

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

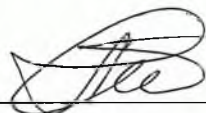
Направленность (профиль) образовательной программы
Земельный кадастр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2016

Автор

доцент



Стародубцева Л.В.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики от 29.08.2016г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой



Ефимова Г.А.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство от 29.08.2016 протокол 1 карастим

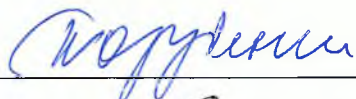
Председатель УМК



Павлова В.А.

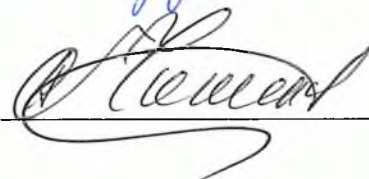
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий



Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются выработка научного экономического мировоззрения и умения анализировать экономические ситуации, закономерности поведения хозяйственных субъектов в современных условиях развития экономики на микро-, мезо- и макроуровнях в том числе в аграрной отрасли.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен освоить следующую компетенцию:

2)Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате освоения компетенции *ОК-3* обучающийся должен:

знать: основные экономические категории и закономерности функционирования субъектов экономики и развития экономических систем, в том числе аграрной отрасли

уметь: анализировать и моделировать экономические процессы на микро-, мезо-, и макро-уровнях, в том числе в аграрной отрасли;

владеть: навыками принятия рациональных экономических решений, в том числе в условиях аграрного производства и аграрной политики.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами школьного курса:

1) *математика*

знать: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики;

уметь: использовать математические методы в решении прикладных задач;

владеть: методами математического анализа, принципами математических рассуждений и математических доказательств.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Кадастр недвижимости и мониторинг земель
- 2) Землеустроительное проектирование
- 3) Экономика недвижимости с основами оценки
экономико-математические методы и моделирование

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц/108часов.

**Объем дисциплины
очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	51	51
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия семинарского типа</i>	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	54	54
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
	Раздел 1. микроэкономика			
1.	Предмет и исторические корни экономической науки. Особенности экономического анализа.	Цель человека – «улучшить своё положение (А. Смит) и барьеры на пути её достижения (редкость, выбор – оптимизация, альтернативные издержки). Экономические блага и их классификация. Действующие лица в экономике: домашние хозяйства, фирмы и государство. Определения экономической теории. Экономика. Максимизация потребления	Л, ПЗ, СР	2,4,2

		<p>благ, имеющих денежную оценку (материальное благосостояние) (А. Смит)</p> <p>Максимизация благосостояния экономических агентов в условиях ограниченных ресурсов (Лайонел Робинс).</p> <p>Микроэкономика и макроэкономика.</p> <p>Вопросы экономической теории – Уровни экономического развития стран (результаты).</p> <p>Институциональные структуры и их важность.</p> <p>Экономисты и общество.</p> <p>Общенаучные методы экономических исследований (анализ, синтез, дедукция индукция, абстракция)</p> <p>Позитивная и нормативная экономики.</p> <p>Проблема выбора в условиях ограничений</p> <p>Рациональность, свойства и ее виды (полная и ограниченная рациональности),</p> <p>Устойчивость и нетранзитивность предпочтений. Выгоды, издержки и эффективность</p> <p>Частные показатели эффективности (производительность, рентабельность) Парето-эффективность Оптимизация</p> <p>Принцип максимизации целевой функции. Понятие предельных величин и их значение. Предельный (маржинальный) анализ.</p> <p>Экономические модели, системы упрощений (прочие равные условия)</p> <p>Основные экономические модели (КПВ, модель кругооборота доходов и расходов)</p> <p>Модель кругооборота доходов и расходов (благ и ресурсов): цели, упрощения, описание, выводы</p> <p>Кривая производственных возможностей: цели, упрощения, описание, выводы.</p> <p>Факторы изменения границы производственных возможностей</p> <p>Экстенсивный и</p>		
--	--	--	--	--

