

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра землеустроительного проектирования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
землеустройства и строительства
Д.А. Шишов
2016 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Агролесомелиорация»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Профиль подготовки бакалавра
Земельный кадастр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2016

Автор(ы)

Ст. преподаватель



(подпись)

Тимофеева Н.М.

Рассмотрена на заседании землеустроительного проектирования
29 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Павлова В.А.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению
подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры от 29 августа 2016 г.,
протокол № 1.

Председатель УМК



(подпись)

Павлова В.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	7
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	8
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Агролесомелиорация» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение инженерно-мелиоративных теоретических знаний и практических навыков учащимися.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Агролесомелиорация» участвует в формировании следующих компетенций:

- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7);
- способностью использовать знания современных методик и технологий (ПК-11).

В результате освоения компетенции (ПК-7) обучающийся должен:

Знать: методы почвенно-экологического обеспечения землеустройства.

Уметь: использовать практические умения и навыки, направленные на улучшения сельскохозяйственных угодий.

Владеть: принципами рационального использования земельных ресурсов.

В результате освоения компетенции (ПК-11) обучающийся должен:

Знать: виды и способы проектирования агролесомелиоративных мероприятий

Уметь: разрабатывать и обосновывать необходимые объемы и размещение агролесомелиоративных территориальных комплексов

Владеть навыками: подбора пород и сортов в полезащитных лесных полосах различного функционального назначения

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Геодезия

Знания: состава и технологии геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.

Умения: использовать карты и планы ,разбивочные чертежи.

Навыки: владения методиками измерения и построения на местности длин линий, методиками определения площадей участков земли.

3) Инженерная графика

Знания: условности и упрощения, установленные стандартами ЕСКД, применяемые при выполнении чертежей деталей и сборочных единиц;

правила оформления чертежно-конструкторской документации для строительства

Умения: «прочитать» чертеж или схему технического устройства или объекта недвижимости.

Навыки: подготовки и оформления графической документации

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) Землеустроительное проектирование

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Объем дисциплины
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	50	54	104
<i>Занятия лекционного типа</i>	34	18	52
<i>Занятия семинарского типа</i>	16	36	50
Самостоятельная работа обучающихся	58	54	112
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	
3 семестр				
1	Предмет и задачи дисциплины.	Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства. Засухи и меры борьбы с ними.	Л ПЗ СР	10 5 20
2	Лесоводственно-биологические	Понятие экосистемы Ассортимент древесно-кустарниковых	Л ПЗ	10 5

	свойства лесной растительности.	пород для различных типов зеленых насаждений.	СР	20
3	Технология озеленения населенных пунктов	Экология и здоровье человека Разработка мероприятий по окультуриванию и озеленению земель сельских населенных пунктов. Способы проектирования озеленения городской территории.	Л ПЗ СР	14 6 18
4 семестр				
4	Охраняемые территории и их классификация.	Облесенение прудов и других водоемов. Способы закрепления и освоения песков.	Л ПЗ СР	6 12 18
5	Географические аспекты лесомелиоративной культуры землепользования	Рациональная организация окружающей среды Составление проекта землеустройства хозяйства	Л ПЗ СР	6 12 18
6	Лесополоса, как форма борьбы с неблагоприятными природными условиями.	Лесополоса на орошаемых землях. Лесополоса для пастбищ. Лесополоса животноводства.	Л ПЗ СР	6 12 18
Итого			Л ПЗ СР	52 50 112

Л – лекционные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Мелиорация земель : учебник для вузов / А. И. Голованов [и др.] ; Ассоц. "Агрообразование"; под ред. А. И. Голованова. - М. : Колос С, 2011. - 824 с.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Агролесомелиорация»

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

- 1) Мелиорация земель : учебник для вузов / А. И. Голованов [и др.] ; Ассоц. "Агрообразование"; под ред. А. И. Голованова. - М. : Колос С, 2011. - 824 с.

Дополнительная учебная литература:

- 1) Бабилов, Б. В. Гидротехнические мелиорации : учебник для вузов / Б. В. Бабилов. - Изд. 4-е, стер. - СПб. [и др.] : Лань, 2005. - 300 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальные сайты организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров (Госкомстат, Росреестр, Минэкономразвития и др.):

www.gisa.ru,
www.rosreestr.ru,
www.mnr.gov.ru,
www.mcx.ru,
www.consultant.ru,
www.ras.ru,
www.rsl.ru,
www.raen.ru,
www.agroacadem.ru,
www.meteor.ru/rgm2.aspx,
www.cdml.ru,
www.economy.gov.ru/minec/main/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется:

– основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий, использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, что развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;

– не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;

– не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка,

Для более рационального использования времени, при **работе с литературой** рекомендуется:

– в первую очередь вычленять информацию, относящуюся к конкретным изучаемым темам (по отдельным проблемам или вопросам);

– использовать предметные и именные указатели, содержащиеся во многих учебных и академических изданиях – это существенно сокращает время поисков конкретной информации.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

- 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- 4) желательно оставить в рабочих конспектах - поля, на которых во внеучебное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также выделить важную информацию.

На практических занятиях, в зависимости от темы занятия, выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется:

- ознакомиться с планом темы и перечнем контрольных вопросов к ней что позволит получить общее представление о рассматриваемых проблемах;
- ознакомиться с учебными материалами по теме (конспекты лекций, учебник, учебные пособия) и определить степень их достаточности;
- ознакомиться с доступной (имеющейся в библиотеке или на электронных ресурсах) дополнительной литературой, в случае необходимости или по желанию использовать самостоятельно выбранные источники.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) Проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций.

Программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows XP SP3
- Операционная система MS Windows 7 SP1
- Операционная система MS Windows 8 Prof
- Операционная система MS Windows 10 Prof
- Пакет офисных приложений MS Office 2007
- Пакет офисных приложений MS Office 2013

- Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) «Консультант +»;
- 2) «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия проводятся в аудитории 1.508, оснащенной офисной мебелью, комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам и персональными компьютерами для работы с информационными справочными системами: «Гарант», «Консультант +» и др., а также работы с официальными сайтами организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров.

Оборудование аудитории: персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron D 2,6 ГГц, оперативная память 1 Гб; персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron E 1400 2,0 ГГц, оперативная память 1 Гб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор неуправляемый, Wi-Fi маршрутизатор