

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств»



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Земельный кадастр

Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург  
2016

Автор

  
(подпись)

Таталев П.Н.

Доцент

Рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность технологических процессов и производств» от 28 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Овчаренко М.С.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий

  
(подпись)

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

с.

1 Цели освоения дисциплины .....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	9
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	9
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11

## ***1 Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности, приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышлений и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

## ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» участвует в формировании следующей компетенции:

1) **ОК-9** - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения компетенции **ОК-9** обучающийся должен:

*знать:* теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.

*уметь:* использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности.

*владеть:* способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.

## ***3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *Основы безопасности жизнедеятельности (школьный курс):*

*знания:* в общих чертах основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта, организационных основ по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

*умения:* характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской

деятельности; характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России; характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению.

*навыки:* применения правил защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; использования знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования.

2) *Экология:*

*знания:* состав окружающей среды, законы взаимодействия живого и неживого в экосистемах, а также законы взаимодействия между гидро-, лито-, атмо-, техносферами;

*умения:* распознавать элементы экосистемы с учетом специфики природно-климатических условий;

*навыки:* осуществление контроля над соблюдением экологической безопасности.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) *Государственная итоговая аттестация.*

***4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов

Объем дисциплины  
очная форма обучения

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>8 семестр</b>	<b>Всего, часов</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия семинарского типа</i>	24	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием отведенных на них количества академических часов и видов  
учебных занятий**

**Содержание дисциплины**

№ разде ла	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид учебной работы	Кол-во часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Теоретические основы БЖД. Социальные и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности при вступлении России в ВТО. Характеристика ЧС природного и техногенного характера; Организационная структура РС ЧС, задачи РС ЧС.	Л	2
			СТ (ПЗ)	6
			СР	9
2	Защита с/х производства и основа устойчивости его в ЧС	Оповещение, связь, управление в районах ЧС; Рассредоточение и эвакуация; Укрытие в ЗС ГО; Организация мероприятий по уменьшению перехода РВ в урожай. Обеспечение СИЗ; Защита населения при авариях на РОО, ХОО и других ПОО. Характеристика РЗМ, ПЯВ и ПЯД; Воздействие РВ на человека, в районах облучения; Дезактивация.	Л	2
			СТ (ПЗ)	6
			СР	9
3	Организация и проведение спасательных работ в ЧС	Обеспечение СИЗ населения в ЧС. Защита населения при авариях на РОО, ХОО и др. ОО. Воздействие РВ на человека в районах облучения. Дезактивация. Периоды радиационной опасности. Планирование мероприятий по защите в ЧС. Мероприятия по обеспечению выполнения планов ГО	Л	2
			СТ (ПЗ)	4
			СР	7
4	Охрана труда в производственных условиях	Теоретические основы безопасности труда. Организационно-правовые основы охраны труда в АПК. Организационно-правовые и нормативные требования ОТ в свете ТК РФ. Охрана труда женщин, подростков и особенности регулируемого труда отдельных категорий работников по ТК РФ. Организация охраны труда на предприятии. Обязанности должностных лиц в вопросах ОТ. Планирование и финансирование	Л	6
			СТ (ПЗ)	8
			СР	11

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид учебной работы	Кол-во часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	
		<p>мероприятий по ОТ. Пропаганда и обучение безопасности труда. Расследование несчастных случаев на производстве. Основы ПС в АПК. Понятие производственной санитарии и гигиены труда. Вредные производственные факторы, Нормирование и меры борьбы с ними. Система обеспечения комфорта условий на рабочем месте (устройство, расчет освещенности, вентиляции). Санитарно-бытовое обеспечение работающих. Основы ТБ в с.-х. производстве: основы безопасности при выполнении основных механических работ. Обеспечение безопасности производственных процессов и оборудования. Основы безопасности при работе машин и механизмов. Пожарная безопасность в с.-х. производстве: организация противопожарной охраны в хозяйстве. П. б. зданий и сооружений.</p>		

### ***6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

1) Методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов бакалавров по направлению 110800 «Агроинженерия»: Проверка безопасности в электроустановках /Р.В. Степко, В.Е. Колпаков. – СПб.: Изд-во Типография СПбГАУ, 2012. – 18 с.

2) Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на тему: «Порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве» /П.Н. Таталёв, Р.В. Степко – СПб.: Изд-во Типография СПбГАУ, 2014. – 35 с.

3) Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на тему: Выбор и использование средств индивидуальной защиты на предприятии /П.Н. Таталёв– СПб.: Изд-во Типография СПбГАУ, 2014. – 26 с.

4) Таталев, П. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на тему: «Оценка и расчет освещенности рабочих мест» / П. Таталев, В. Колпаков; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - СПб.: СПбГАУ, 2015. – 24 с.: ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/> (29.08.2016).

5) Овчаренко, М. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М. Овчаренко, П. Таталев; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - СПб. : СПбГАУ, 2016. – 27 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/> (29.08.2016).

### **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлен в приложении к рабочей программе.

### **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1) Попов А.А., Бектобеков Г.В., Комина Г.П., Овчаренко А.А., Овчаренко М.С., Сакулин В.П. Производственная безопасность. - СПб.: Лань, 2013. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12937>.

2) Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2016. – 704 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81560>.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1) Производственная безопасность: учеб.пособие для вузов / Г. В. Бектобеков [и др.] ; под ред. А. А. Попова. - СПб.: СПбГАУ, 2010. - 446 с. - Библиогр.: с. 446. - ISBN 978-5-85983-024-4: 971-56; 68 экз.

2) Мاستрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник для вузов / Б. С. Мاستрюков. - 5-е изд., стер. - СПб. : Академия, 2008. - 334 с. - (Высшее профессиональное образование. Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 330-331. - ISBN 978-5-7695-5648-7 : 264-39; 100 экз.

3) Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В. Ю. Микрюков. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 557 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-553. - ISBN 978-5-222-12326-3 : 241-41; 71 экз.

4) Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристической деятельности : учеб. пособие : [для студ. при изучении дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"] / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина, О. В. Соколовская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 277 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 271-272. - ISBN 978-5-222-14372-8 : 216-00; 8 экз.

5) Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. - СПб.: Лань, 2012; 10 экз.



## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационный портал "Охрана труда в России" [Электронный ресурс]. М., 2001 – 2017. – Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 29.08.2016).

2. Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров [Электронный ресурс]. М., 2011 – 2016. – Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 29.08.2016).

3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2017, «МЧС России». – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 28.08.2016).

4. Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2016. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 29.08.2016).

5. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана (дата обращения 29.08.2016).

6. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2016. – Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 28.08.2016).

7. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2017, НИИ мониторинга качества образования. – Режим доступа: <http://i-exam.ru/node/122> – Загл. с экрана (дата обращения 29.08.2016).

8. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Процесс усвоения учебного материала по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*» включает занятия лекционного, семинарского типа и регулярную самостоятельную работу.

При проведении занятий лекционного типа по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*» используется традиционная вузовская лекция, включающая следующие виды:

вводная лекция – направлена на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Она знакомит студентов с целью и назначением курса, ролью и местом в системе дисциплин, где рассматриваются основные теоретические положения учебной дисциплины, раскрываются идеи и логика построения курса;

обзорная лекция – ориентирована на систематизацию знаний на более высоком уровне, отражающая все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу раздела лекции, исключая детализацию и второстепенный материал;

информационная лекция – заключающаяся в обеспечении обучающихся современной информацией в доступной для понимания и усвоения форме (т. е. информация в систематизированном виде предполагает новые знания, а также разъясняет новые термины и понятия, тенденции, составляющие главное содержание курса), с целью развития у обучающихся профессиональных знаний в области обеспечения безопасности на производстве и в быту.

Во время лекции обучающиеся составляют конспект, фиксируют основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

На занятиях семинарского типа (практических и лабораторных занятиях) обучающимся уточняется, конкретизируется лекционный материал, направленный на эффективное закрепление знаний по дисциплине, развитие творческих способностей и навыков принятия обоснованных решений по изученной теме.

Самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает:

- 1) Подготовку к тестированию по разделам данной дисциплины.
- 2) Подготовку к зачету по данной дисциплине.

Проведение тестирования по разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является одной из форм промежуточной аттестации, с целью закрепления, освоения пройденного материала. Тестирования проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при выставлении зачета.