		интенсивный пути развития Альтернативная стоимость и издержки. Определения и формулы для расчета при наличии одного и более вариантов выбора. Закон возрастания альтернативной стоимости, причины (специфичность активов) и случаи несоблюдения		
2	Теория рыночного равновесия. Эластичность	Спрос, его величина (объем), неценовые факторы спроса. Функция спроса. Отличие изменения спроса от изменения величины спроса. Кривая спроса, сдвиг кривой спроса. Скольжение вдоль кривой спроса. Закон спроса и факторы, объясняющие его действие: психология потребителя, закон убывающей предельной полезности. Эффекты дохода и замены. Исключения и отклонения в действии закона спроса — парадокс Гиффена, эффект Веблена, эффект сноба... Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение, его величина (объем), неценовые факторы. Функция предложения. Отличие изменения предложения от изменения величины предложения. Кривая предложения, сдвиг кривой, скольжение вдоль кривой. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесные цена и количество. Цена спроса и цена предложения, излишки производителя и потребителя, взаимовыгодность рыночного обмена. Виды рыночного равновесия, причины нарушения равновесия, избыточное предложение, дефицит. Модели приведения к рыночному равновесию. Воздействие государства на рыночное равновесие: налоги, дотации. Фиксированные цены. Последствия применения этих инструментов. Понятие эластичности.	Л, ПЗ, СР	2,4,2

		<p>Эластичность спроса по цене: сущность, факторы. Способы определения. Точечная эластичность, дуговая эластичность. Значение коэффициента ЭСЦ и его виды. ЭСЦ и ценообразование, максимизация выручки производителя.</p> <p>Перекрестная эластичность: сущность, факторы, определение. Субституты, комплементы. Независимые товары. Эластичность спроса по доходу: сущность, факторы, определение. Товары низшие и нормальные, группы нормальных товаров, графическая иллюстрация законов Энгеля.</p> <p>Ценовая эластичность предложения и ее факторы. Предложение в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Практическое применение категории «эластичность». Особенности спроса и предложения в сельском хозяйстве.</p>		
3	<p>Основы теории потребительского поведения</p>	<p>1. Основы теории потребительского выбора -понятие полезности -принятие решений, осуществление выбора 2 Количественный (ординалистский) анализ полезности 3 Функция полезности Первый закон Госсена или закон убывающей предельной полезности 4 Максимизация полезности потребителя или второй закон Госсена 5. Порядковый (кардиналистский) анализ полезности. Аксиомы потребительского выбора: полной упорядоченности, транзитивности, ненасыщаемости 6. Кривые безразличия, их свойства, карта кривых безразличия. Предельная норма замещения и ее убывающий характер. 7. Бюджетная линия (бюджетное ограничение, норма замены). Бюджетное</p>	<p>Л, ПЗ, СР</p>	<p>1,2,6</p>

		<p>уравнение</p> <p>8.Оптимизация выбора и равновесие потребителя</p> <p>9.Формирование индивидуального спроса. Эффект замены и эффект дохода. Относительная цена и реальный доход (сущность понятий). Разложение эффектов по Слуцкому и Хиксу.</p> <p>Компенсированный спрос и проблемы социальной поддержки населения</p>		
4	Теория производства и издержек	<p>Производственная функция. Цель фирмы и ограничения. Виды прибыли. Максимизация прибыли. Рыночные и технологические ограничения.</p> <p>Производственная функция и её виды. Общий продукт, предельный продукт, средний продукт и их кривые. Закон убывающей доходности.</p> <p>Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки в краткосрочном периоде. Общие, постоянные и переменные издержки: сущности, составные элементы, взаимосвязь. Средние издержки и их виды. Взаимосвязь кривой средних издержек и рыночной цены. Предельные издержки и условие равновесия фирмы на кривой спроса. Кривые издержек и кривые продуктов. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция в долгосрочном периоде. Кривая средних издержек долгосрочного периода. Доходность по отношению к масштабам производства и её варианты. Естественная монополия. Изокосты и изокванты: сущность, свойства и роль в экономике. Эффекты от масштаба деятельности и их причины</p>	Л, ПЗ, СР	2,4,4
5	Структуры рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия	<p>Понятие структуры рынка. Признаки рыночных структур (совершенная конкуренция,</p>	Л,ПЗ,СР	2,4,4

