

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра Землеустроительного проектирования



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональное землеустройство»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
21.03.02 - Землеустройство и кадастры  
(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

Профиль подготовки бакалавра  
Землеустройство  
(наименование профиля подготовки бакалавра)

Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург  
2016

Автор(ы)

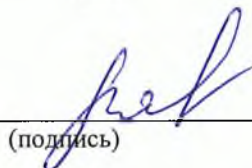
старший преподаватель  
(должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Уварова Е.Л.  
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры землеустроительного проектирования от  
29.08 20 16 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Павлова В.А.  
(Фамилия И.О.)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки 21.03.02 – землеустройство и кадастры от 29.08  
20 16 г., протокол № 1.

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_

Павлова В.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
\_\_\_\_\_

Позубенко Н.А.

Директор Центра  
информатизации и  
дистанционных  
технологий

  
\_\_\_\_\_

Чижиков А.С.

## Содержание

1 Цели освоения дисциплины .....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	10
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12

## **1 Цели освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Региональное землеустройство» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание особенностей территории и вытекающих из этого особенностей проведения землеустройства на данных территориях. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний по порайонным особенностям землеустройства и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате обучения по дисциплине «Региональное землеустройство» обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен (ОПК-2):

**Знать:** понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; организации землепользования и устройства территории оленьих пастбищ; задачи землеустройства сельскохозяйственных предприятий на землях с оросительными и осушительными системами; особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в условиях техногенного загрязнения земель;

**Уметь:** применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий;

**Владеть:** навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен (ПК-3):

**Знать:** методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;

**Уметь:** применять на практике технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами;

**Владеть:** навыками использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

### **3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Основы землеустройства»

Знания: основных понятий, содержания, целей и задач, принципов и закономерностей развития землеустройства; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; объектов землеустройства, видов землеустройства, понятия и видов землеустроительных проектов;

Умения: определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие правомерность землеустроительных действий; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства;

определять востребованность профессиональных компетенций и сферу их применения;

Навыки: владения понятийным профессиональным словарем; представлением о землеустроительных действиях на современном этапе и их значении для использования земельных ресурсов; о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах.

- «Землеустроительное проектирование»:

Знания: закономерностей и принципов землеустроительного проектирования; состав объектов и участников землеустроительного процесса; последовательность разработки и реализации проектных решений.

Умения: производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства

Навыки: владения методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании; процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.

«Инженерное обустройство территории»

Знания: основные законы в области регулирования водного режима почв, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, основные понятия, задачи, принципы и составные части осушительных работ, методы получения, обработки и использование информации, организационную структуру землеустроительных и мелиоративных организаций.

Умения: осуществлять мероприятия, направленные на улучшение сельскохозяйственных угодий.

Навыки: владеть методикой разработки проектных материалов по использованию и охране земельных ресурсов.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации (БЗ):

- 1) Планирование использования земель
- 2) ГИА

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Содержание дисциплины

*очная форма обучения*

Виды работ	8-й семестр	Всего, час
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	34	34
<i>Занятия лекционного типа</i>	14	14
<i>Занятия практического типа</i>	20	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	110	110
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Экз/КП	Экз/КП

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Особенности землеустройства в зоне развитой водной эрозии	<p>Понятие эрозии почв;  Виды водной эрозии;  Зоны распространения водной эрозии;  Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв;  Ущерб, наносимый водной эрозией;  Принципы землеустройства в районах водной эрозии почв;  Особенности подготовительных работ при ВХЗ в районах водной эрозии почв;  Карта крутизны склонов, назначение, методика составления;  Карта категорий эрозионно опасных земель, назначение, методика составления;  Содержание комплекса противоэрозионных мероприятий;  Особенности размещения внутрихозяйственных подразделений, хозяйственных центров и магистральных дорог в районах водной эрозии почв;  Особенности организации угодий в зонах развитой водной эрозии;  Особенности организации систем севооборота в зонах развитой водной эрозии;  Устройство территорий севооборотов в зонах развитой водной эрозии;  Устройство территории кормовых угодий в зонах развитой водной эрозии;  Показатели оценки противоэрозионной организации территории.</p>	Л ПЗ СР	4 20 60
2	Особенности землеустройства в зоне развитой ветровой эрозии	<p>Понятие ветровой эрозии;  Классификация ветровой эрозии ;  Зоны распространения ветровой эрозии;  Физико-географические и социально-экономические факторы развития ветровой эрозии;  Ущерб, наносимый ветровой эрозией;  Классификация почв по степени подверженной дифляции;  Понятие категории почв при ветровой эрозии;  Уровни разработки противоэрозионных мероприятий;</p>	Л ПЗ СР	2 0 10

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид учеб- ной рабо- ты	Количес- тво часов
				очная форма обучения
		Особенности размещения внутрихозяйственных подразделений, хозяйственных центров при дифляции; Особенности организации угодий в зонах развитой ветровой эрозии; Особенности организации систем севооборота в зонах развитой ветровой эрозии; Устройство территорий севооборотов в зонах развитой ветровой эрозии; Устройство территории кормовых угодий в зонах развитой ветровой эрозии.		
3	Особенности землеустройства в районах орошаемого земледелия	Понятие орошения; Зона распространения орошаемого земледелия; Виды орошения; Основные способы орошения; Негативные экологические последствия от орошаемого земледелия; Причины особенностей землеустройства в зоне орошения земледелия; Особенности межхозяйственного землеустройства в зоне орошения земледелия; Особенности проекта ВХЗ в зоне распространения орошаемого земледелия; Особенности производственных подразделений и хозяйственных центров в зоне с орошаемым земледелием; Особенности размещения ВХЗ дорог в зоне с развитием орошаемого земледелия; Особенности организации угодий в зоне с развитием орошаемого земледелия; Особенности организации системы севооборотов в зоне с развитием орошаемого земледелия; Особенности установления территории севооборотов; Понятие полевого участка и требований определяющего к его установлению; Особенности проектирования лесополос.	Л ПЗ СР	2 0 10
5	Особенности землеустройства в районах Крайнего Севера	Понятие оленеводства; Классификация кормов, необходимых оленям; Понятие годового цикла выпаса оленей. Понятие оленеемкости; Особенности подготовительных работ при землеустройстве оленеводческих хозяйств; Особенности массива оленьих пастбищ и требования, учитываемые при МХЗ оленеводческих хозяйств; Особенности размещения бригадных массивов	Л ПЗ СР	2 0 10



