

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра политологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
землеустройства и
строительства

Шишов Д.А.

« 07 » 07 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Мировоззренческие основы противодействия
наркотизации, экстремизму, коррупции»**

Направление подготовки бакалавра
21.03.02 - «Землеустройство и кадастры»

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Профиль подготовки бакалавра
Земельный кадастр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2016

Авторы:

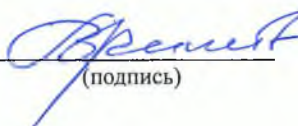
доцент
(должность)


(подпись)

И.В. Солонько
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры политологии и социологии от 31 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
политологии и социологии
доктор экономических наук,
профессор


(подпись)

Ефимов В. А.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 21.03.02 Экономика от 29.08 2016 г., протокол № 1.
и карасит

Председатель УМК


(подпись)

Ефимов В. А.
(Фамилия И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
8	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

с.

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции*» является формирование мировоззрения, ориентированного на здоровый образ жизни, активную гражданскую позицию, патриотизм и усвоение основных понятий и категорий мировоззренческой безопасности, безопасности общественных систем.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции», соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- 1) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- 2) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**);

В результате освоения компетенции **ОК-2** обучающийся должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества и основные категории гражданского общества;

Уметь: применять предметные, методологические, историко-научные знания эмпирического и аксиологического содержания, аккумулирующие важнейшие достижения в социальных коммуникациях;

владеть: навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследования; базовыми приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных проблем.

В результате освоения компетенции **ОК-6** обучающийся должен:

Знать: особенности формальных и неформальных межличностных отношений в группах;

Уметь: разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества.

Владеть: навыками организации работы малых групп.

3 Место основной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *Обществознание*

1) обществознание (школьный курс):

знания: биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений; тенденций развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

умения: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

навыки: осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

3.2 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) Государственная итоговая аттестация

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу / 36 часов

**Объем дисциплины
заочная форма обучения**

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	16	16
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	16
<i>Занятия семинарского типа</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	20	20
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебных занятий	Количество часов
				очная форма обучения
1	Субъектность личности как основа развития	Сущность понятия Человек Разумный, цели и смысл жизни. Человек как субъект и как объект управления, социально-психологические основы управления.	Л СР	2 2
2	Противодействие манипуляции общественным сознанием	Введение в проблемы мировоззренческой безопасности управленца в условиях глобализации. Как выйти из схем разрушения личности человека.	Л СР	2 2
3	Основы теории управления	Управленческая грамотность, роль концепции и культуры в обеспечении безопасности социальных систем в эпоху глобализации	Л СР	2 2
4	Понятие и система власти в обществе	Виды власти в обществе. Система концептуально властного управления по полной функции. Понятие о приоритетах обобщенных средств управления общественными системами. «Гибридные войны» — в прошлом и настоящем.	Л СР	2 2
5	Приоритеты	Силовой и генетический приоритеты	Л	2

	управления обществом и человеком материального уровня	социального управления. Основы долголетия и здорового образа жизни.	СР	2
6	Приоритеты управления обществом и человеком информационного уровня	Мировоззренческий, исторический, идеологический и экономический приоритеты в системе социального управления.	Л СР	2 2
7	Наркотизация и методы противодействия этому явлению в аспекте приоритетов социального управления	Отношение к алкоголю и табаку, цивилизационно-концептуальный сопоставительный анализ. Традиции трезвости и их извращение в истории русской цивилизации. Опиумные войны. Основы законодательства и роль СМИ в борьбе с наркотизацией	Л СР	2 2
8	Экстремизм и противодействие ему. Различение явлений и базовых социально-политических понятий.	Сущность понятий: патриотизм, национализм, нацизм, фашизм, экстремизм. «Окно Овертона» как технология внедрения чуждых обществу социальных явлений. Основы законодательства. Роль СМИ в сфере борьбы с экстремизмом.	Л СР	2 2
9	Природа и истоки коррупционных проявлений в обществе, законодательные нормы и методы борьбы с коррупцией.	Мировоззренческо-идеологические истоки коррупционных проявлений в обществе. Социологический опрос на тему ранжирования причин коррупции. Предложения по искоренению коррупции. Законодательство и роль СМИ в сфере борьбы с коррупцией	СР	4

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1 Политология: Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.]; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: «Инфра-М», 2012, 2011; 2010. - 395 с. - ISBN 978-5-16-003066-1: 395-88.

2 Политология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты.- Электрон.текстовые дан - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Мировоззренческие основы противодействия экстремизму, наркотизации, коррупции».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1 Величко М.В., Ефимов В.А., Солонько И.В. Основы мировоззренческой безопасности в условиях глобализации / Краткий курс лекций. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 92 с.

Дополнительная учебная литература:

1 Русская философия. – Книга 1. СПбГАУ. 2011. Гл. 7. -- 175 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин

1 Информационно-публицистический ресурс «Нет наркотикам». Режим доступа: <http://www.narkotiki.ru/law.htm>.

2 Центр противодействия коррупции. Режим доступа: <http://doverie25.ru/osnovnye-polozheniya-o-korrupsii.html>.

3 Официальный сайт «Российской газеты». Режим доступа: <http://www.rg.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Предусмотрены встречи и мастер-классы экспертов и специалистов. Предусмотрено проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. электронная почта

Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP SP3

2. Операционная система MS Windows 7 SP1

3. Операционная система MS Windows 8 Prof

4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
2. ГАРАНТ <http://garantsp.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения изучения и освоения данной дисциплины имеются:

- стандартно оборудованные лекционные аудитории;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения интерактивных лекций:

аудитория 106 (196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиоколонки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном.

аудитория 116 (Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиоколонки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном.

компьютерные кабинеты в соответствующей комплектации, с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета:

компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А, ауд.124, 1 учебный корпус): Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.)

компьютерный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд. 514, 1 учебный корпус): Персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium Core 2 2.6 ГГц, оперативная память 4088 Мб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор управляемый, Wi-Fi маршрутизатор.

компьютерный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд. 508, 1 учебный корпус) Персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron D 2,6 ГГц, оперативная память 1 Гб; персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron E 1400 2,0 ГГц, оперативная память 1 Гб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор неуправляемый, Wi-Fi маршрутизатор.