

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра землеустроительного проектирования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические основы землеустройства и кадастров»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы
академический бакалавриат


Направленность (профиль) образовательной программы
Земельный кадастр

Формы обучения
очная, заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор(ы)

доцент



(подпись)

Заварин Б.В.

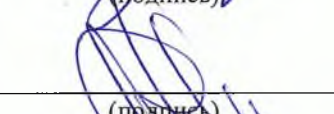
доцент



(подпись)

Павлова В.А.

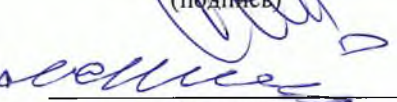
профессор



(подпись)

Шишов Д.А.

профессор




(подпись)

Сулин М.А.

Рассмотрена на заседании кафедры землеустроительного проектирования
29 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Павлова В.А.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению
подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры от 29 августа 2016 г.,
протокол № 1.

Председатель УМК



(подпись)

Павлова В.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономические основы землеустройства и кадастров» является получение студентами знаний и умений, позволяющих бакалавру-землеустроителю оценить содержание и перспективы направления «землеустройство» в системе современных общественных отношений, освоить научно-прикладной понятийный аппарат, используемый в системе земельных отношений и землеустройства РФ.

Данная дисциплина позволяет студенту получать знания, необходимые для изучения профессиональных дисциплин в следующих сферах деятельности:

разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;

обоснование технических и организационных решений и правовое обеспечение деятельности в области земельных отношений землеустройства и кадастров.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономические основы землеустройства и кадастров» участвует в формировании следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате освоения компетенции способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) обучающийся должен:

Знать: основы, принципы и положения экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений;

Уметь: решать проблемы земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством;

Владеть: экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

В результате освоения компетенции способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) обучающийся должен:

Знать: основы, принципы и положения правового и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права;

Уметь: решать правовые проблемы земельно-имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;

Владеть: правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

В результате освоения компетенции способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2) обучающийся должен:

Знать: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права;

Уметь: решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений.

Владеть: экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами школьного курса:

Обществознание

-знать: основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;

-уметь: целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;

-владеть: умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

География

-знать: основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем.

-уметь: применять знания о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владеть: географическим мышлением для определения географических

аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.

Право

Знать: основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;

Уметь: применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

Владеть: понятиями права, источников и норм права, законности, правоотношений; правонарушений и юридической ответственности.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Основы землеустройства,
- Основы кадастра недвижимости,
- Экономика землеустройства.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Объем дисциплины *очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	34	34
<i>Занятия лекционного типа</i>	-	-
<i>Занятия семинарского типа</i>	34	34
Самостоятельная работа обучающихся	38	38
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	6	6
<i>Занятия лекционного типа</i>		
<i>Занятия семинарского типа</i>	6	6
Самостоятельная работа обучающихся	66	66
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4		
1	Экономические основы использования земельных ресурсов	1. Земля как средство производства; 2. Земля как природный ресурс; 3. Земля как объект социально-экономических связей; 4. Производительный потенциал земельного участка и его оценка.	ПЗ СР	4 2	- 9
2	Организация использования земельных ресурсов	1. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования; 2. Земельные отношения и земельный строй; 3. Перераспределение земель и территориальная организация производства; 4. Понятие рационального использования земельных ресурсов; 5. Понятие полного и эффективного использования земельных ресурсов.	ПЗ СР	4 2	- 9
3	Основы, понятие и содержание землеустройства	1. Определение землеустройства как механизма перераспределения земель; 2. Организация использования земель; 3. Экономические и правовые основы землеустройства; 4. Техника землеустройства; 5. История развития землеустройства в России; 6. Содержание землеустройства на современном этапе.	ПЗ СР	4 2	2 9
4	Организация системы землеустройства	1. Виды землеустройства; 2. Основы межхозяйственного землеустройства; 3. Основы внутрихозяйственного землеустройства; 4. Система землеустройства.	ПЗ СР	4 2	- 9
5	Государственный кадастр недвижимости	1. Понятие и составные части кадастра недвижимости; 2. Государственная регистрация земельных участков.; 3. Количественный и качественный учет земель. Бонитировка почв; 4. Кадастровая оценка земель.	ПЗ СР	6 8	2 10
6	Земельные правоотношения	1. Понятие и содержание земельных правоотношений; 2. Источники земельного права РФ.; 3. Субъекты и объекты земельных отношений. 4. Виды и формы собственности на землю в РФ; Виды и формы использования земель.	ПЗ СР	6 14	2 10
7	Управление земельными ресурсами	1. Понятие и виды управления земельными ресурсами; 2. Объект и субъекты и управления; 3. Органы управления земельными ресурсами.	ПЗ СР	6 8	- 10
Итого			ПЗ СР	34 38	6 66

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Сулин М. А. Основы земельных отношений и землеустройства: Учебное пособие. - СПб, Проспект науки, 2015.- 320 с.
2. Сулин М.А. Землеустройство: учебное пособие. - М.: Колос, 2009. - 401 с.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Экономические основы землеустройства и кадастров»

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Сулин М.А. Основы земельных отношений и землеустройства [Текст]: учебное пособие. - СПб, Проспект науки, 2015. - 320 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Сулин М.А. Землеустройство [Текст]: учебное пособие. - М.: Колос, 2009. - 401 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальные сайты организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров (Госкомстат, Росреестр, Минэкономразвития и др.):

www.gisa.ru,
www.rosreestr.ru,
www.mnr.gov.ru,
www.mcx.ru,
www.consultant.ru,
www.ras.ru,
www.rsl.ru
www.raen.ru,
www.agroacadem.ru,
www.meteor.ru/rgm2.aspx,
www.cdml.ru,
www.economy.gov.ru/minec/main/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется:

- основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий, использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, что развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;
- не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;
- не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка, Для более рационального использования времени, при **работе с литературой рекомендуется:**

- в первую очередь вычленять информацию, относящуюся к конкретным изучаемым темам (по отдельным проблемам или вопросам);
- использовать предметные и именные указатели, содержащиеся во многих учебных и академических изданиях – это существенно сокращает время поисков конкретной информации.

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется:

- ознакомиться с планом темы и перечнем контрольных вопросов к ней что позволит получить общее представление о рассматриваемых проблемах;
- ознакомиться с учебными материалами по теме (конспекты лекций, учебник, учебные пособия) и определить степень их достаточности;
- ознакомиться с доступной (имеющейся в библиотеке или на электронных ресурсах) дополнительной литературой, в случае необходимости или по желанию использовать самостоятельно выбранные источники;
- регулярно готовиться к семинарам, даже если не планируется активное участие в них – регулярная подготовка способствует постепенному и поэтому качественному усвоению курса и существенно облегчает последующую подготовку к зачету (независимо от субъективных психологических особенностей, сравнительно небольшие объемы информации, получаемые в течение длительного времени, запоминаются и усваиваются лучше, чем большие объемы той же информации в сжатые сроки и в состоянии сессионного стресса).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) Проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций.

Программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows XP SP3

- Операционная система MS Windows 7 SP1
 - Операционная система MS Windows 8 Prof
 - Операционная система MS Windows 10 Prof
 - Пакет офисных приложений MS Office 2007
 - Пакет офисных приложений MS Office 2013
 - Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader
- Информационные справочные системы:
- 1) «Консультант +»;
 - 2) «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия проводятся в аудитории 1.508, оснащенной офисной мебелью, комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам и персональными компьютерами для работы с информационными справочными системами: «Гарант», «Консультант +» и др., а также работы с официальными сайтами организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров.

Оборудование аудитории: персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron D 2,6 ГГц, оперативная память 1 Гб; персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron E 1400 2,0 ГГц, оперативная память 1 Гб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор неуправляемый, Wi-Fi маршрутизатор