		<p>монопольная конкуренция, олигополия, дуополия, олигополия, монополия, монополия). Основные типы. Однородный и дифференцированный продукт; входные барьеры. Совершенная конкуренция (чистый капитализм) как идеальная рыночная структура; значение модели СК для анализа реально существующих рыночных структур, примеры рынков СК. Конкуренция фирмы в краткосрочном периоде: отраслевой и рыночный спрос; общая, средняя, предельная выручка. Определение конкурентной фирмой объема производства — два способа (сравнение общих и предельных величин). Правило равенства предельных издержек предельному доходу и цене. Максимизация прибыли и минимизация убытков, безубыточность, цена «отсечения» (закрытия) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Конкуренция фирмы в долгосрочном периоде. Предложение фирмы в Л-периоде, равновесие фирмы и отрасли в Л-периоде. Эффективность в производстве и в распределении (аллокационная), достоинства и недостатки модели СК.</p> <p>Чистая монополия: сущность, признаки, виды. Входные барьеры, их виды и способы классификации (по Бэйну, по Шефферду и пр). Кривые спроса и предельного дохода монополиста. Взаимосвязь спроса, эластичности, общего и предельного дохода монополиста. Определение монополистом цены и объема производства, максимизирующей прибыль (минимизирующей убытки) в краткосрочном периоде.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Правило равенства предельных издержек предельному доходу и монополия цена. Равновесие монополиста в Л-периоде. Ценовая дискриминация, ее сущность, условия проведения, виды.</p> <p>Показатели монополия власти: пороговая доля рынка, индекс Лернера, индекс концентрации, индекс Херфиндаля — Хиршмана, индекс энтропии. Монополия и эффективность. Естественная монополия</p>		
6	Несовершенная конкуренция и её виды	<p>Виды несовершенной конкуренции.</p> <p>Интеллектуальная собственность и способы ее защиты. Однородный и дифференцированный продукт</p> <p>Монополистическая конкуренция: общие черты и отличия от монополии и совершенной конкуренции.</p> <p>Неценовая конкуренция и её методы. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и в долгосрочном периодах.</p> <p>Эффективность монополистической конкуренции: «за» и «против».</p> <p>Инновации продукта и издержки продаж как факторы дифференциации товара.</p> <p>Дуополия. Олигополия. Теории олигополии. Модели ломаной кривой спроса и олигополии доминирующей фирмы. Теория игр. Дилемма заключенного. Дуопольная игра. Повторяющиеся игры. Спорные рынки и игра по отпугиванию от входа. Другие олигопольные игры. Традиционная и альтернативные теории фирмы.</p>	Л,ПЗ,СР	0,0,6
	Раздел 2. Макроэкономика			
7	Тема 1. Введение в современную макроэкономику	1. Классические и современные представления о роли государства в экономике. А. Смит, Кейнс,	Л, ПЗ, СР	2,2,4

		<p>Фридмен, Дж. Стиглиц, Дж. Стиглер, Дж. Гэлбрэйт.</p> <p>2. Классические провалы рынка (общественные блага, внешние эффекты, монополизация).</p> <p>3. Власть технократии,</p> <p>4. Пробелы информационной асимметрии.</p> <p>5. Экономика общественного сектора</p>		
8	<p>Измерение результатов экономической деятельности.</p> <p>Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен.</p>	<p>1. Макроэкономические показатели: виды и значение для экономической науки. Система национальных счетов.</p> <p>2. Измерение ВВП, исключение двойного счета, методы расчета (доходный, расходный методы и их слагаемые, определение ВВП по добавленной стоимости и на основании разделения благ на конечные и промежуточные).</p> <p>3. Взаимозависимости национальных счетов (ВНП, ВВП, ЧВП, НД, ЛД и РД).</p> <p>4. Оценка уровня цен и ее значение (индекс цен, базовый период, дефлятор ВВП, номинальные и реальные показатели).</p> <p>5. ВВП и благосостояние нации - проблема взаимосвязи. Качество и уровень жизни, индекс человеческого развития.</p> <p>6. Межстрановые сопоставления макроэкономических показателей.</p> <p>7. Отраслевая структура национальной экономики, реальный и финансовый секторы.</p>	Л,ПЗ,СР	2,4,4
9	<p>Основные макроэкономические проблемы: инфляция, безработица, деловые циклы, экономический рост</p>	<p>1. Экономический цикл: понятие, фазы, особенности, воздействие на экономику, генезис, причины и классификация.</p> <p>2. Экономический рост: понятие, условия, значение для экономики, основные теории роста.</p> <p>3. Безработица: понятие, виды (типы) безработицы их причины и значение и меры регулирования на микро и макроуровне.</p> <p>4. Инфляция: понятие, виды,</p>	Л,ПЗ,СР	2,6,4

