

Руководство эксперта по проведению экспертизы образовательных программ

Экспертиза образовательных программ проводится в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Для аккредитации используются следующие показатели:

Показатели профессионально-общественной аккредитации программ аграрного профиля

Показатель 1. Образовательная программа

- *участие работодателей в разработке образовательной программы*

Образовательная программа обновляется регулярно. В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимают участие работодатели. Существует система взаимодействия образовательной организации с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями (сельскохозяйственные предприятия, организации, органы управления агропромышленного комплекса (далее – АПК), поставщики товаров и услуг агросектора).

- *структура и содержание учебного плана образовательной программы, обеспечивающие достижение компетенций и присваиваемых квалификаций*

Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций.

- *система оценивания результатов обучения*

Процедуры оценки уровня знаний/компетенций обучающихся документированы, основываются на четких критериях и разработаны в соответствии с планируемыми результатами обучения.

- *эффективность используемых методов обучения*

Используемые методы обучения обоснованы и способствуют достижению установленных компетенций.

- *учебно-методическое обеспечение образовательной программы*

Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствуют требуемому количеству и качеству. Учебно-методические материалы разработаны при участии и/или имеют рецензии работодателей.

- *выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты*

Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций, а требования к их выполнению соответствуют уровню освоения компетенций. Тематика формируется с учетом конкретных запросов работодателей.

- *обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование*

Систематически проводится мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы, результаты мониторинга используются для его совершенствования.

Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

- *уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников*

Оценивается в соответствии с профессиональными стандартами.

- *система оценки знаний/компетенций обучающихся и выпускников*

Академическая успеваемость и уровень освоения знаний/компетенций обучающимися оцениваются на протяжении всего периода обучения. Оценка уровня знаний обучающихся и выпускников проводится на систематической основе. Применяются четко прописанные критерии и обоснованные процедуры оценивания. К оцениванию знаний/компетенций обучающихся привлекаются работодатели.

- *службы работы с обучающимися*

Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами служб работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также услуги действующей службы по вопросам карьеры, цель которой –помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК.

- *трудоустройство обучающихся*

Существует система отслеживания профессиональной карьеры выпускников. На сайте образовательной организации публикуется достоверная информация о трудоустройстве обучающихся на предприятиях АПК за последние три года.

- *удовлетворенность работодателей*

Доля партнеров-работодателей, удовлетворенных результатами обучения (оценивается по результатам опросов работодателей предприятий АПК).

- *удовлетворенность обучающихся*

Доля обучающихся, удовлетворенных фактическими результатами обучения (оценивается по результатам опросов обучающихся по УГСН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»).

Показатель 3. Научно-педагогические работники

- *соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану*

Научно-педагогические работники (далее – ННР) имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО по УГСН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

- *привлечение к преподаванию работодателей*

К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Образовательная организация обеспечивает их инструктаж, руководство, мониторинг и оценку деятельности.

- *повышение квалификации преподавателей*

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора.

Преподаватели систематически участвуют в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр.

- *наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников*

В образовательной организации существует система стимулирования НПП. Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации НПП.

Показатель 4. Материально-техническая база

- *обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием*

Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.

- *совершенствование и расширение материально-технической базы*

Материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется в соответствии с требованиями развития аграрного сектора экономики.

- *участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса*

Работодатели принимают участие в обновлении материально-технической базы образовательной организации. Работодатели предоставляют свою базу для проведения учебных и научных практик обучающихся.

Показатель 5. Организация и управление

- *управление образовательной программой*

Процесс управления направлен на совершенствование образовательной программы. Преподаватели, работодатели и обучающиеся вовлечены в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности. Организационная структура управления программой является эффективной.

- *наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой*

Существует система ключевых показателей эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, обучающихся, НПП.

Экспертам необходимо заполнить отчет и представить его в Аккредитационное агентство.

