	Контрольная работа	...	Аудиторная работа	Тестовый контроль	Посещение лекционных занятий	Посещение практических (лабораторных) занятий	Контрольная работа	...
1																		
2																		
3																		
...																		

ФИО студентов	Модуль 4						Модуль 5						Поощрительные баллы	Итоговый контроль	Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка / зачет
	Текущий контроль				Рубежный контроль		Текущий контроль				Рубежный контроль					
	Аудиторная работа	Тестовый контроль	Посещение лекционных занятий	Посещение практических (лабораторных) занятий	Контрольная работа	...	Аудиторная работа	Тестовый контроль	Посещение лекционных занятий	Посещение практических (лабораторных) занятий	Контрольная работа	...				
1																
2																
3																
...																