№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид учеб- ной рабо- ты	Количество во часов
				очная форма обучения
		при внутрихозяйственном устройстве территории оленеводческих пастбищ; Виды хозяйственных пунктов для обслуживания оленеводства. Состав площади пастбищ оленеводческих хозяйств; Особенности организации оленьих пастбищ и других угодий при внутрихозяйственном устройстве территории оленеводческих пастбищ; Особенности проектирования участков для отдельных стад оленей; Особенности установления пастбищеоборотов в оленеводческих хозяйствах.		
6	Особенности землеустройства на землях, подвергшихся техногенному загрязнению	Загрязняющие вещества и их классификация; Источники загрязнения территории сельскохозяйственных предприятий; Влияние загрязнения почвенного покрова на сельскохозяйственное производство; Влияние загрязнения растительного покрова на сельскохозяйственное производство; Влияние загрязнения воздушной среды и воды на сельскохозяйственное производство; Особенности подготовительных работ на загрязненных землях; Понятие категорий загрязненных земель и рекомендации по их использованию; Виды севооборотов на загрязненных пахотных землях; Рекомендуемые мероприятия на загрязненных территориях.	Л ПЗ СР	2 0 10
	Итого		Л ПЗ СР	14 20 110

*Л – лекционные занятия  
ПЗ – практические занятия  
СР – самостоятельная работа*

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Сулин М.А. Землеустройство [Текст]: учеб. пособие для с.-х. вузов. - М. : Колос, 2009. – 401 с. – Библиогр.: с. 397.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Региональное землеустройство».

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *Основная учебная литература*

1. Сулин М.А. Землеустройство [Текст]: учеб. пособие для с.-х. вузов. - М. : Колос, 2009. – 401 с. – Библиогр.: с. 397.

### *Дополнительная учебная литература*

2. Сулин М.А., Павлова В.А., Шишов Д.А. Современное содержание земельного кадастра [Текст]: учеб. пособие. – СПб.: Проспект Науки, 2010. – 272с.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Официальные сайты организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров (Госкомстат, Росреестр, Минэкономразвития и др. ):

[www.gisa.ru](http://www.gisa.ru), [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru), [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru), [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru),  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), [www.ras.ru](http://www.ras.ru), [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.agroacadem.ru](http://www.agroacadem.ru),  
[www.cdml.ru](http://www.cdml.ru), [www.economy.gov.ru/minec/main/](http://www.economy.gov.ru/minec/main/)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** *Образовательные технологии*

**При изучении дисциплины рекомендуется:**

– основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий, использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, что развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;

– не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;

– не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка,

Для более рационального использования времени, при **работе с литературой рекомендуется:**

– в первую очередь вычленять информацию, относящуюся к конкретным изучаемым темам (по отдельным проблемам или вопросам);

– использовать предметные и именные указатели, содержащиеся во многих учебных и академических изданиях – это существенно сокращает время поисков конкретной информации.

**В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:**

1) вести конспектирование учебного материала;

2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) желательно оставить в рабочих конспектах - поля, на которых во внеучебное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также выделить важную информацию.

На практических занятиях, в зависимости от темы занятия, выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций.

При выполнении **курсового проекта** обучающимся рекомендуется:

Внимательно слушать и вести конспекты рекомендаций руководителя по выполнению курсового проекта;

Своевременно выполнять задания руководителя;

Предлагать свои решения задач курсового проекта;

При возникновении вопросов и сомнений при принятии проектировочного решения обращаться к научному руководителю за консультацией, при этом в своих вопросах четко выражать, в чем испытываются затруднения и характер этого затруднения;

Обосновывать свои решения по курсовому проекту;

При подготовке пояснительной записки к курсовому проекту ознакомиться с теоретическим материалом по теме в рекомендуемой литературе, лекционном и практическом материале;

Кратко изложить основные положения теоретического материала в первой части каждого пункта пояснительной записки;

Анализировать и делать выводы на основании полученных при выполнении курсового проекта данных в пояснительной записке;

Отражать в пояснительной записке особенности курсового проекта.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии:

Проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций.

Программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows XP SP3
- Операционная система MS Windows 7 SP1
- Операционная система MS Windows 8 Prof
- Операционная система MS Windows 10 Prof
- Пакет офисных приложений MS Office 2007
- Пакет офисных приложений MS Office 2013
- Пакет программ для просмотра, печати и комментирования

документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1 «Консультант +»;
- 2 «Гарант».

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия проводятся в аудитории 1.508, оснащенной офисной мебелью, комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам и персональными компьютерами для работы с информационными справочными системами: «Гарант», «Консультант +» и др., а также работы с официальными сайтами организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров.

Оборудование аудитории: персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron D 2,6 ГГц, оперативная память 1 Гб; персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron E 1400 2,0 ГГц, оперативная память 1 Гб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор неуправляемый, Wi-Fi маршрутизатор