	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования	
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»	
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
СТО	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья	СМК-СТО-2.5/27-2014



УТВЕРЖДАЮ  
 Ректор ФГБОУ ВПО СПбГАУ  
 профессор В.А. Ефимов

2014 г.

Рассмотрено на заседании  
 Ученого совета ФГБОУ ВПО СПбГАУ  
 02 декабря 2014 г. протокол № 11

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА  
**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И**  
**СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

СМК-СТО-2.5/27-2014  
 Версия 1.0

Дата введения  
 31 декабря 2014 г.

Санкт-Петербург  
 2014

	Должность	Фамилия И.О.	Дата
Разработали	Начальник ОРиВСМК	Андреева Н.Н.	28.11.2014
	Специалист по УМР	Сурова Ю.С.	28.11.2014
Проверил	Директор Центра управления качеством образования	Цыганова Н.А.	28.11.2014
Согласовали	Первый проректор	Широков С.Н.	01.12.2014
	Проректор по учебной работе	Туфанов А.О.	01.12.2014
	Проректор по административно-кадровой и воспитательной работе	Солонько И.В.	01.12.2014
			Стр. 1 из 29



## ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНО отделом разработок и внедрения системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет».

2 РАССМОТРЕНО на заседании Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» 2 декабря 2014 г., протокол №11.

3 ВВЕДЕНО в действие приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» №586 от 31 декабря 2014 г.

4 ВЕРСИЯ 1.0



РАССМОТРЕНО на заседании Совета студенческого самоуправления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» от 18 октября 2016 г.

РАССМОТРЕНО на заседании Совета молодых ученых и специалистов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» от 30 марта 2017 г, протокол №4.

РАССМОТРЕНО на заседании Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» от 27 апреля 2017 г, протокол №2.

РАССМОТРЕНО на заседании Профкома студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» от 29 марта 2017 г, протокол разногласий №29032017.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение и область применения .....	5
2	Нормативные ссылки .....	6
3	Общие положения .....	8
4	Кадровое обеспечение.....	10
5	Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья.....	11
6	Доступность зданий Университета и безопасное в них нахождение .....	13
7	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	15
8	Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.	16
9	Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
10	Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
11	Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение .....	26
12	Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов.....	28
	Лист согласования .....	29

## **1 Назначение и область применения**

1.1 Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует порядок организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет) (далее – СПбГАУ, Университет).

1.2 Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми обучающимися и сотрудниками Университета.

## 2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;
- Устав ФГБОУ ВПО СПбГАУ;
- Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры СПбГАУ;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов СПбГАУ;

- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг;
- Положение о практике обучающихся СПбГАУ;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры СПбГАУ;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СПбГАУ;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СПбГАУ;
- Положение о стипендиальном фонде СПбГАУ;
- Положение об обеспечении безопасности в ФГБОУ ВПО СПбГАУ;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования СПбГАУ;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры СПбГАУ;
- Положение об организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» СПбГАУ.

### **3 Общие положения**

3.1 Университет создает специальные условия получения высшего образования (далее – ВО) инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.2 В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам ВО структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

– отдел по профориентации и трудоустройству выпускников проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т. ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ; содействует трудоустройству выпускников-инвалидов;

– приемная комиссия организует работу по довузовской подготовке инвалидов и лиц с ОВЗ;

– институты (факультеты) совместно с Центром организации учебного процесса проводят работу по сопровождению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

– Институт дистанционного обучения и информационных технологий решает вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

– отдел воспитательной работы и молодежной политики обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, осуществляет организацию студенческого волонтерского движения, способствует созданию социокультурной толерантной среды.

3.3 Функции, задачи по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ и ответственность структурных подразделений определяется соответствующими положениями о структурных подразделениях Университета.



3.4 В Университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ Университет с письменного согласия этих лиц собираются сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5 На официальном сайте Университета в разделе «Информация для лиц с ограниченными возможностями» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

## **4 Кадровое обеспечение**

### **4.1 В штат Университета введена должность психолога.**

Работа психолога с инвалидами и лицами с ОВЗ в Университете заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья.

В случае необходимости дополнительно могут быть привлечены тьютор, социальный педагог (социальный работник), сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и другие необходимые специалисты с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2 В Университете предусмотрено включение блока дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров СПбГАУ. Дополнительная подготовка преподавателей проводится с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

## **5 Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья**

5.1 Система довузовской подготовки СПбГАУ предусматривает в случае необходимости (востребованности абитуриентами) реализацию специальных образовательно-реабилитационных программ, в которые включены две группы дисциплин:

- дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний,
- адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

5.2 Возможна организация довузовской подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.3 Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

В соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, интересами, склонностями и способностями инвалида или лица с ОВЗ при профориентации ему подбираются одно или несколько доступных направлений подготовки.

Основными формами профориентационной работы в Университете являются профориентационная дополнительная образовательная программа (далее – ОП), профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, участие в вузовских олимпиадах школьников, рекламно-информационные материалы для инвалидов и лиц с ОВЗ, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

5.4 При поступлении в Университет абитуриенты-инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут пройти вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно. При выборе абитуриентом-инвалидом и лицом с ОВЗ вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, Университет создает специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентированы Правилами приема ФГБОУ ВПО СПбГАУ.

## **6 Доступность зданий Университета и безопасное в них нахождение**

6.1 Территория Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на ней. Университетом обеспечена доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, имеется подъездной пандус к входу в Университет, лестницы и пандус оборудованы поручнями, двери и лестницы имеют контрастную окраску, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

6.2 Помещения, в которых предусмотрено нахождение людей на креслах-колясках, размещены на первом этаже.

6.3 Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве Университета включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

6.4 В аудиториях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) в случае необходимости первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предоставляются обучающимся с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, – выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

6.5 При необходимости в каждом учебном помещении оборудуются по 1-2 месту для инвалидов и лиц с ОВЗ по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения: увеличивается размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличивается ширина прохода между рядами столов, заменяются двухместные столы на одноместные.

6.6 В Университете в случае необходимости предусмотрено оборудование санитарно-гигиенических помещений для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями с возможностью установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

6.7 Проектные решения зданий Университета обеспечивают безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

6.8 Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

6.9 Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

6.10 В общежитиях при необходимости выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми лицами с ОВЗ помещениями (группами помещений). В общежитиях предусмотрено оборудование санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

## **7 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

7.1 Для обучения студентов с нарушением слуха при необходимости предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

7.2 Учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха, при необходимости оборудуются радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

7.3 При обучении студентов с нарушением зрения при необходимости предусмотрено использование брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

7.4 Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

## **8 Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

8.1 Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся в Университете осуществляется на основании Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СПбГАУ и Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры СПбГАУ с учетом особенностей, изложенных в п. 8.2-8.13 настоящего Положения.

8.2 Обучение по ОП инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.3 Содержание ВО по ОП и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной ОП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.4 В вариативную часть (дисциплины по выбору) ОП Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе ВО при необходимости предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин определяется Университетом самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.



8.5 Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах работы отдела воспитательной работы и молодежной политики Университета, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов.

8.6 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться в Университете (в академической группе или индивидуально) или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии обеспечивают возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

8.7 В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

8.8 Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).

8.9 Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информа-

цию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

8.10 Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет директор института/декан факультета.

8.11 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОП осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

8.12 При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения ВО при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода). Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению лиц, осваивающих ОП ВО в СПбГАУ и Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов СПбГАУ.

8.13 Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здо-



ФГБОУ ВПО СПбГАУ

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении студентов-инвалидов и студентов  
с ограниченными возможностями здоровья**

СМК-СТО-2.5/27-2014

ровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья (Положение об организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» СПбГАУ).

## **9 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

9.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся в Университете определяется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры СПбГАУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СПбГАУ, Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры СПбГАУ с учетом особенностей, изложенных в п. 7.2-7.12 настоящего Положения.