ОТЧЕТ ПО ЭКСПЕРТИЗЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АГРАРНОГО ПРОФИЛЯ

Наименование образовательного учреждения:

Код образовательной программы:

Наименование образовательной программы:

Уровень образовательной программы:

Эксперт

Ф.И.О.:

Место работы, должность:

Ученая степень, звание:

Период проведения экспертизы: с ... по ... _____ 2017 г.

I. Общие сведения об образовательной программе

Год начала реализации образовательной программы

Сведения о лицензировании и государственной аккредитации

Количество обучающихся по курсам

Форма обучения	Курс					
	1	2	3	4	5	6
Очная						
Очно-заочная						
Заочная						

Образовательная программа в вузе, на рынке труда региона (*вставить текст*)

Другая информация (*вставить текст*)

II. Оценка образовательной программы по показателям профессионально-общественной аккредитации

Показатель 1. Образовательная программа

1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы

Оценивается по шкале:

- 0 баллов – не представлены документы, подтверждающие наличие образовательной программы;
- 1 балл – образовательная программа разработана и ежегодно обновляется;
- 2 балла – образовательная программа имеет рецензию или отзыв хотя бы двух ведущих работодателей региона;
- 3 балла – наличие документа, описывающего стратегию развития программы на ближайшие 4-6 лет; согласна с замечанием стратегия развития программы согласована с перспективами развития регионального (федерального) рынка труда, тенденциями в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля; образовательная программа разработана совместно с ведущими сельскохозяйственными организациями региона либо имеет от них рецензии или отзывы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей) имеют согласованные ожидаемые результаты обучения с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона.

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы, обеспечивающие достижение компетенций и присваиваемых квалификаций

Оценивается по шкале:

- 0 баллов – содержание учебного плана не соответствует ФГОС в части выполнения требований к результатам освоения образовательной программы и профессиональному стандарту;
- 1 балл – учебный план образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом;
- 2 балла – учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда;
- 3 балла – в учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей, составляет не менее 10%; оценочные материалы разработаны на основании реальных практик; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами ведущих организаций; учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

1.3. Система оценивания результатов обучения

Оценивается по шкале:

- 0 баллов – документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний обучающихся, не представлены;
- 1 балл – разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях;
- 2 балла – регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнения используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся;
- 3 балла – оценочные материалы создаются с участием работодателей, организована оценка уровня знаний обучающихся с участием работодателей (в том числе на основе профессиональной сертификации).

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

1.4. Эффективность используемых методов обучения

Оценивается по шкале:

- 0 баллов – используются традиционные методы обучения;
- 1 балл – при реализации программы используются элементы технологий интерактивного обучения;
- 2 балла – большинство учебных курсов (модулей), по которым это возможно и необходимо, реализуются с использованием технологии интерактивного обучения; применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формированию заявленных компетенций;
- 3 балла – при определении (выборе) применяемых в рамках реализации программ технологий и методик принимают участие работодатели; в учебном процессе используются технологии интерактивного обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся (технология решения профессиональных задач, лекции-визуализации, проблемные лекции, тренинг профессиональных компетенций, информационно-коммуникационные технологии и т.д.).

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Необходимо отметить те направления, которые выполняются:

- 1. Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д. в соответствии со структурой и содержанием программы и могут использоваться для всех форм получения образования, реализуемых в рамках программы.
- 2. Существует механизм актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда.
- 3. К разработке учебно-методических материалов привлекаются работодатели-организации, ориентированные на трудоустройство выпускников программы.

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты

Оцениваются по шкале:

- 0 баллов – тематика выпускных квалификационных работ не соответствует профилю подготовки;
- 1 балл – тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки; обучающиеся выполняют научно-исследовательские проекты, соответствующие профилю подготовки, тематика выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций;
- 2 балла – тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства;
- 3 балла – тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов разрабатывается совместно с представителями работодателей, с учетом их конкретных запросов.

