

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и организации в АПК

УТВЕРЖДАЮ

Директор института землеустройства и
строительства

Шишов Д.А.

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«АГРОЭКОНОМИКА С ОСНОВАМИ ОРГАНИЗАЦИИ»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
21.03.02. Землеустройство и кадастры - Землеустройство

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Земельный кадастр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2016

Автор

доцент



Леонова Л.А.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики и организации в АПК
от 29 августа 2016 г., протокол № 1.

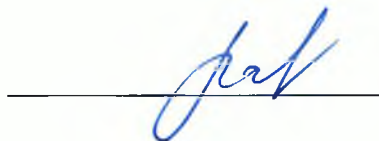
Заведующий кафедрой



Широков С.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению
подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры от 29.08 2016 г.,
протокол № 1.

Председатель УМК



Павлова В.А

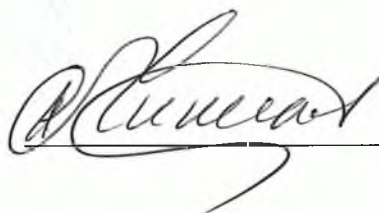
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий



Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков экономического мышления, формирование знаний по рациональному ведению сельскохозяйственного производства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Агрэкономика с основами организации» участвует в формировании следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

В результате освоения компетенции (ОК-3) обучающийся должен:

знать: экономические основы сельскохозяйственного производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции

уметь: проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия

владеть: навыками организационно-экономического обоснования и планирования аграрного производства и расчета экономических показателей деятельности сельскохозяйственных организаций

В результате освоения компетенции (ОПК-1) обучающийся должен:

знать: методы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных

уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

владеть: навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных и представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) «Экономика»

знания: основные экономические категории и закономерности функционирования субъектов экономики и развития экономических систем, в том числе аграрной отрасли

умения: анализировать и моделировать экономические процессы на микро, - мезо, и макро-уровнях, в том числе в аграрной отрасли;

: навыки: принятия рациональных экономических решений, в том числе в условиях аграрного производства и аграрной политики.

3.2 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) Землеустроительное проектирование

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объем дисциплины
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	36	36
<i>Занятия семинарского типа</i>	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	36	36
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

В соответствии с настоящей рабочей программой проводятся учебные занятия: семинарского типа (Пр), групповые консультации, индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся (Ср).

.Содержание дисциплины

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1.	Экономические основы теории и практики функционирования сельского хозяйства	Значение сельского хозяйства в народно-хозяйственном комплексе страны. Особенности и закономерности сельскохозяйственного производства. Принципы, методы и формы организации производства. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	Пр Ср	2 10

2.	Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве	Формирование земельной территории и организация использования земли. Земельный кадастр и экономическая оценка земли. Показатели эффективности использования как средства производства. Пути рационального использования земельных ресурсов.	Пр Ср	2 6
3	Материально-техническая база сельского хозяйства	Материально-техническая база сельского хозяйства и ее особенности. Совершенствование машинно-тракторного парка и пути повышения эффективности его использования. Экономические основы электрификации сельского хозяйства. Транспорт и его роль в сельском хозяйстве. Экономические основы химизации сельского хозяйства. Система машин и комплексная механизация. Производственные постройки и сооружения. Ремонтно-техническая база и материально-техническое снабжение сельскохозяйственных предприятий. Организация обслуживающих производств.	Пр Ср	4 8
4	Производственные фонды сельского хозяйства и их использование	Формирование и организация использования производственных фондов, классификация основных фондов, виды износа и источники их возмещения. Показатели обеспеченности основными производственными фондами и экономическая эффективность их использования.оборотные средства производства, их классификация, структура, источники образования.	Пр	4
			Ср	10

