

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
Землеустройства и строительства  
Д.А. Шишов  
2016 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛОГИКА»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы  
академический бакалавриат

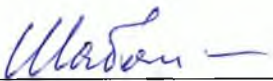
Профиль подготовки бакалавра  
Землеустройство

Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург  
2016

Автор

Доцент кафедры  
философии и  
социально-  
гуманитарных  
дисциплин

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шабалина А.Е.

Рассмотрена на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин от 26 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой  
философии и  
социально-  
гуманитарных  
дисциплин

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Арефьев М.А.

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Павлова В.А.

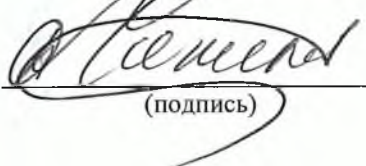
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра  
информатизации и  
дистанционных  
технологий

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины .....	с. 4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по разделам с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	6
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	7
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	7
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	7
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	7
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	8
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	9

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Логика» являются подготовка бакалавра, обладающего логической культурой интеллектуального развития личности, способного вести аргументированную и корректную полемику с оппонентами, находить допущенные ошибки в их речах.

### ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Дисциплина «Логика» участвует в формировании следующей следующих компетенций:

1) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

В результате освоения компетенции ОК-5 обучающийся должен

знать: основные законы логики; правила формулирования научных определений; Методы и приемы аргументации

уметь: непротиворечиво излагать как в письменной, так и устной форме свои мысли; аргументированно отстаивать свое мнение;

владеть: приемами доказательного рассуждения; методами логических исследований.

### ***3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **1. «История»**

**Знания:** основных проблем, изучаемых исторической наукой; основных закономерностей исторического процесса; особенностей развития российского государства, а также интересов, целей, результатов деятельности различных - исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.); важнейших достижений культуры и системы ценностей сформировавшихся в ходе исторического развития.

**Умения:** извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; работать с литературой, самостоятельно изучать рекомендуемые источники.

**Навыки:** оценивания исторического опыта; ведения дискуссии и отстаивания собственного мнения; обобщения, анализа, восприятия фактов и событий.

#### **2. «Культурология»**

знания: структуры и содержания культурологического знания, основных теорий общественного развития, основных закономерностей, тенденций и этапов развития мировой и отечественной культуры;

умения: анализировать важнейшие социокультурные процессы современности; оценивать возможные перспективы культурного развития современного общества с учетом исторического прошлого и разности цивилизационного наследия; формировать идейную среду для реализации межкультурного диалога;

навыки: владения методами культурологических исследований; навыками культурного диалога, способами сопоставления явлений разных культур в ситуации межкультурных связей и межкультурного взаимодействия

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) Научно- исследовательская работа
- 2) Государственная итоговая аттестация

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу /36 часов.

Объем дисциплины  
очная форма обучения

Виды работ	№ 5 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<i>Занятия семинарского типа</i>	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	

**5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ ра зд ел а	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебно й работы	Количе ство часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Предмет и значение логики. Основные законы логики.	Предмет и функции логики. Место и роль логики в культуре. Краткая история формирования логики. Основные законы логики: тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания.	ПЗ	2
		История логики: софисты, Аристотель, Лейбниц	СР	4

2	Понятие.	Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями.	ПЗ	4
		Логические операции с понятиями.	СР	4
3	Суждение	Общая характеристика суждений. Виды суждений. Отношения между суждениями. Деление суждений по модальности.	ПЗ	4
		Виды суждений. Отношения между суждениями. Деление суждений по модальности.	СР	4
4	Умозаключение	Умозаключение, его структура и виды. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Умозаключение по аналогии. Непосредственные умозаключения. Категорический силлогизм (4 фигуры категорического силлогизма).	ПЗ	4
		Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Умозаключение по аналогии. Непосредственные умозаключения. Категорический силлогизм (4 фигуры категорического силлогизма).	СР	4
5	Доказательство и опровержения.	Понятие доказательства и его структура. Виды доказательства. Понятие опровержения. Его способы и методы. Логические правила и ошибка по отношению к тезису доказательства.	ПЗ	2
		Виды доказательства. Понятие опровержения. Его способы и методы. Логические правила и ошибка по отношению к тезису доказательства. Типичные случаи нарушения демонстрации безотносительно к видам употребляемых умозаключений.	СР	4
Итого			<b>ПЗ</b> <b>СР</b>	<b>16</b> <b>20</b>

### ***6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

**Грядовой, Д.И. Логика** [Электронный ресурс]: задачи и упражнения: учебное пособие / Д. И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. — М.: Юнити-Дана, 2015. — Режим доступа: // [biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410).