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование

Оценивается по шкале:

- 0 баллов – документы, подтверждающие проведение мониторинга выполнения учебного плана при реализации образовательной программы, не представлены;
- 1 балл – образовательным учреждением представлены документы, подтверждающие наличие внутреннего мониторинга выполнения учебного плана при реализации образовательной программы; процедура проводится, результаты мониторинга используются;
- 2 балла – представлены документы, подтверждающие участие представителей работодателей в мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы и его корректировке с учетом меняющихся условий рынка труда;
- 3 балла – представлены документы, подтверждающие периодическое рецензирование образовательной программы ведущими специалистами организаций и учреждений сельскохозяйственного профиля данного региона и корректировку учебного плана с учетом рекомендаций представителей работодателей.

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников

Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации	_____ %
---	---------

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

2.2. Службы работы с обучающимися

Оцениваются по шкале:

- 0 баллов – службы работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также службы по вопросам карьеры, цель которой – помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК, отсутствуют;
- 1 балл – службами работы с обучающимися осуществляется видимая деятельность;
- 2 балла – информация о работе служб имеется на официальном сайте вуза в сети Интернет, во внутренней информационной сети;
- 3 балла – в деятельности службы работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также в деятельности службы по вопросам карьеры активное участие принимают работодатели, информация о работе служб на официальном сайте вуза в сети Интернет, а также во внутренней информационной сети регулярно обновляется.

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

2.3. Трудоустройство выпускников

2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников

Оценивается по шкале:

- 0 баллов – система отслеживания профессиональной карьеры выпускников отсутствует; на официальном сайте вуза в сети Интернет, а также во внутренней информационной сети отсутствует информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы;

- 1 балл – в образовательном учреждении существует система отслеживания профессиональной карьеры выпускников, на официальном сайте вуза в сети Интернет, а также во внутренней информационной сети размещена информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы;
- 2 балла – система отслеживания профессиональной карьеры выпускников является эффективной, на официальном сайте вуза в сети Интернет, а также во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние 3 года;
- 3 балла – сведения о трудоустройстве используются при разработке и реализации образовательной программы.

2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию (по результатам мониторинга МОН РФ, сайт http://graduate.edu.ru/)	_____ %
--	---------

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

2.4. Удовлетворенность работодателей

2.4.1. Удовлетворенность работодателей (по результатам ежегодного анкетирования)	_____ %
--	---------

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

2.5. Удовлетворенность обучающихся

2.5.1. Удовлетворенность обучающихся (по результатам анкетирования)	_____ %
---	---------

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав

3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану

Оценивается по шкале:

- 0 баллов – преподаваемые дисциплины не полностью обеспечены преподавателями, имеющими образование соответствующего профиля и квалификации;
- 1 балл – все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин;
- 2 балла – все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО;
- 3 балла – научно-педагогические работники имеют профессиональные сертификаты по профилю образовательной программы.

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

3.2. Привлечение к преподаванию работодателей

Оценивается по шкале:

- 0 баллов – к учебному процессу не привлекаются представители предприятий аграрного сектора;
- 1 балл – к преподаванию привлекаются представители предприятий аграрного сектора;
- 2 балла – к реализации образовательной программы привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Образовательная организация обеспечивает их инструктаж, руководство, мониторинг и оценку деятельности;
- 3 балла – доля профессиональных дисциплин, преподаваемых представителями работодателей, составляет не менее 10%.

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

3.3. Повышение квалификации преподавателей

Оценивается по шкале:

- 0 баллов – часть преподавателей не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора;
- 1 балл – все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора;
- 2 балла – все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора; преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр.;
- 3 балла – для преподавателей профессиональных дисциплин введена стажировка преподавателей на базе работодателя в рамках профессиональной сертификации с получением профессионального сертификата, подтверждающего сформированность компетенций. По окончании стажировки преподаватели сдают комиссии, в которую входят представители работодателей, сертификационный экзамен, состоящий из теоретической части (тест) и практической части (решение профессиональных задач).

