

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра землеустроительного проектирования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
землеустройства и строительства  
Д.А. Шишов  
2016 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
21.03.02. Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Земельный кадастр

Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург  
2016

Автор

Старший преподаватель

  
(подпись)

Степанова Е.А.

Рассмотрена на заседании кафедры землеустроительного проектирования от  
29.08 2016г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Павлова В.А

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры от 29.08 2016 г.,  
протокол № 1.

Председатель УМК

  
(подпись)

Павлова В.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра  
информатизации и  
дистанционных  
технологий

  
(подпись)

Чижиков А.С.

\*для образовательных программ магистратуры

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
42 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

## ***1 Цель освоения дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Основы землеустройства» является обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими и практическими навыками по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию землеустройства. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний по землеустройству, его месту в общей системе управления земельными ресурсами, содержанию, методам и принципам системы землеустройства.

## ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Дисциплина «Основы землеустройства» участвует в формировании следующих компетенций:

1) ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

2) ПК-7 способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

В результате освоения компетенции *ОК-4* обучающийся должен:

знать: основные понятия, содержание, цели и задачи, принципы развития землеустройства; объекты землеустройства, виды землеустройства, понятие и виды землеустроительных проектов

уметь: использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий

владеть: понятийным профессиональным словарем; представлением о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянием на использование земельных ресурсов.

В результате освоения компетенции *ПК-7* обучающийся должен:

знать: место землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерности и историческую динамику развития системы землеустройства, ее составляющие.

уметь: определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства

владеть: представлением о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах.

### **3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *Экономические основы землеустройства и кадастров*

Знания: основ, принципов и положений правового и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права;

Умения: решать правовые проблемы земельно-имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;

Навыки владения: правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства

2) *История земельных отношений и землеустройства*

Знания: основных понятий и важнейших исторических периодов развития земельных отношений и землеустройства.

Умения: проводить анализ реформирования земельных отношений и землеустройства, устанавливать взаимосвязь между землеустройством и становлением земельного строя в России.

Навыки: применения знаний о традициях проведения землеустройства в историческом аспекте.

3.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1). *Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест*

2). *Землеустроительное проектирование*

### **4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц/ 108 часов.

#### **Объем дисциплины очная форма обучения**

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>3семестр</b>	<b>Всего, часов</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	50	50
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	16
<i>Занятия семинарского типа</i>	34	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	58	58
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Земля как объект социально-экономических отношений	Место и роль земли в общественном производстве	Л	6
		Земля как природный ресурс	ПЗ	10
		Земля как средство производства	СР	18
		Земля как объект социально-экономических отношений		
		Понятие и оценка производительного потенциала земельного участка		
2	Организация использования земельных ресурсов	Понятия земельных отношений и земельного строя	Л	4
		Государственный земельный фонд как объект хозяйствования	ПЗ	10
		Рациональное, полное и эффективное использование земель	СР	15
		Перераспределение земель: понятие и содержание		
3	Землеустройство как механизм перераспределения земель	Понятие землеустройства: экономическая, правовая и техническая составляющие	Л	2
		Закономерности развития землеустройства	ПЗ	8
		Содержание землеустройства на современном этапе	СР	15
4	Система землеустройства: понятие и содержание	Принципы землеустройства	Л	4
		Понятие системы землеустройства	ПЗ	6
		Система землеустройства как часть государственной системы управления земельными ресурсами	СР	10
		Всего	Л	16
			ПЗ	34
			СР	58

Л лекционные занятия

ПЗ практические занятия

СР самостоятельная работа

**6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Основы земельных отношений и землеустройства [Текст]: учебное пособие / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2015. - 320 с.

- 2) Сулин М. А. Землеустройство. [Текст]: Учебник. М.: Колос, 2009.- 402 с.

### ***7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Основы землеустройства».

### ***8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

Основная учебная литература:

- 1) Основы земельных отношений и землеустройство [Текст]: учебное пособие / М. А. Сулин, Д. А. Шишов – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320с.

Дополнительная учебная литература:

1. Сулин М. А. Землеустройство. [Текст]: Учебник. М.: Колос, 2009.- 402 с.

### ***9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

- 1) [www.gisa.ru](http://www.gisa.ru)
- 2) [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)
- 3) [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
- 4) [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
- 5) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- 6) [www.ras.ru](http://www.ras.ru)
- 7) [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- 8) [www.raen.ru](http://www.raen.ru)
- 9) [www.agroacadem.ru](http://www.agroacadem.ru)
- 10) [www.meteorf.ru/rgm2.aspx](http://www.meteorf.ru/rgm2.aspx)
- 11) [www.cdml.ru](http://www.cdml.ru)
- 12) [www.economy.gov.ru/minec/main/](http://www.economy.gov.ru/minec/main/)

## ***10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Основными видами аудиторной работы являются занятия лекционного и семинарского типов.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарские занятия и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы в рамках предметной области учебной дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Общие задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы с литературой;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;



- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Качество учебной и самостоятельной работы обучающегося преподаватель оценивает в ходе промежуточных и внутрисеместровых аттестаций.

***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Информационные технологии:

- 1) проведение занятий лекционного и семинарского типов с использованием мультимедийного оборудования
- 2) взаимодействие с обучающимися с использованием электронной почты и социальных коммуникационных сетей

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows XP SP3
- 2) Операционная система MS Windows 7 SP1
- 3) Операционная система MS Windows 8 Prof
- 4) Операционная система MS Windows 10 Prof
- 5) Пакет офисных приложений MS Office 2007
- 6) Пакет офисных приложений MS Office 2013
- 7) Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) «Консультант плюс»
- 2) «Гарант»

***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Для занятий лекционного и семинарского типов используются общие аудитории №536 и 537 с набором простой офисной мебели (15 и 22 комплекта соответственно), без затемнения. При проведении занятий используется комплекс переносного мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам и персональный компьютер преподавателя.