**Лаврикова, И.Н. Логика** [Электронный ресурс]: учимся решать: учебное пособие / И.Н. Лаврикова. — М.: Юнити-Дана, 2015. — Режим доступа: // [biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115412](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115412).

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Логика».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература

1. **Грядовой, Д.И. Логика** [Электронный ресурс]: общий курс формальной логики: учебник / Д. И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. И доп. — М.: Юнити-Дана, 2015. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115407](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115407).

Дополнительная учебная литература

1. **Грядовой, Д.И. Логика** [Электронный ресурс]: задачи и упражнения: учебное пособие / Д. И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. — М.: Юнити-Дана, 2015. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410>.
2. **Лаврикова, И.Н. Логика** [Электронный ресурс]: учимся решать: учебное пособие / И.Н. Лаврикова. — М.: Юнити-Дана, 2015. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115412>.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.bookol.ru>
2. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://modernlib.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Структура дисциплины «Логика» состоит из пяти разделов. Учебная деятельность студентов в процессе изучения дисциплины представляет собой контактные формы работы с преподавателем и самостоятельную работу. В свою очередь, контактные формы работы реализуются на семинарских и консультационных занятиях.

Семинарские занятия предусматривают обязательное присутствие студента и предполагают активную самостоятельную работу студента. Студент должен быть готовым и уметь отвечать на вопросы и делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала; отвечать по освещаемой теме логично и последовательно; свободно владеть основными

понятиями дисциплины «Логика».

Самостоятельная работа по дисциплине «Логика» предусматривает следующие формы:

- контрольные работы в форме тестовых заданий;
- индивидуальная работа по карточкам;
- конспекты по заданной теме;
- подготовка к зачету.

Контрольные работы в форме тестовых заданий, выполняются на семинарских занятиях и дома с использованием материалов основной, дополнительной литературы и источников, указанных в п. 9. Работа по карточкам осуществляется на занятии и представляет собой своеобразный блиц-опрос, может быть представлена в письменной и устной форме при предварительной подготовке 7-10 минут.

Следует обратить внимание на конспект. Он не должен быть простым переписыванием источника. Хороший конспект должен отвечать следующим требованиям: - краткость (конспект не должен превышать 1/8 от первоначального текста);

- четкая структуризация материала;
- научная корректность;
- наличие символических опорных компонентов;
- оригинальность обработки материала;
- четкое фиксирование выходных данных, указание страниц фиксирования.

Выполнение всех видов самостоятельной работы – обязательно.

Зачет проходит в форме подготовки и ответа на вопрос, из указанных в списке зачетных вопросов. Зачетные вопросы даются преподавателем в начале курса.

Консультационные занятия призваны помочь студенту в самостоятельной работе, а также могут быть использованы для отработки пропущенных по уважительной причине занятий и невыполненных работ. О времени и месте проведения занятий преподаватель сообщает студентам.

***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Информационные технологии:

1) презентации, выполненные в MS Power Point

Программное обеспечение:

3. Операционная система MS Windows XP SP3
4. Операционная система MS Windows 7 SP1
5. Операционная система MS Windows 8 Prof
6. Операционная система MS Windows 10 Prof
7. Пакет офисных приложений MS Office 2007



## 8. Пакет офисных приложений MS Office 2013

Информационные справочные системы:

1) «КонсультантПлюс». Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2) «Гарант». Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

### ***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А, ауд.124, 1 учебный корпус): Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100\*200 (1 шт.)

Лаборатория информационных технологий в сервисе и туризме (196601, Санкт-Петербург, Пушкинский район, г. Пушкин, Академический проспект д.4а лит. А, ауд. 17, 3 учебный корпус): Компьютеры Cel 2667/915GAV/512PC320/80GbSam/1/44RX3 (12 шт.), CelPD 2667/775/intel 945/ 1024 Mb/250Mb Seagate 16/intwin 350 (1 шт.), многофункциональное устройство лазерное Canon MF 4010 (1 шт.), монитор Acer AL 1717 as 17 (8ms300кд/м2 500/1 150/ (12 шт.); ноутбук Acer Aspire 5106 WLMI с сумкой (1 шт.), проектор Acer XD127D(1 шт.); экран напольный 1800-1800 мм (1шт.)  
Учебная лаборатория для занятий по технологии туристской и сервисной деятельности (196601, Санкт-Петербург, Пушкинский район, г. Пушкин, Академический проспект д.4а лит. А, ауд. 4, 3 учебный корпус): Ноутбук ACER ASPIRE 5100 series (1 шт.); проектор ACER XD 1270;экран напольный: SCREEN MEDIA Apollo-E (1 шт.)