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является зачет. Подготовка к зачету по данной дисциплине осуществляется на протяжении всего семестра. Примерный перечень вопросов к зачету содержится в Фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и представлен в приложении к рабочей программе.

Указанные вопросы по дисциплине обновляются с учетом произошедших в законодательстве изменений.

Целью зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является проверка и оценка уровня полученных обучающимся специальных знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях, а также умения логически мыслить, реагировать и отвечать на дополнительные вопросы. Кроме этого, оценивается правильность речи обучающегося. Дополнительной целью

итогового контроля в виде зачета является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Информационные технологии:

- 1) Мультимедийная: использование лекций-презентаций (электронные лекции);
- 2) Компьютерная: общение с обучающимися по электронной почте (пересылка изучаемых материалов, предоставление учебников и другого печатного материала);
- 3) Мобильная (сотовая): общение с обучающимися по телефону (интернет-телефония), чат (Skype, WhatsApp, Viber).

Программное обеспечение:

1. Операционная система MSWindowsXPSP3
2. Операционная система MSWindows 7 SP1
3. Операционная система MSWindows 8 Prof
4. Операционная система MSWindows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MSOffice 2007
6. Пакет офисных приложений MSOffice 2013
7. Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDFAdobeAcrobatReader

Информационные справочные системы:

- 1) Консультант Плюс" [Электронный ресурс]. М., 2001 – 2017. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, – Загл. с экрана (дата обращения 29.08.2016).
- 2) Информационно-правовое обеспечение предприятий ГАРАНТ-СПб-Сервис [Электронный ресурс]. М., 2001 – 2017. – Режим доступа:<http://garantsp.ru>.– Загл. с экрана (дата обращения 29.08.2016) .
- 3) Профессионально-справочная система ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс].М., 2017. – Режим доступа:<http://www.cntd.ru>. – Загл. с экрана(дата обращения 29.08.2016).

***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»***

***Для проведения занятий лекционного типа:*** ауд. 2а.108; двухместная парта со скамьей (в количестве 12 шт. – 24 посад. мест); экран

проектор Focus 400 CLsi; ноутбук FujiSiemens, настенные учебные плакаты (ГОСТы, номограммы); СИЗ (СИЗ ОД: респираторы, противогазы разных марок; образцы спецобуви и спецодежды).

***Для проведения занятий семинарского типа:***

ауд. 2а.106, 2а.107: двухместная парта со скамьей (в количестве 10 шт. – 20 посад. мест).

**Лабораторные стенды:**

- Стенд для выполнения лабораторной работы по определению концентрации пыли в воздухе рабочей зоне;
- Стенд для выполнения лабораторной работы по определению показателей микроклимата рабочего места;
- Стенд для выполнения лабораторной работы по определению сопротивления электроизоляции;
- Стенд для выполнения лабораторной работы по определению концентрации вредных химических веществ в рабочей зоне.

**Учебные стенды:**

- Учебный стенд «Оценки грузоподъемности»;
- Учебный стенд «Электробезопасность»;
- Учебный стенд «Обследование условий освещения рабочих мест»;
- Учебный макет стержневого молниеотвода здания;
- Учебные образцы огнетушителей в разрезе: (ОХП-10, ОУ-2, ОП-2, ОП-10.02, ОУБ-3);
- Учебные макеты (стенды) первичных средств пожаротушения- 5 шт.;
- Учебный стенд СНиП 23.05-95 (Освещение производственных помещений).

**Приборная база:**

1. Газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных порошков для различных газов;
2. Приборы оценки метеоусловий на рабочем месте: катотермометр, психрометр, ртутный термометр, гигрометр, крыльчатый анемометр;
3. Газоанализатор ПГА-200 со сменными датчиками;
4. Воздуходувка для отбора проб воздуха с фильтрами АФА-ФП-10;
5. Комбинированный прибор «Ассистент» для измерения шума и вибрации;
6. Аналитические весы;
7. Люксметры Ю-116- 3 шт.;
8. Приборы радиационной, химической, биологической разведки и контроля доз облучения и степени радиоактивного загрязнения (ИМД-5, ДП-5А (БВ), ДРГ-05, СРП-88, «Квартекс», «Эксперт», ВПХР, ВПХР-МВ, ПОЗР-М).