		измерение, последствия и защитные механизмы адаптации.		
10	Макроэкономическое равновесие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупный спрос: понятие, кривая совокупного спроса и эффекты его определяющие. 2. Детерминанты совокупного спроса. 3. Совокупное предложение: понятие, три участка кривой совокупного предложения, их значение. 4. Детерминанты совокупного предложения. 5. Макроэкономическое равновесие. Изменения равновесия. 6. Эффект —храповика. 7. Изменение равновесного ВВП 	Л,ПЗ,СР	1,2,4
11	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фискальная политика: понятие, дискреционная, недискреционная, цели, инструменты фискальной политики. 2. Дискреционная фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. 3. Сравнительный анализ влияния инструментов фискальной политики на экономику. 4. Финансирование дефицитов и ликвидация избытков. 5. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 6. Теорема эквивалентности Рикардо. 7. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы: виды и их эффективность. 8. Фискальная политика. Временные и политические проблемы. 9. Проблемы фискальной политики: эффекты вытеснения 	Л,ПЗ,СР	0,0,5
12	Деньги. Денежный рынок. Кредитно-денежная система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денежные агрегаты: состав, описание элементов, значение. 2. Ценные бумаги: понятие, функции, классификация. 3. Проблема доходность-ликвидность. 4. Функции денег. 5. Денежный рынок. 	Л,ПЗ,СР	0,0,5

		<p>6. Банковская система: понятие, структура и функции элементов.</p> <p>7. Монетарная теория Фридмена.</p> <p>8. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы, их взаимозависимость.</p> <p>9. Баланс центрального банка. Активы и пассивы.</p> <p>10. Резервы и резервная норма. Их значение для элементов банковской системы.</p> <p>11. Основные операции коммерческих банков. Клиринг платежей.</p> <p>12. Создание денег коммерческими банками.</p> <p>13. Денежный мультипликатор и факторы, воздействующие на его значение.</p> <p>14. Основные банковские операции.</p>		
13	Монетарная (кредитно-денежная) политика	<p>1. Кредитно-денежная политика: понятие, цели, инструменты фискальной политики.</p> <p>2. Инструменты кредитно-денежной политики: применение и методы политики «дешевых» и «дорогих» денег.</p> <p>3. Сравнительная значимость инструментов монетарной политики.</p> <p>4. Кредитно-денежная политика: воздействие на макроэкономическое равновесие.</p> <p>5. Влияние на эффективность монетарной политики эластичности спроса на деньги и эластичности спроса на инвестиции.</p> <p>6. Классические проблемы эффективности кредитно-денежной политики (сильные и слабые стороны монетарной политики).</p>	Л,ПЗ,СР	0,0,5

Сокр.: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СР – самостоятельная работа.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Лукичев П.М., Чекмарев О.П. Экономическая теория: Учебное пособие по изучению дисциплины СПб.: СПбГАУ, 2005 - 84с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «экономика».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Экономическая теория: учебник/под ред. Н.Д. Эриашвили . – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446485

Дополнительная учебная литература:

1. Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.
2. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: В 2-х томах. – М.: ИНФРА-М, 1993.- Т.1 – 486с., Т.2 – 528с.
3. Курс экономической теории/ Под ред. М.Н.Чепурина, Е.А. Киселевой – Киров: АСА, 2010. – 832с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека материалов по экономической тематике [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>
2. Информационно-аналитический сайт «Финансы.RU». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru>
3. База данных «Бюджетная система Российской Федерации». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
4. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
5. Федеральная служба Государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
6. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.roskazna.ru.
7. Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.opora.ru>
8. Ресурсный центр малого предпринимательства. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rcsme.ru>
9. Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://asi.ru/investclimate/rating/>

10. Всероссийский центр изучения общественного мнения «ВЦИОМ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/about/aboutus/>
11. Аналитический центр Юрия Левады. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/nopisanie/o-tsentre/>
12. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов осуществляется в ходе практических занятий при самостоятельном решении ими прикладных задач под руководством преподавателя, а также во внеаудиторное время при подготовке к лекционным занятиям и при выполнении контрольной работы.