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников

Оценивается по шкале:

- 0 баллов – при реализации образовательной программы не используется система стимулирования НПР, основанная на оценке качества выполнения обязанностей каждого преподавателя;
- 1 балл – при реализации образовательной программы регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации НПР;
- 2 балла – система стимулирования научно-педагогических работников построена на основе рейтинга преподавателя, отражающего эффективность образовательной деятельности;
- 3 балла – в оценке эффективности деятельности преподавателей учитывается наличие профессиональных сертификатов и использование в процессе обучения электронных курсов.

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

Показатель 4. Материально-техническая база

4.1. Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием

Оценивается по шкале:

- 0 баллов – образовательная программа не достаточно обеспечена аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием для формирования компетенций;
- 1 балл – образовательная программа обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического оснащения;
- 2 балла – материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения;
- 3 балла – учебный процесс реализуется, в том числе на современной материально-технической базе предприятий-работодателей.

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы

Оценивается по шкале:

- 0 баллов – материально-техническая база обновляется нерегулярно, оснащение аудиторий, лабораторий, библиотеки (читального зала) частично устарело;
- 1 балл – материально-техническая база обновляется регулярно; за последние 5 лет она приведена в соответствие требованиям реализуемой образовательной программы;
- 2 балла – за последние 5 лет специализированные аудитории и лаборатории переоснащены современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов;
- 3 балла – образовательное учреждение ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы образовательной программы.

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса

Оценивается по шкале:

- 0 баллов – сведения об участии работодателей в обновлении материально-технической базы образовательной организации для реализации образовательной программы не представлены;
- 1 балл – партнеры образовательной организации (ведущие организации юридического профиля) предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов;
- 2 балла – образовательное учреждение имеет заключенные договоры о создании базовых кафедр на предприятиях АПК;
- 3 балла – в совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы регулярное участие принимают социальные партнеры (работодатели) образовательной организации; за последние 5 лет работодателями введены специализированные аудитории и лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

Показатель 5. Организация и управление

5.1. Управление образовательной программой

Оценивается по шкале:

- 0 баллов – сведения об организационной структуре управления программой не представлены;
- 1 балл – организационная структура управления программой (перечень и состав подразделений, функции, должностные обязанности и распределение зон ответственности различных структурных подразделений) является эффективной и соответствует реализуемым образовательным программам;
- 2 балла – организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности;
- 3 балла – организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы.

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой

Оценивается по шкале:

- 0 баллов – для управления образовательной программой информационные системы и базы данных не используются;
- 1 балл – для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы, созданы системы сбора и анализа информации;
- 2 балла – при оценке эффективности подразделений учитывается мнение научно-педагогических работников, студентов и работодателей;
- 3 балла – информационная система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования позволяет актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к этому процессу работодателей.

Комментарии эксперта:

Проанализированные документы:

III. Сводная таблица оценок образовательной программы

Показатель / критерий	Оценка	
Показатель 1. Образовательная программа		
1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы		баллов
1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы, обеспечивающие достижение компетенций и присваиваемых квалификаций		баллов
1.3. Система оценивания результатов обучения		баллов
1.4. Эффективность используемых методов обучения		баллов
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы		баллов
1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты		баллов
1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование		баллов
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники		
2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников		%
2.2. Службы работы с обучающимися		баллов
2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников		баллов
2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию		%
2.4.1. Удовлетворенность работодателей		%
2.5. Удовлетворенность обучающихся		%
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав		
3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану		баллов
3.2. Привлечение к преподаванию работодателей		баллов
3.3. Повышение квалификации преподавателей		баллов
3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников		баллов
Показатель 4. Материально-техническая база		
4.1. Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием		баллов

Показатель / критерий	Оценка	
4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы		баллов
4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса		
Показатель 5. Организация и управление		
5.1. Управление образовательной программой		баллов
5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой		баллов

IV. Заключение

V. Рекомендации эксперта

Эксперт _____ /И.О. Фамилия/
подпись

В ходе внешней экспертизы эксперты выставляют оценку по каждому показателю и дают текстовые комментарии и рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Решение по аккредитации образовательной программы принимается на основе интегрированной оценки всех показателей (табл.).

Положительное решение по аккредитации образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации образовательных программ аграрного профиля возможно при положительной оценке всех показателей, условное решение – при четырех показателях с положительной оценкой, в остальных случаях программа считается неаккредитованной.

Таблица. Количество критериев и баллов для оценивания показателей профессионально-общественной аккредитации программ аграрного профиля

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Минимальное количество баллов для положительной оценки показателя
Показатель 1. Образовательная программа	7	21	11

Показатель 2. Обучающиеся и выпускники	5	15	8
Показатель 3. Профессорско- преподавательский состав	4	12	6
Показатель 4. Материально- техническая база	3	9	5
Показатель 5. Организация и управление	2	6	3

Анкетирование (анкеты студентов, преподавателей)

С целью анкетирования студентов и преподавателей рекомендуется использование специальных анкет для студентов и преподавателей в процессе организации внутренней и внешней оценки при профессионально-общественной аккредитации.

Анкета студента

Уважаемые студенты!

Нам важно знать Ваше мнение о жизни вашего университета.
Просим Вас ответить на вопросы анкеты!

Цель анкетирования: узнать Ваше мнение об уровне удовлетворенности образовательной программой в рамках профессионально-общественной аккредитации образовательной программы. Анкетирование анонимно, его результаты будут использоваться в обобщенном виде.

Выразите свою оценку образовательной программы по указанным ниже вопросам по шкале:

- 5 – полностью удовлетворён
- 4 – удовлетворён
- 3 – частично удовлетворён
- 2 – не удовлетворён
- 1 – не удовлетворён полностью
- з/о – затрудняюсь ответить

Каждый вопрос оценивайте независимо от других.

Пожалуйста, не пропускайте вопросы анкеты.

1. Ваш пол: а. Мужской б. Женский

2. Ваш возраст: ____ лет

3. Направление подготовки / специальность, по которой обучаетесь:

4. Уровень образования:

а. Бакалавриат б. Специалитет в. Магистратура... г. Аспирантура

5. На каком курсе Вы учитесь: ____

6. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки?

5 4 3 2 1 з/о

7. Удовлетворены ли Вы возможностью оказывать влияние на содержание обучения?

5 4 3 2 1 з/о

8. Удовлетворены ли Вы теоретической составляющей образовательной программы?

5 4 3 2 1 з/о

9. Удовлетворены ли Вы практической составляющей образовательной программы?

5 4 3 2 1 з/о

10. Удовлетворены ли Вы доступностью преподавателей для консультаций?

5 4 3 2 1 з/о

11. Удовлетворены ли Вы доступностью изложения материала преподавателями?

5 4 3 2 1 з/о

12. Удовлетворены ли Вы возможностью использования (доступностью) оборудования учебных аудиторий, лабораторий?

5 4 3 2 1 з/о

13. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью современной учебно-методической литературой, пособиями (в бумажном и электронном виде)

5 4 3 2 1 з/о

14. Удовлетворены ли Вы уровнем доступности современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета) в вузе?

5 4 3 2 1 з/о

15. Удовлетворены ли Вы доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса (содержание образовательной программы, расписание занятий, консультаций преподавателей, программы и время проведения практик, расписание зачетов и экзаменов и т.п.)?

5 4 3 2 1 з/о

16. Удовлетворены ли Вы руководством Вашей научно-исследовательской работы?

5 4 3 2 1 з/о

не принимаю участие в научно-исследовательской работе з/о

17. Удовлетворены ли Вы качеством социальной поддержки студентов (стипендии, общежитие, психологическая помощь и т.д.)?

5 4 3 2 1 з/о

18. Удовлетворены ли Вы возможностью получить квалифицированную помощь в службе трудоустройства студентов вашего вуза?

