

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра строительства зданий и сооружений



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ДИСЦИПЛИНЫ

*«Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест»*  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
21.03.02. Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы  
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Земельный кадастр

Форма обучения:  
очная

Санкт-Петербург  
2016

Автор

Ст. преподаватель  
(должность)

  
(подпись)

Жадан О.В.  
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры строительства зданий и сооружений от 31 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Кадушкин Ю.В.  
(Фамилия И.О.)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры от 29.08 2016 г., протокол № 1

Председатель УМК

  
(подпись)

Павлова В.А.

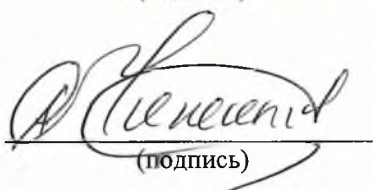
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра  
информатизации и  
дистанционных  
технологий

  
(подпись)

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины.....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	6
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11

## ***1 Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест» являются:

- освоение теоретических аспектов в области планирования сельских поселений, функционального зонирования, планировки территорий;
- освоение практических приемов градостроительной организации сельских населенных мест и архитектурно-ландшафтной организации отдельных объектов: территорий, участков, зон.

## ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест» участвует в формировании следующих компетенций:

*общепрофессиональные компетенции:*

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

*профессиональные компетенции:*

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);
- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);
- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

В результате освоения компетенции (ОПК-2) обучающийся должен:

знать: информацию о земельных ресурсах;

уметь: рационально использовать земельные ресурсы;

владеть: навыками организации мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

В результате освоения компетенции (ОПК-3) обучающийся должен:

знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ;

уметь: использовать знания современных технологий проектных решений градостроительной планировки;

владеть: навыками проектирования проектов городской и сельской застройки.

В результате освоения компетенции (ПК-1) обучающийся должен:

знать: законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

уметь: применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений при формировании различных зон городских и сельских территорий;

владеть: опытом применения законов для правового регулирования земельно-имущественных отношений при формировании различных зон городских и сельских территорий.

В результате освоения компетенции (ПК-3) обучающийся должен:

знать: нормативную базу и методики разработки проектных решений при территориальном планировании населенного пункта;

уметь: использовать нормативную базу территориальном планировании населенного пункта;

владеть: методикой разработки проектных решений при территориальном планировании населенного пункта.

В результате освоения компетенции (ПК-4) обучающийся должен:

знать: теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городов и сельских поселений, межселенных территорий; закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие в соответствии со строительными требованиями условия для труда, быта и отдыха жителей, с учетом улучшения экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфику градостроительной терминологии.

уметь: выполнять анализ использования территории городов и поселений с точки зрения функционального, правового и строительного зонирования.

владеть: навыками проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; моделирования возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах поселения.

В результате освоения компетенции (ПК-7) обучающийся должен:

знать: научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта функционально-планировочных и архитектурно-пространственных организаций жилого района и микрорайона;

уметь: применять опыт отечественных и зарубежных исследований при формировании различных зон городских и сельских территорий;

владеть: навыками приобретения и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при функционально-планировочном решении жилого района и микрорайона.

В результате освоения компетенции (ПК-10) обучающийся должен:

знать: современных технологий при реконструкции городской среды;

уметь: применять современные технологий при реконструкции городской среды;

владеть: навыками реконструкции городской среды.

### ***3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### *1) Геодезия;*

Знания: методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, способы определения и площадей и перенесения проектов в натуру; приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства;

Умения: производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, читать а также составлять топографические карты, планы и профили местности.

Навыки владения: методами проведения топографо- геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий; - методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; - теоретическими и практическими навыками использования геодезических приборов в полевых условиях.

#### *2) Типология объектов недвижимости;*

Знания:

- общих сведений о типологической классификации зданий;
- требований, предъявляемых к зданиям и сооружениям;
- научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при инженерном обустройстве территорий;
- современных методик и технологий мониторинга недвижимости;
- технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства;

Умения:

- различать здания по типологической классификации;
- определять требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям;

- применять опыт отечественных и зарубежных исследований при инженерном обустройстве территорий;
- диагностировать физическое состояние зданий и сооружений, моральный и физический износ;
- проводить техническую инвентаризацию объектов капитального строительства;

Навыки:

- оценки здания согласно требованиям, предъявляемые к зданиям и сооружениям согласно их типологии;
- приобретения и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при инженерном обустройстве территорий;
- определения физического износа;
- использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

3) *Экология;*

Знания: классификации земельных ресурсов и особенности их рационального использования; основные законы экологии и их применение в органическом земледелии;

2) Умения: составлять план рекультивации земель, подвергшихся всем видам эрозии;

3) Навыки владения: навыками планирования использования земель с наименьшим антропогенным воздействием на эти территории.

4) *Основы землеустройства.*

знания: основных понятий, содержания, целей и задач, принципов развития землеустройства; объектов землеустройства, видов землеустройства, понятия и видов землеустроительных проектов

умения: использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий

навыки: владения понятийным профессиональным словарем; представлением о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянием на использование земельных ресурсов.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Планирование использования земель.
- 2) Государственная итоговая аттестация

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц/**180** часов.

**Объем дисциплины  
очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>140</b>	<b>40</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>56</b>		<b>56</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	28		28
<i>Занятия семинарского типа</i>	28		28
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>84</b>	<b>40</b>	<b>124</b>
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	Защита КР	

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	Понятие градостроительства и градостроительная деятельность. Понятие градостроительства с точки зрения законодательства. Объекты и границы градостроительной деятельности	Л ПЗ СР	2 2 20		
2	Историческая типология и многомерная	Понятие градостроительства в историческом аспекте. Система расселения.	Л ПЗ СР	2 2 20		



1	2	3	4	5	6	7
	градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности	Типы и формы расселения. Виды населенных мест				
3	Территориальное планирование, градостроительное планирование, планировка населенного пункта	Назначения и виды документов территориального планирования. Правила землепользования и застройки	Л ПЗ СР	4 4 20		
4	Функционально-планировочная организация города	Виды, состав и порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент	Л ПЗ СР	4 4 20		
5	Формирование различных зон города	Формирование производственных зон города. Формирование системы городских центров. Организация системы внутригородского озеленения	Л ПЗ СР	4 4 10		
6	Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация жилого района и микрорайона	Жилой район. Основные требования к организации жилого района. Микрорайон. Основные требования к организации микрорайона	Л ПЗ СР	4 4 54		
7	Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация промышленного района	Промышленный район. Основные требования к организации промышленного района.	Л ПЗ СР	4 4 10		
8	Реконструкция городской среды	Понятие реконструкции, экореконструкции и городская реставрация	Л ПЗ СР	4 4 10		

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия (занятия семинарского типа); СР – самостоятельная работа обучающегося.

## ***6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест». – СПбГАУ, 2016. – 6 с.

## ***7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест».

## ***8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

Основная учебная литература:

1) Севостьянов, А. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Текст]: Учебное пособие. – М.: Академия, 2014 – 288 с.

Дополнительная учебная литература:

1) Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>

## ***9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

1) <http://www.dwg.ru>

2) <http://www.stroy.spb.ru/>;

3) <http://build.rin.ru/>;

4) СП 42.13330-2011 Планировка и застройка городских и сельских населенных мест. Минрегион России, 2011. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200084712>;

5) <http://architektonika.ru/>.

## ***10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

Проведение лекционных занятий по дисциплине предшествует проведению занятий семинарского типа (практических занятий). Лекционные занятия

имеют три формы проведения: 1-я форма – основана на применении наглядных материалов в виде плакатов и использования меловой доски; 2-я форма – основана на методике изложения материала занятия с применением мультимедийной техники; 3-я форма является комплексной, сочетающей в себе две предыдущих формы. Выбор формы занятия зависит от его темы. Если раскрытие темы занятия требует выведения расчетных формул или знакомство с типовыми конструкторскими решениями зданий или узлов конструкции, то применяется 1-я форма проведения занятия. Если для раскрытия темы занятия необходимо обучающихся познакомить с примерами архитектуры, конструкциями зданий, привести классификацию с иллюстрациями (схемами) то применяется 2-я форма проведения занятия. Если в процессе проведения лекционного занятия требуется использование элементов 1-й и 2-й форм проведения занятия, то применяется 3-я форма – комплексная. Для проведения занятий по некоторым темам привлекаются ведущие специалисты архитектурных организаций. По каждой теме лекционного занятия обучающимся выдаются вопросы для самостоятельной работы, направленные на углубленное изучение.

В рамках занятий семинарского типа (практических занятий) рассматриваются следующие вопросы:

- 1) Функционально-планировочная организация города;
- 2) Формирование различных зон города;
- 3) Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация жилого района и микрорайона;
- 4) Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация промышленного района.

Проведение практических занятий требует использования на них меловой доски и плакатного фонда. Углубленная проработка разделов дисциплины выполняется студентом по вопросам (темам), которые выдаются после изучения соответствующего раздела дисциплины. Для осуществления самостоятельной работы студентом может быть использована дополнительная литература по дисциплине и Интернет-ресурсы. Полученная информация (сведения), при выполнении самостоятельной работы, могут быть использованы студентом при разработке выпускной квалификационной работы.

***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Информационные технологии:

- 1) Проведение лекционных занятий с помощью мультимедиа презентаций.

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft Windows 7;
- 2) Microsoft Office 2007;

Информационные справочные системы:

***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Для осуществления практических занятий по дисциплине предусмотрена аудитория 116 во 2а корпусе, расположенная по адресу: Санкт-Петербург, г. Пушкин, Академический проспект, д. 31.

Материально-техническое обеспечение аудитории:

- парты со скамьей - 15 штук;
- доска меловая – 1 штука;
- преподавательский стол – 1 штука;
- плакатный фонд:
  - арматуры;
  - фасонных частей;
  - сетчатые купола;
  - виды труб;
  - виды водоотвода с кровли;
  - виды канализационных колодцев;

– ноутбук ACER TravelMate 2310, Model No: ZL6, процессор intel celeron M, оперативная память 256 мегабайт, операционная система XP Home Russian;

– мультимедийный проектор ACER, Model No: PD113P, serial No: EYJ12020015300001FRG00;

– экран переносной.

Для осуществления лекционных занятий по дисциплине предусмотрена аудитория 101 во 2а корпусе, расположенная по адресу: Санкт-Петербург, г. Пушкин, Академический проспект, д. 31.

Материально-техническое обеспечение аудитории:

- парты со скамьей - 28 штук;
- доска меловая – 1 штука;
- преподавательский стол – 1 штука;
- плакатный фонд:
  - арматуры;
  - фасонных частей;
  - сетчатые купола;
  - виды труб;
  - виды водоотвода с кровли;
  - виды канализационных колодцев;

– ноутбук ACER TravelMate 2310, Model No: ZL6, процессор intel celeron M, оперативная память 256 мегабайт, операционная система XP Home Russian;

- мультимедийный проектор ACER, Model No: PD113P, serial No: EYJ12020015300001FRG00;
- экран переносной.