Преподаватель оказывает индивидуальную помощь студентам в организации самостоятельной работы в интересах повышения ее эффективности. Литература для самостоятельного изучения определяется из расчета приблизительно 10 страниц текста на один час работы. Объем учебной литературы может варьироваться в зависимости от степени подготовленности студентов. В ходе проведения лекций преподаватели ориентируют студентов на наиболее оптимальные варианты самостоятельная работа студентов.

Важным элементом самостоятельной подготовки является самостоятельная работа с книгой. Сегодня книга существует в двух формах: традиционной (печатной) и электронной. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Изучать курс по книге рекомендуется по темам, предварительно ознакомившись с содержанием каждой из них по программе. При первом чтении следует стремиться к получению общего представления об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные моменты. При повторном изучении темы необходимо освоить все теоретические положения, математические зависимости и их выводы, а также принципы составления уравнений реакций. Рекомендуется вникать в сущность того или иного вопроса, но не пытаться запомнить отдельные факты и явления. Изучение любого вопроса на уровне сущности, а не на уровне отдельных явлений способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Для более эффективного запоминания и усвоения изучаемого материала по книге, полезно иметь рабочую тетрадь (можно использовать лекционный конспект) и заносить в нее формулировки, новые незнакомые термины и названия, формулы, математические зависимости и их выводы и т.п. Весьма целесообразно пытаться систематизировать учебный материал, проводить обобщение разнообразных фактов, сводить их в таблицы. Такая методика облегчает запоминание.

Эффективной изучение курса должно обязательно сопровождаться выполнением упражнений – одним из лучших методов прочного усвоения,

проверки и закрепления теоретического материала. Этой цели служат вопросы для самопроверки и тренировочные тесты, отраженные в книге, позволяющие контролировать степень успешности изучения учебного материала.

Подготовка к зачету.

На зачёте определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачёту – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех. Залогом успешной сдачи зачёта является систематическая работа над учебной дисциплиной в течении семестра. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка к зачёту.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачёту желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на зачёте. Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку к зачёту, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Требования к знаниям студентов на зачёте по «Экономике» определены государственным образовательным стандартом к уровню знаний, программой учебной дисциплины, основу которой и составляют положения Госстандарта.

Опыт приема зачёта выявил, что наибольшие трудности при проведении зачёта возникают по следующим разделам:

- экономические издержки и бухгалтерские издержки;
- проблемы использования в реальной практике теории «Принципал – агент»;
- инфляция и антиинфляционная политика.

Консультации. Изучение дисциплины проходит под руководством преподавателя в режиме делового сотрудничества. В случае затруднений, возникающих при изучении учебной дисциплины, студентам следует обращаться за консультацией к преподавателю, реализуя различные коммуникационные возможности: очные консультации (непосредственно в университете в часы приема преподавателя или консультации до и после окончания занятий при наличии у преподавателя времени), кроме того, можно использовать и консультации по сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии

- 1) Электронная почта

2) Портал дистанционного обучения Moodle

Программное обеспечение:

1) Microsoft Windows 7 SP1

2) Microsoft Office 2013

Информационные справочные системы:

1) Справочно-правовая система «Консультант плюс». [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции читаются в аудиториях имеющих рабочее место преподавателя, не менее 40 столов и 80 стульев, оборудованных мультимедийным проектором. При отсутствии проекта в аудитории используется кафедральный проектор BENQ инвентарный номер № 01013497807

Практические занятия проводятся в аудиториях имеющих рабочее место преподавателя, не менее 15 столов и 30 стульев,, при необходимости для проведения занятий используется кафедральный проектор BENQ инвентарный номер № 01013497807

Для проведения интернет тестирования используется Компьютерно-лингафонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд.124, 1 учебный корпус)

Оснащение: Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.)