

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра земельных отношений и кадастра



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы эколого-правового регулирования»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Тип образовательной программы  
**Академический бакалавриат**

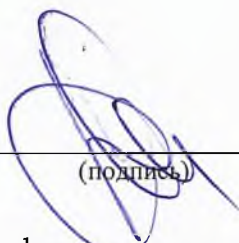
Профиль подготовки бакалавра  
**Землеустройство**

Форма обучения  
**Очная**

Санкт-Петербург  
2016

Автор(ы)

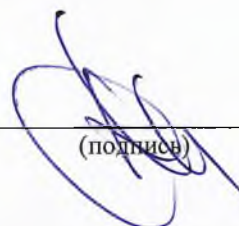
профессор

  
(подпись)

Шишов Д.А.

Рассмотрена на заседании кафедры земельных отношений и кадастра от \_\_\_\_\_ 2016 г., протокол № \_\_\_\_.

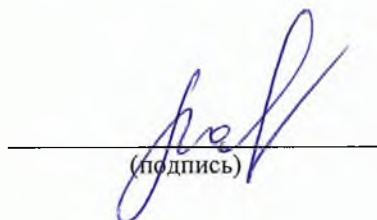
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Шишов Д.А.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 21.03.02 – землеустройство и кадастры от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

  
(подпись)

Павлова В.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий

  
(подпись)

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 Цели освоения дисциплины   | 4  |
| 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 4  |
| 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 7  |
| 5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий  | 8  |
| 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине   | 11 |
| 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине   | 11 |
| 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | 11 |
| 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  | 11 |
| 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  | 12 |
| 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем                        | 12 |
| 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 13 |

## ***1 Цель освоения дисциплины***

Целью освоения дисциплины «*Основы эколого-правового регулирования*» является формирование у студентов представлений о правовом регулировании экологических отношений в РФ, в системе тесной взаимосвязи экологического права с иными правовыми отраслями, что делает необходимым внимательное изучение правового регулирования отношений не напрямую, но косвенно связанных с использованием природных ресурсов. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности.

## ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Дисциплина «*Основы эколого-правового регулирования*» участвует в формировании следующей компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

В результате освоения компетенции способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) обучающийся должен:

**Знать:** основные институты и источники земельного права;

**Уметь:** применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

**Владеть:** основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.

В результате освоения компетенции способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2) обучающийся должен:

**Знать:** основы, принципы и положения эколого-правового, экономического, административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового, земельного, административного природоресурсового права землепользования;

**Уметь:** решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим экологическим законодательством;

**Владеть:** основными методами и приемами правового регулирования экологических отношений.

В результате освоения компетенции способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11) обучающийся должен:

**Знать:** основные институты и источники земельного права, принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений;

**Уметь:** решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;

**Владеть:** основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.

### ***3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Правоведение, Экология, Земельные правоотношения, Основы природопользования и Основы гражданского и административного права:

#### **Правоведение:**

Знания: основных правовых категорий и понятий основных нормативных правовых документов; положений Конституции РФ по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти; основы правовой системы РФ и основы российского законодательства;

Умения: применять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

Навыки: поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении.

#### **Экология.**

Знания: природоресурсного потенциала Российской Федерации; принципов размещения производств различного типа; основных групп природных ресурсов; методов экологического регулирования; понятия и принципов мониторинга окружающей среды; правовых и социальных вопросов экологической безопасности; экологических принципов рационального природопользования; принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны природы; задач и целей природоохранных органов управления и надзора;

Умения: пользоваться электронной правовой базой в области экологии и охраны природы; использовать нормативно-правовые документы,

применяемые для развития новых технологий в земледелии (госпрограмм, отраслевые законодательные акты и др.);

**Навыки:** владения методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров; экономическими методами природопользования, навыками решения практических задач природопользования.

### **Земельные правоотношения.**

**Знания:** основных институтов и источников земельного права; принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений.

**Умения:** применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

**Навыки:** владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.

### **Основы гражданского и административного права.**

**знания:** Конституции Российской Федерации, своих гражданских прав и обязанностей, законов Российской Федерации; определения, признаки и виды юридической ответственности; системы законодательства в сфере предпринимательства;

**умения:** ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; реализовывать в своей профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; толковать правовые акты, изданные по вопросам предпринимательства; применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;

**навыки:** –использования прав и исполнения обязанностей; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

### **Основы природопользования.**

**Знания:**

- основных направлений государственной политики России в области природопользования и охраны окружающей среды;
- основных принципов рационального природопользования;
- механизмов государственного регулирования процесса природопользования и охраны окружающей среды.