5	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Формирование и организация использования трудовых ресурсов. Формы организации труда и их эффективность. Производительность труда и методы ее определения. Резервы и пути повышения производительности труда.	Пр Ср	4 8
6	Интенсификация сельского хозяйства	Экономическая сущность интенсификации. Показатели интенсификации сельского хозяйства. Факторы интенсификации производства.	Пр Ср	6 8
7	Себестоимость продукции сельского хозяйства и пути ее снижения	Понятие и виды издержек производства и себестоимости продукции. Методика исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции. Классификация затрат при исчислении себестоимости. Себестоимость сельскохозяйственной продукции и факторы ее снижения.	Пр Ср	4 6
8	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Сущность экономической эффективности производства. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	Пр Ср	4 8
9	Экономика отраслей растениеводства	Народнохозяйственное значение растениеводства и основные факторы его развития. Экономика производства зерна. Экономика производства и использования кормов. Экономика производства технических культур. Экономика производства картофеля, овощных и бахчевых культур. Экономика производства плодов, ягод и винограда. Экономика производства грибов и цветов.	Пр	6
			Ср	8

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учебник /В.Т. Водяников [и др.]; под ред. В.Т. Водяникова. - 2-е изд., доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. - 544с.: [Электронный ресурс] www.e.lanbook.com

2. Яковлев, Б.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст]: учебник. /Б.И. Яковлев, В.Б. Яковлев - СПб: ООО «Квадро», 2013.- 480с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Агроэкономика с основами организации»

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Минаков, И.А. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учебник. /И.А. Минаков. -3-изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2015 -352с.

2. Яковлев, Б.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст]: учебник. /Б.И. Яковлев, В.Б. Яковлев - СПб: ООО «Квадро», 2013.- 480с.

Дополнительная литература:

1. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. Изд.-2-е перераб. и доп.- СПб, Лань, 2012. - 416с.

2. Практикум по планированию производственно-финансовой деятельности на сельскохозяйственном предприятии [Текст]: учебное пособие /П.И. Писаренко и [и др.]. Проспект Науки, 2011. -288с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России) [Электронный ресурс] : офиц. сайт — Электрон. дан. — [Москва], 2002-2016. — Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>

2) Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] : офиц. сайт — Электрон. дан. — [Москва], 1999-2016. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Агроэкономика с основами организации» включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя (практические занятия, по решению ситуационных задач, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно и консультация перед зачетом).

2. Самостоятельную работу студента (решение задач по индивидуальным заданиям, изучение научной литературы, подготовка к зачету).

Работа на практических занятиях формирует практические умения по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. Пропуски практических занятий без уважительной причины отрабатываются в дополнительное время.

Качество учебной работы студентов может оцениваться текущими оценками. Студент имеет право ознакомиться с оценками. Все темы по дисциплине «Агроэкономика с основами организации» выносятся на зачет.

Большое значение при изучении дисциплины «Агроэкономика с основами организации» имеет самостоятельная работа студента в ходе, которой закрепляется и расширяется тот материал, который был озвучен на практических занятиях.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке СПбГАУ, в аудиториях и в домашних условиях.

Учебный материал дисциплины «Агроэкономика с основами организации», предусмотренный учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточный контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.

Для рациональной организации самостоятельной работы консультации бывают как индивидуальные, так и в составе учебной группы.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде проведения зачета в устной форме.

К зачету по дисциплине «Агроэкономика с основами организации» допускаются студенты, выполнившие все практические работы.

Для приобретения хороших знаний и высокой оценки по дисциплине студентам необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного года, поскольку итоговая оценка их деятельности складывается на основе знаний, полученных в процессе всего обучения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) индивидуальные консультации по Skype;
- 2) рассылка обучающимся методических материалов и заданий для самостоятельной работы по электронной почте;
- 3) прием на проверку выполненных индивидуальных заданий, курсовых и самостоятельных работ по электронной почте.

Программное обеспечение:

- 1) MS Windows 8 Prof;
- 2) MS Office 2007;
- 3) Adobe Acrobat Reader;
- 4) 7-zip.

Информационные справочные системы:

- 1) СПС КонсультантПлюс
- 2) СПС Гарант

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения аудиторных занятий имеются следующие стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для практических занятий:

№ аудитории	Количество посадочных мест	Площадь аудитории, м ²	Оборудование
2438	26-32	38,3	16 столов, 32 стула
2440	26-30	35,9	15 столов, 30 стульев