5 4 3 2 1 з/о

19. Удовлетворены ли Вы получаемой информационной или иной поддержкой для участия в международных программах?

5 4 3 2 1 з/о

20. Как Вы оцениваете свои возможности по трудоустройству по окончании обучения по данной образовательной программе?

5 4 3 2 1 з/о

21. Какую оценку Вы поставите качеству предоставляемых вузом образовательных услуг?

5 4 3 2 1 з/о

Анкета преподавателя

Одним из показателей деятельности вуза в области обеспечения качества подготовки специалистов является степень удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе, которая определяется на основе изучения Вашего мнения в ходе социологического опроса.

Результаты опроса будут представлены в обобщенном виде.

1. Ваш пол: 1. Мужской 2. Женский
2. Ваш возраст:
а. до 30 лет; б. 31-40 лет; в. 41-50 лет; г. 51-60 лет; д. более 60 лет
3. Ваша должность:
а. Профессор
б. Доцент
в. Старший преподаватель
г. Преподаватель
д. Ассистент
е. Сотрудник (укажите, какой именно) _____
4. Стаж работы в данном вузе:
а. до 5 лет; б. 5-10 лет; в. 11-15 лет; г. 16-20 лет; д. более 20 лет
5. Оцените организацию образовательной деятельности на уровне института (факультета, иных структурных подразделений):
 1. Высокий уровень
 2. Выше среднего
 3. Средний уровень
 4. Ниже среднего
 5. Низкий уровень
 6. Затрудняюсь ответить
6. Оцените уровень соответствия образовательной программы современному уровню развития аграрно-промышленного комплекса:
 1. Высокий уровень
 2. Выше среднего
 3. Средний уровень
 4. Ниже среднего
 5. Низкий уровень
 6. Затрудняюсь ответить
7. Оцените уровень обеспеченности студентов учебной и методической литературой, учебными пособиями в вашем вузе:
 1. Высокий уровень
 2. Выше среднего
 3. Средний уровень

4. Ниже среднего
5. Низкий уровень
6. Затрудняюсь ответить

8. Оцените уровень взаимодействия с работодателями при разработке и обновлении образовательной программы в вашем вузе:

1. Высокий уровень
2. Выше среднего
3. Средний уровень
4. Ниже среднего
5. Низкий уровень
6. Затрудняюсь ответить

9. Оцените уровень участия представителей работодателей в реализации образовательной программы в вашем вузе:

1. Высокий уровень
2. Выше среднего
3. Средний уровень
4. Ниже среднего
5. Низкий уровень
6. Затрудняюсь ответить

10. Оцените степень Вашего участия в разработке и обновлении образовательных программ вуза:

1. Высокий уровень
2. Выше среднего
3. Средний уровень
4. Ниже среднего
5. Низкий уровень
6. Затрудняюсь ответить

11. Оцените уровень используемой в вузе системы диагностики и мотивации качества работы:

1. Высокий уровень
2. Выше среднего
3. Средний уровень
4. Ниже среднего
5. Низкий уровень
6. Затрудняюсь ответить

12. Оцените организацию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в вашем вузе:

1. Высокий уровень
2. Выше среднего
3. Средний уровень
4. Ниже среднего
5. Низкий уровень
6. Затрудняюсь ответить

13. Чем Вас привлекает работа в данном вузе (возможен выбор нескольких ответов)?

1. Высокий престиж вуза
2. Хорошие условия труда
3. Возможность интересной, творческой работы с обучающимися
4. Возможность заниматься наукой и публиковаться на всероссийском и международном уровне
5. Возможность профессионального роста, интересной внеучебной работой (открытые лекции, конференции и др.)
6. Возможность внедрять свои научные разработки
7. Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе вуза
8. Другое _____

14. Оцените возможность Вашего личностного роста в данном вузе:

1. Высокий уровень
2. Выше среднего
3. Средний уровень
4. Ниже среднего
5. Низкий уровень
6. Затрудняюсь ответить