

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Землеустройства и строительства
Д.А. Шишов
_____ 2016 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование использования и охраны отдельных
категорий земельного фонда»

Направление подготовки бакалавра
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат


Профиль подготовки бакалавра
Земельный кадастр

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2016

Автор(ы)


профессор


_____ (подпись)

Шишов Д.А.

Рассмотрена на заседании кафедры земельных отношений и кадастра от 29.08 2016 г., протокол № 1.

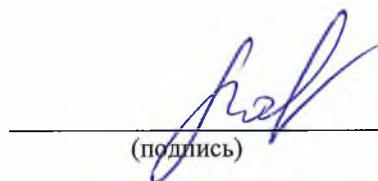
Заведующий кафедрой


_____ (подпись)

Шишов Д.А.
(Фамилия И.О.)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК


_____ (подпись)

Павлова В.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


_____ (подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий


_____ (подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	7
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	8
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование использования и охраны отдельных категорий земельного фонда» является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования земельных отношений применительно к конкретным категориям земель. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности в системе использования земель различных категорий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование использования и охраны отдельных категорий земельного фонда» участвует в формировании следующей компетенции:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

Знать:

- принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, включая систему правового регулирования и охраны отдельных категорий земель;

Уметь:

- применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе использования, охраны и регулирования использования отдельных категорий земель;

Владеть:

- основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, в аспекте реализации правового режима отдельных категорий земель.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Земельные правоотношения, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров.

Земельные правоотношения

Знания: основных институтов и источников земельного права принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений;

Умения: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

Навыки: владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

Знания: принципов и механизмов правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ; основных институтов и источников природоресурсного в том числе земельного права, принципы и механизм правового регулирования отношений.

Умения: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Навыки: владения основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.

3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Объем дисциплины
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	36	36
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия семинарского типа</i>	24	24
Самостоятельная работа обучающихся	72	72
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	
1	Общие положения	Предмет, метод, принципы, источники земельного права Понятия, классификация, субъекты, объекты, содержание	Л ПЗ СР	1 1 6

		Состав земельного фонда.		
2	Государственное управление земельным фондом	Органы государственного управления категориями земель Функции государственного управления отдельными категориями земель	Л ПЗ СР	1 1 6
3	Правовая охрана земель	Цели правовой охраны Задачи правовой охраны	Л ПЗ СР	1 2 6
4	Земли сельскохозяйственного назначения, как объект правового регулирования	Правовой режим земель сельскохозяйственных организаций Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств Правовой режим земель предоставляемых для ЛПХ, ИЖС, садовничества, огородничества и иных целей	Л ПЗ СР	2 4 10
5	Земли населенных пунктов	Черта (граница) населенных пунктов 2.2 Территориальное зонирование и правовой режим территориальных зон 2.3 Правовое положение пригородных зон	Л ПЗ СР	2 4 10
6	Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения	3.1 Правовой режим земель промышленности 3.2 Правовой режим земель транспорта 3.3 Правовой режим земель иного специального назначения	Л ПЗ СР	1 4 10
7	Земли особо охраняемых территорий	4.1 Правовой режим земель природоохранного назначения 4.2 Правовой режим земель иного рекреационного назначения	Л ПЗ СР	1 4 10
8	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и запаса	5.1 Правовой режим земель лесного фонда 5.2 Правовой режим земель водного фонда	Л ПЗ СР	3 4 14
	Итого:		Л ПЗ СР	12 24 72

Л – лекционные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Заварин Б.В., Козырева Е.В., Шишов Д.А., Практикум по земельному праву [Текст]: Учебно-методическое пособие. – СПб, СПбГАУ, 2010. - 254 с.
2. Заварин Б.В., Шишов Д.А., Земельные правоотношения [Текст]: Учебно-методические указания. - СПб, СПбГАУ, 2006. - 69с.

7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Правовое регулирование использования и охраны отдельных категорий земельного фонда».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Сулин М.А. Основы земельных отношений и землеустройства [Текст]: Учебное пособие. - СПб, Проспект науки, 2015. - 320 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Заварин Б.В., Козырева Е.В., Шишов Д.А., Практикум по земельному праву [Текст]: Учебно-методическое пособие. – СПб, СПбГАУ, 2010. - 254 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальные сайты организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров (Госкомстат, Росреестр, Минэкономразвития и др.):

www.gisa.ru,
www.rosreestr.ru,
www.mnr.gov.ru,
www.mcx.ru,
www.consultant.ru,
www.ras.ru,
www.rsl.ru
www.raen.ru,
www.agroacadem.ru,
www.meteor.ru/rgm2.aspx,
www.cdml.ru,
www.economy.gov.ru/minec/main/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **При изучении дисциплины рекомендуется:**

- основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий, использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, что развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;
- не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;

– не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка, Для более рационального использования времени, при **работе с литературой** рекомендуется:

– в первую очередь вычленять информацию, относящуюся к конкретным изучаемым темам (по отдельным проблемам или вопросам);

– использовать предметные и именные указатели, содержащиеся во многих учебных и академических изданиях – это существенно сокращает время поисков конкретной информации.

При **подготовке к семинарским занятиям** рекомендуется:

– ознакомиться с планом темы и перечнем контрольных вопросов к ней что позволит получить общее представление о рассматриваемых проблемах;

– ознакомиться с учебными материалами по теме (конспекты лекций, учебник, учебные пособия) и определить степень их достаточности;

– ознакомиться с доступной (имеющейся в библиотеке или на электронных ресурсах) дополнительной литературой, в случае необходимости или по желанию использовать самостоятельно выбранные источники;

– регулярно готовиться к семинарам, даже если не планируется активное участие в них – регулярная подготовка способствует постепенному и поэтому качественному усвоению курса и существенно облегчает последующую подготовку к зачету (независимо от субъективных психологических особенностей, сравнительно небольшие объемы информации, получаемые в течение длительного времени, запоминаются и усваиваются лучше, чем большие объемы той же информации в сжатые сроки и в состоянии сессионного стресса).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций.

Программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows XP SP3
- Операционная система MS Windows 7 SP1
- Операционная система MS Windows 8 Prof
- Операционная система MS Windows 10 Prof
- Пакет офисных приложений MS Office 2007
- Пакет офисных приложений MS Office 2013
- Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) «Консультант +»;
- 2) «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия проводятся в аудитории 1.508, оснащенной офисной мебелью, комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам и персональными компьютерами для работы с информационными справочными системами: «Гарант», «Консультант +» и др., а также работы с официальными сайтами организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров.

Оборудование аудитории: персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron D 2,6 ГГц, оперативная память 1 Гб; персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron E 1400 2,0 ГГц, оперативная память 1 Гб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор неуправляемый, Wi-Fi маршрутизатор.