**Умения:**

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;

- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды

**Навыки:**

- планирования и осуществления мероприятий по охране природы;
- планирования мер экономического стимулирования природоохранной деятельности;
- использования нормативно-правовых основ управления природопользованием;
- разумного сочетания хозяйственных и экологических интересов.

3.2. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация.

***4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Объем дисциплины

очная форма обучения

| <b>Виды учебной деятельности</b>                               | <b>8 семестр</b> | <b>Всего, часов</b> |
|--|------------------|---------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                                      | <b>72</b>        | <b>72</b>           |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b> | 36               | 36                  |
| <i>Занятия лекционного типа</i>                                | 12               | 12                  |
| <i>Занятия семинарского типа</i>                               | 24               | 24                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      | 36               | 36                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>         | зачет            | зачет               |

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| № раздела | Название раздела (темы)  | Содержание раздела  | Вид учебной работы | Количество часов     |
|-----------|--|---|--------------------|----------------------|
|           |  |   |                    | очная форма обучения |
| 1         | 2  | 3   | 4                  | 5                    |
| 1         | Раздел 1. Общая часть. Предмет и система экологического права и источники экологического права | Формы взаимодействия общества и природы. Их развитие на современном этапе. Использование природных ресурсов: понятие, содержание. Неблагоприятные последствия хозяйственной и иной деятельности:<br>а) истощение природных ресурсов;<br>б) загрязнение окружающей природной среды;<br>в) нарушение биологического разнообразия и генетического фонда животных и растений и др.  | Л<br>ПЗ<br>СР      | 1<br>2<br>3          |
| 2         | Объекты и субъекты экологического права  | Понятие и виды объектов экологического права.<br>«Окружающая среда», «окружающая природная среда», «природа». Понятие. Содержание. Соотношение между этими понятиями.<br>Компоненты природной среды (земля, недра, воды, атмосферный воздух и др.)<br>Природный объект: понятие, содержание. Экосистемы. Природный ландшафт. Природно-антропогенный объект как объект экологического права.<br>Специфические признаки объектов экологического права:<br>а) естественный или смешанный характер происхождения;<br>б) экологическая взаимосвязь с окружающей природной средой;<br>в) выполнение жизнеобеспечивающей функции и др. | Л<br>ПЗ<br>СР      | 1<br>2<br>3          |
| 3         | Право природопользования   | Право природопользования. Система правовых норм, регулирующих отношения в области рационального и эффективного использования человеком природных ресурсов.<br>Нормы, сосредоточенные в специальных нормативно-правовых актах, регламентирующих природоресурсовые отношения.   | Л<br>ПЗ<br>СР      | 1<br>2<br>3          |



|   |  |  |               |             |
|---|--|--|---------------|-------------|
| 4 | Эколого-правовой механизм охраны окружающей природной среды                                      | <p>Понятие экономического механизма охраны окружающей природной среды и его место в системе регулирования отношений по охране окружающей природной среды.</p> <p>Правовое обеспечение, цель и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды.</p> <p>Финансирование деятельности по охране окружающей природной среды.</p> <p>Принципы и источники финансирования.</p>                           | Л<br>ПЗ<br>СР | 1<br>2<br>3 |
| 5 | Экологическая ответственность  | <p>Экологическое правонарушение как основание юридической ответственности.</p> <p>Понятие и состав экологического правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).</p> <p>Виды экологических правонарушений.</p> <p>Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.</p>   | Л<br>ПЗ<br>СР | 1<br>2<br>3 |
| 6 | Правовые формы возмещения вреда природной среде и человеку                                       | <p>Дифференциация вреда на экономический (посягающий на имущественные интересы природопользователей, в том числе собственников), экологический (посягающий на экологические интересы общества в чистой, здоровой, продуктивной, генетически многообразной природной среде обитания), антропологический (посягающий на здоровье человека (физиологический вред) и состояние будущих поколений (генетический вред)).</p> | Л<br>ПЗ<br>СР | 1<br>2<br>3 |
| 8 | Раздел 2. Особенная часть.<br>Хозяйственный процесс и правовая охрана окружающей природной среды | <p>Общие экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов.</p> <p>Понятие отходов. Принципы государственной политики в области обращения с отходами.</p> <p>Общие требования обращения с отходами.</p> <p>Виды отходов в соответствии с системой классификации отходов.</p>  | Л<br>ПЗ<br>СР |             |

