

Показатели профессионально-общественной аккредитации программ аграрного профиля

Показатель 1. Образовательная программа

- *участие работодателей в разработке образовательной программы*

Образовательная программа обновляется регулярно. В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимают участие работодатели. Существует система взаимодействия образовательной организации с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями (сельскохозяйственные предприятия, организации, органы управления агропромышленного комплекса (далее – АПК), поставщики товаров и услуг агросектора).

- *структура и содержание учебного плана образовательной программы, обеспечивающие достижение компетенций и присваиваемых квалификаций*

Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций.

- *система оценивания результатов обучения*

Процедуры оценки уровня знаний/компетенций обучающихся документированы, основываются на четких критериях и разработаны в соответствии с планируемыми результатами обучения.

- *эффективность используемых методов обучения*

Используемые методы обучения обоснованы и способствуют достижению установленных компетенций.

- *учебно-методическое обеспечение образовательной программы*

Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствуют требуемому количеству и качеству. Учебно-методические материалы разработаны при участии и/или имеют рецензии работодателей.

- *выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты*

Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций, а требования к их выполнению соответствуют уровню освоения компетенций. Тематика формируется с учетом конкретных запросов работодателей.

- *обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование*

Систематически проводится мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы, результаты мониторинга используются для его совершенствования.

Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

- *уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников*

Оценивается в соответствии с профессиональными стандартами.

- *система оценки знаний/компетенций обучающихся и выпускников*

Академическая успеваемость и уровень освоения знаний/компетенций обучающимися оцениваются на протяжении всего периода обучения. Оценка уровня знаний обучающихся и выпускников проводится на систематической основе. Применяются четко прописанные критерии и обоснованные процедуры оценивания. К оцениванию знаний/компетенций обучающихся привлекаются работодатели.

- *службы работы с обучающимися*

Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами служб работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также услуги действующей службы по вопросам карьеры, цель которой – помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК.

- *трудоустройство обучающихся*

Существует система отслеживания профессиональной карьеры выпускников. На сайте образовательной организации публикуется достоверная информация о трудоустройстве обучающихся на предприятиях АПК за последние три года.

- *удовлетворенность работодателей*

Доля партнеров-работодателей, удовлетворенных результатами обучения (оценивается по результатам опросов работодателей предприятий АПК).

- *удовлетворенность обучающихся*

Доля обучающихся, удовлетворенных фактическими результатами обучения (оценивается по результатам опросов обучающихся по УГСН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»).

Показатель 3. Научно-педагогические работники

- *соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану*

Научно-педагогические работники (далее – НПР) имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО по УГСН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

- *привлечение к преподаванию работодателей*

К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Образовательная организация обеспечивает их инструктаж, руководство, мониторинг и оценку деятельности.

- *повышение квалификации преподавателей*

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора.

Преподаватели систематически участвуют в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр.

- *наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников*

В образовательной организации существует система стимулирования НПР. Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации НПР.

Показатель 4. Материально-техническая база

- *обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием*

Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.

- *совершенствование и расширение материально-технической базы*

Материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется в соответствии с требованиями развития аграрного сектора экономики.

- *участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса*

Работодатели принимают участие в обновлении материально-технической базы образовательной организации. Работодатели предоставляют свою базу для проведения учебных и научных практик обучающихся.

Показатель 5. Организация и управление

- *управление образовательной программой*

Процесс управления направлен на совершенствование образовательной программы. Преподаватели, работодатели и обучающиеся вовлечены в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности. Организационная структура управления программой является эффективной.

- *наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой*

Существует система ключевых показателей эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, обучающихся, НПР.