9.2 Для инвалидов и лиц с ОВЗ текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.3 Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные при необходимости для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОП.

9.4 Информация о форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и фонд оценочных средств доводятся до сведения выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в специально адаптированных к ограничениям их здоровья формах.

– для лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению, справочная информация о расписании учебных занятий и сессий размещается в доступных для слепых и слабовидящих местах, в адаптированной форме с учетом их особых потребностей (выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

– для лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, предоставляется возможность беспрепятственного доступа к стенду с расписанием учебных занятий и сессий.

9.5 Зачеты и экзамены для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

9.6 Число инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории как правило не превышает:

– при прохождении аттестационных испытаний в письменной форме - 12 человек;

– при прохождении аттестационных испытаний в устной форме - 6 человек.

9.7 При проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ допускается:

– присутствие в аудитории большего числа выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов без ограничений по здоровью;

– присутствие при необходимости в аудитории специалиста (ассистента, тьютора), оказывающего инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техниче-

скую помощь с учетом индивидуальных особенностей студента (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем и членами ГЭК);

– пользование необходимыми инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей студента.

9.8 Форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

В случае необходимости предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.9 Продолжительность каждого аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ОВЗ увеличивается по решению Университета, но не более чем на 1,5 часа.

9.10 При проведении аттестационных испытаний при необходимости обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ:

а) для слепых:

– экзаменационные билеты оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (возможно также использование собственных увеличивающих устройств);

– экзаменационные билеты оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестационные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– аттестационные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

9.11 Так же проведение мероприятия текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с



ФГБОУ ВПО СПбГАУ

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении студентов-инвалидов и студентов  
с ограниченными возможностями здоровья**

СМК-СТО-2.5/27-2014

ОВЗ, при необходимости, могут быть проведены с применением дистанционных образовательных технологий.

9.12 Выпускники-инвалиды и лица с ОВЗ или их законные представители не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.



## **10 Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

10.1 Порядок организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся СПбГАУ с учетом особенностей, изложенных в п. 8.2-8.3 настоящего Положения.

10.2 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

10.3 При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

10.4 Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются отделом по профориентации и трудоустройству выпускников Университета во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

## **11 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

11.1 В Университете осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

11.2 Основным структурным подразделением Университета, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лиц с ОВЗ является институт/факультет.

11.3 Директора институтов/деканов факультетов обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

11.4 При необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется студент из волонтерского движения Университета или несколько студентов для помощи в освоении учебного материала.

11.5 В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида и лица с ОВЗ. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление директору института/декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание Университета осуществляется по временному пропуску, порядок выдачи которого регламентирован Положением об обеспечении безопасности в ФГБОУ ВПО СПбГАУ.

11.6 Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует отдел воспитательной работы и молодежной политики, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

11.7 Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает здравпункт Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

Медицинский пункт Университета оказывает первую медицинскую помощь, доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет медицинское консультирование обучающихся для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.

11.8 Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.





## **12 Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов**


12.1 Обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и повышенная социальная стипендия в порядке, установленном в Положении о стипендиальном фонде.



12.2 Обучающимся, получающим образование по договорам об оказании платных образовательных услуг и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами детства, назначается скидка на оплату образовательных услуг в соответствии с Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг.

12.3 При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

<b>Разработано:</b>		
Начальник отдела разработок и внедрения системы менеджмента качества		Н.Н. Андреева
<b>Проверено:</b>		
Директор Центра управления качеством образования		Н.А. Цыганова
<b>Согласовано:</b>		
Первый проректор		С.Н. Широков
Проректор по учебной работе		А.О. Туфанов
Проректор по административно-кадровой и воспитательной работе		И.В. Солонько
<b>Экспертиза проведена:</b>		
Главный юрист		С.П. Байдов

Согласовано:  
Председатель ССУ Евстифеева Т.С. 

Председатель СМЧС Соловьев Д.С.   
Председатель Совета Шалдыжи И.В.   
Администрация