|    |  |  |               |                |
|----|--|--|---------------|----------------|
| 9  | Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве                | Требования, закрепленные в Земельном кодексе РФ, Законе «Об охране окружающей природной среды», а также ряде других нормативных актов, как, например, постановление Правительства РФ «О неотложных мерах по защите почв от ветровой и водной эрозии».  | Л<br>ПЗ<br>СР | 1<br>2<br>3    |
| 10 | Правовая охрана окружающей природной среды в энергетике и военной деятельности | Комплекс вопросов, среди которых перераспределение средств на покрытие нужд человечества, практическое использование в народном хозяйстве научных достижений, поиск и разработка новых альтернативных технологий для выработки тепло- и электроэнергии и т.д.<br>Военная деятельность, как экологически опасный вид деятельности человека.<br>Потенциально опасные в экологическом отношении военные объекты | Л<br>ПЗ<br>СР | 1<br>2<br>3    |
| 11 | Правовая охрана окружающей природной среды в городах                           | Понятие населенных пунктов и их классификация.<br>Понятие экологической и связанной с ней иных видов безопасности в населенных пунктах.<br>Цели и принципы обеспечения безопасности.<br>Объекты и субъекты обеспечения безопасности.<br>Правовая охрана атмосферного воздуха в населенных пунктах.   | Л<br>ПЗ<br>СР | 1<br>2<br>3    |
| 12 | Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов                | Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.<br>Понятие природно-заповедного фонда.<br>Цели установления режима особой охраны.<br>Категории особо охраняемых природных территорий.  | Л<br>ПЗ<br>СР | 1<br>2<br>3    |
|    | Итого  |  | Л<br>ПЗ<br>СР | 12<br>24<br>36 |

Л – лекционные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа.

## ***6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Заварин Б.В., Козырева Е.В., Шишов Д.А. Практикум по земельному праву [Текст]: Учебно-методическое пособие. - СПб: СПбГАУ, 2010. - 254с.

## ***7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Основы эколого-правового регулирования».

## ***8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

Основная учебная литература:

1. Юсупова, З.Г. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.Г. Юсупова. - Казань: Познание, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257839>

Дополнительная учебная литература:

1. Заварин Б.В., Козырева Е.В., Шишов Д.А. Практикум по земельному праву [Текст]: Учебно-методическое пособие. - СПб: СПбГАУ, 2010. - 254с.

## ***9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

Официальные сайты организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров (Госкомстат, Росреестр, Минэкономразвития и др.):

[www.gisa.ru](http://www.gisa.ru),  
[www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru),  
[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru),  
[www.mcx.ru](http://www.mcx.ru),  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru),  
[www.ras.ru](http://www.ras.ru),  
[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)  
[www.raen.ru](http://www.raen.ru),  
[www.agroacadem.ru](http://www.agroacadem.ru),  
[www.meteorf.ru/rgm2.aspx](http://www.meteorf.ru/rgm2.aspx),  
[www.cdml.ru](http://www.cdml.ru),  
[www.economy.gov.ru/minec/main/](http://www.economy.gov.ru/minec/main/)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **При изучении дисциплины рекомендуется:**

– основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий, использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, что развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;

– не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;

– не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка,

Для более рационального использования времени, при **работе с литературой** рекомендуется:

– в первую очередь вычленять информацию, относящуюся к конкретным изучаемым темам (по отдельным проблемам или вопросам);

– использовать предметные и именные указатели, содержащиеся во многих учебных и академических изданиях – это существенно сокращает время поисков конкретной информации.

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется:

– ознакомиться с планом темы и перечнем контрольных вопросов к ней что позволит получить общее представление о рассматриваемых проблемах;

– ознакомиться с учебными материалами по теме (конспекты лекций, учебник, учебные пособия) и определить степень их достаточности;

– ознакомиться с доступной (имеющейся в библиотеке или на электронных ресурсах) дополнительной литературой, в случае необходимости или по желанию использовать самостоятельно выбранные источники;

– регулярно готовиться к семинарам, даже если не планируется активное участие в них – регулярная подготовка способствует постепенному и поэтому качественному усвоению курса и существенно облегчает последующую подготовку к зачету (независимо от субъективных психологических особенностей, сравнительно небольшие объемы информации, получаемые в течение длительного времени, запоминаются и усваиваются лучше, чем большие объемы той же информации в сжатые сроки и в состоянии сессионного стресса).

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии:

Проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций.

Программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows XP SP3
- Операционная система MS Windows 7 SP1
- Операционная система MS Windows 8 Prof

- Операционная система MS Windows 10 Prof
- Пакет офисных приложений MS Office 2007
- Пакет офисных приложений MS Office 2013
- Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) «Консультант +»;
- 2) «Гарант».

## ***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Занятия проводятся в аудитории 1.508, оснащенной офисной мебелью, комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам и персональными компьютерами для работы с информационными справочными системами: «Гарант», «Консультант +» и др., а также работы с официальными сайтами организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров. Оборудование аудитории: персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron D 2,6 ГГц, оперативная память 1 Гб; персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron E 1400 2,0 ГГц, оперативная память 1 Гб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор неуправляемый, Wi-Fi маршрутизатор.

Лекционные занятия проводятся в аудитории 1.539, оснащенной офисной мебелью, переносным комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам.