

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра землеустроительного проектирования



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«История земельных отношений и землеустройства»*

Направление подготовки бакалавра  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы  
академический бакалавриат


Профиль подготовки бакалавра  
Земельный кадастр

Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург  
2016

Автор(ы)


ст. преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Журавлева И.А.

Рассмотрена на заседании кафедры землеустроительного проектирования  
29 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Павлова В.А.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры от 29 августа 2016 г.,  
протокол № 1.

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Павлова В.А.


СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра  
информатизации и  
дистанционных  
технологий

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

## **1 Цель освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «История земельных отношений» является получение студентами знаний, позволяющих бакалавру успешно ориентироваться в объемнейшем информационном потоке, отражающем исторические особенности формирования земельных отношений на территории современной России.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и важнейшие исторические периоды развития земельных отношений и землеустройства.

**Уметь:** проводить анализ реформирования земельных отношений и землеустройства, устанавливать взаимосвязь между землеустройством и становлением земельного строя в России.

**Владеть:** историческими закономерностями развития земельных отношений в России, и технологическими и методами проведения землеустройства в историческом аспекте.

В результате освоения компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и важнейшие исторические периоды развития земельных отношений и землеустройства.

**Уметь:** проводить анализ реформирования земельных отношений и землеустройства, устанавливать взаимосвязь между землеустройством и становлением земельного строя в России.

**Владеть:** историческими закономерностями развития земельных отношений в России.

В результате освоения компетенции ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и важнейшие исторические периоды развития земельных отношений и землеустройства.

**Уметь:** проводить анализ реформирования земельных отношений и землеустройства, устанавливать взаимосвязь между землеустройством и становлением земельного строя в России.

**Владеть:** технологическими и методами проведения землеустройства в историческом аспекте.

### ***3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами школьного курса:

#### **Обществознание**

-знать: основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;

-уметь: целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;

-владеть: умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

#### **Право**

Знать: основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;

Уметь: применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

Владеть: понятиями права, источников и норм права, законности, правоотношений; правонарушений и юридической ответственности.

#### **История (школьного курса)**

##### **Знания:**

– закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

##### **Умения:**

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

– ***Навыки:*** целостного подхода к анализу проблем общества

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы землеустройства,

Основы кадастра недвижимости,

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа)

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	54	54
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия семинарского типа</i>	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	54	54
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	зачет

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тема раздела	Изучаемые вопросы курса	Вид учебной работы	Количество часов
1. Содержание и механизм формирования земельных отношений	Содержание и факторы, определяющие земельные отношения. Субъекты и объекты земельных отношений. Экономическое содержание и экологический аспект земельных отношений. Право собственности на землю. Землепользование. Аренда земли.	Л	2
		ПЗ	4
		СР	8
2. Становление земельных отношений в России	Уклад землепользования. Развитие крепостного права. Генеральное и специальное межевание.	Л ПЗ	2 6
3. Земельные отношения и землеустройство в период становления капитализма в России	Кризис крепостнической системы хозяйства. Основные положения и итоги земельной реформы 1861г.	Л	2
		ПЗ	4
		СР	8
4. Столыпинская аграрная реформа	Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX - начале XX века. Подготовка и осуществление аграрной реформы. Землеустройство и организация крестьянского переселения. Значение столыпинской реформы.	Л	4
		ПЗ	6
		СР	8
5. Опыт формирования земельных банков и земельного	Ипотечный кредит в России. Основные функции Крестьянского поземельного банка. Залоговое право на объекты недвижимости в начале XX века. Особенности ссудных операций под залог земли. Механизм оценки имений в России.	Л	2
		ПЗ	4
		СР	8

оборота в России в XIX - начале XX веков			
6. Установление советского земельного строя	Земельные преобразования после Октябрьской революции 1917 г. Декрет о земле. Земельные отношения и землеустройство в период создания советского государства. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение для укрепления советского земельного строя. Землеустройство в период новой экономической политики	Л	2
		ПЗ	4
		СР	8
7. Коллективизация сельского хозяйства СССР	Радикальное изменение земельного строя. Формы и методы землеустройства в период сплошной коллективизации. Внутрихозяйственное землеустройство колхозов в 1932 - 1934 гг. Развитие колхозного строя. Проведение межхозяйственного землеустройства. Освоение целинных и залежных земель. Землеустройство в период 1961 – 1990 гг.	Л	2
		ПЗ	4
		СР	8
8. Реформирование земельных отношений в России в конце XX – начале XXI веков	Сущность и цели земельной реформы в России в конце XX – начале XXI веков. Содержания первого этапа, второго, третьего и четвертого этапов земельной реформы. Землеустройство в ходе земельной реформы. Общие результаты земельной реформы конца XX – начале XXI веков.	Л	2
		ПЗ	4
		СР	6
	Итого	Л ПЗ СР	18 36 54

Л - лекционные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа.

