

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО



на заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО СПбГАУ

С.Н. Широков

августа 20 16 г.

протокол № 8

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДГОТОВКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН К
ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	3
2	Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	4
2.1	Цель дополнительной общеобразовательной программы	4
2.2	Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы	4
2.3	Требования к результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы	5
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	10
3.1	Учебный план	10
3.2	График учебного процесса	10
3.3	Рабочие программы дисциплин	10
4	Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	10
	Лист согласования	12
	Приложение А Учебный план	13
	Приложение Б График учебного процесса	14
	Приложение В Рабочие программы дисциплин	15

1 Общие положения

Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» с учётом требований к уровню подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Дополнительная общеобразовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Нормативную правовую базу разработки дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;

устав ФГБОУ ВО СПбГАУ.

2 Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

2.1 Цель дополнительной общеобразовательной программы

Целью дополнительной общеобразовательной программы является:

- 1) обеспечение владения слушателями русским языком в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимым для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сфере;
- 2) обеспечение владения системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в российских образовательных организациях;
- 3) психологическая подготовка к учебной деятельности в условиях новой для иностранных граждан социально-культурной среды.

2.2 Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы

Общая трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы составляет 66 зачетных единиц (2376 часов).

Программа предусматривает обучение по следующим общеобразовательным дисциплинам: русский язык, математика, история,

биология.

Распределение трудоемкости освоения учебных дисциплин

Наименование дисциплин	Количество часов			Форма контроля
	всего	аудиторная работа	самостоятельная работа	
русский язык	1404	612	792	зачет, экзамен
математика	360	144	216	экзамен
история	306	126	180	экзамен
биология	306	126	180	экзамен
ИТОГО	2376	1008	1368	

2.3 Требования к результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины «Русский язык» слушатель должен:

1) **знать:** русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности;

простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

2) **уметь**: писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

В результате освоения дисциплины «**Математика**» слушатель должен:

1) **знать**: теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; элементы теории множеств, числовые множества; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства основных элементарных функций; метод координат,

методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах; определения (описания) базовых понятий элементарной математики, начал математического анализа;

2) **уметь**: формулировать и доказывать изученные теоремы курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; использовать символику теории множеств; выполнять операции объединения и пересечения числовых множеств; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений, логарифмировать и потенцировать алгебраические выражения; решать линейные, квадратные, рациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов, неравенства с неизвестной под знаком модуля, показательные, логарифмические, простейшие тригонометрические неравенства; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; исследовать решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить пределы последовательностей, пределы функций, производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии; выполнять действия с векторами в геометрической и координатной форме; использовать математическую терминологию и символику; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения, используя предметные термины, символику и естественный язык;

формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики и математического анализа.

В результате освоения дисциплины «**История**» слушатель должен:

1) **знать:** научную терминологию по дисциплине; предмет и значение исторической науки; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX – XII вв.). феодальная раздробленность на Руси (XIII – XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV – XVII вв.), Российская империя (XVIII – начало XX вв.), советское государство (1917 – 1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. – н. в.): основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства; место России среди мировых цивилизаций; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

2) **уметь:** использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения.

В результате освоения дисциплины «**Биология**» слушатель должен:

1) **знать:** характеристику биологии как науки: объект, структуру; клеточную теорию; химическую и структурно-функциональную

организацию доядерной (прокариотической) и ядерной (эукариотической) клетки; хромосомный набор, кариотип; деление клетки; многообразие живых организмов; неклеточные организмы – вирусы; прокариотические организмы (бактерии и цианеи); грибы; низшие растения: водоросли, лишайники; высшие растения: ткани, органы, основные отделы; общие характеристики беспозвоночных животных; структурно-функциональную организацию позвоночных животных; ткани, органы, системы органов; основные свойства биологических систем: метаболизм, самовоспроизведение, онтогенез, наследственность и изменчивость; устройство микроскопа;

2) **уметь:** характеризовать биологию как науку; формулировать основные положения клеточной теории, характеризовать химический состав клетки; фазы митоза и мейоза; описывать виды организмов по способу получения энергии и по строению клетки; характеризовать вирусы, роль вирусов как возбудителей инфекционных заболеваний растений, животных и человека; характеризовать прокариотические организмы – бактерии, их строение, среду обитания и роль в природе; характеризовать положение грибов, водорослей и лишайников в системе органического мира, особенности строения, размножения, роль в природе; характеризовать структуру тканей высших растений, строение вегетативных и репродуктивных органов, строение и виды плодов и семян; характеризовать основные отделы высших растений; характеризовать особенности строения беспозвоночных животных, строение и функции тканей высших животных организмов, органов и систем органов животных; характеризовать строение и функции различных органов и систем органов человека, обмен веществ; характеризовать основные закономерности передачи наследственности и изменчивости организмов (три закона Менделя); пользоваться микроскопом; изготавливать микропрепараты; составлять отчет о проделанной работе.

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

3.1 Учебный план

Учебный план представлен в приложении А.

3.2 График учебного процесса

График учебного процесса представлен в приложении Б.

3.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении В.

4 Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Реализация дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.



Каждый слушатель обеспечивается доступом к электронно-библиотечным системам «Издательство «Лань» и «Университетская

библиотека онлайн». При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к ЭБС всех слушателей.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:		
Директор Центра управления качеством образования		Н.А. Цыганова
Директор Центра организации учебного процесса		А.В. Зыкин
Согласовано:		
Проректор по учебной работе		А.О. Туфанов