### ***6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Сулин М. А. Основы земельных отношений и землеустройства. [Текст]: Учебное пособие. - СПб, Проспект науки, 2015.- 320 с.
2. Сулин М.А. Основы землеустройства [Текст]: Учебное пособие. - СПб.: Издательство "Лань", 2009. - 128 с.

### ***7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «История земельных отношений и землеустройства».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. История земельных отношений и землеустройства [Текст]: учеб. пособие для вузов / А.А. Варламов [и др.]; под ред. А.А. Варламова. - М.: Колос, 2000. - 335с.

Дополнительная учебная литература:

1. Сулин М.А. Основы земельных отношений и землеустройства [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. "Землеустройство и кадастры" / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2015. - 319 с.
2. Сулин, М. А. Землеустройство[Текст]: . Учебник.- М.: Колос, 2009.- 402 с.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Официальные сайты организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров (Госкомстат, Росреестр, Минэкономразвития и др.):

[www.gisa.ru](http://www.gisa.ru),  
[www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru),  
[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru),  
[www.mcx.ru](http://www.mcx.ru),  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru),  
[www.ras.ru](http://www.ras.ru),  
[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)  
[www.raen.ru](http://www.raen.ru),  
[www.agroacadem.ru](http://www.agroacadem.ru),  
[www.meteor.ru/rgm2.aspx](http://www.meteor.ru/rgm2.aspx),  
[www.cdml.ru](http://www.cdml.ru),  
[www.economy.gov.ru/minec/main/](http://www.economy.gov.ru/minec/main/)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**При изучении дисциплины рекомендуется:**

- основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий, использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, что развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;
- не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;
- не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка,



Для более рационального использования времени, при **работе с литературой** рекомендуется:

- в первую очередь вычленять информацию, относящуюся к конкретным изучаемым темам (по отдельным проблемам или вопросам);
- использовать предметные и именные указатели, содержащиеся во многих учебных и академических изданиях – это существенно сокращает время поисков конкретной информации.

При **подготовке к семинарским занятиям** рекомендуется:

- ознакомиться с планом темы и перечнем контрольных вопросов к ней что позволит получить общее представление о рассматриваемых проблемах;
- ознакомиться с учебными материалами по теме (конспекты лекций, учебник, учебные пособия) и определить степень их достаточности;
- ознакомиться с доступной (имеющейся в библиотеке или на электронных ресурсах) дополнительной литературой, в случае необходимости или по желанию использовать самостоятельно выбранные источники;
- регулярно готовиться к семинарам, даже если не планируется активное участие в них – регулярная подготовка способствует постепенному и поэтому качественному усвоению курса и существенно облегчает последующую подготовку к зачету (независимо от субъективных психологических особенностей, сравнительно небольшие объемы информации, получаемые в течение длительного времени, запоминаются и усваиваются лучше, чем большие объемы той же информации в сжатые сроки и в состоянии сессионного стресса).

### ***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Информационные технологии:

Проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций.

Программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows XP SP3
- Операционная система MS Windows 7 SP1
- Операционная система MS Windows 8 Prof
- Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) «Консультант +»;
- 2) «Гарант».

## ***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Занятия проводятся в аудитории 1.508, оснащенной офисной мебелью, комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам и персональными компьютерами для работы с информационными справочными системами: «Гарант», «Консультант +» и др., а также работы с официальными сайтами организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров.

Оборудование аудитории: персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron D 2,6 ГГц, оперативная память 1 Гб; персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron E 1400 2,0 ГГц, оперативная память 1 Гб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор неуправляемый, Wi-Fi маршрутизатор