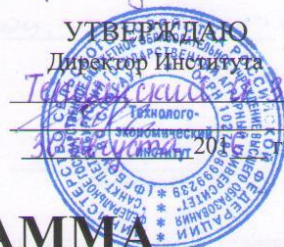


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра *Философии и социально-человеческих дисциплин*

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социального государства»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
43.03.01 «Сервис»

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Сервис гостинично-ресторанных, туристских, спортивных и развлекательных комплексов

Формы обучения
очная
заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор

профессор
(должность)

[подпись]
(подпись)

Давыденко А.Т.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры спрос. и соц.-гум. дисциплин от 26 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

216 -
(подпись)

Аресяев М.А.
(Фамилия И.О.)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» от 29 08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

[подпись]
(подпись)

Ракитинская А.И.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

[подпись]
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий

[подпись]
(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются дать студентам необходимые знания о сущности, принципах и моделях социального государства; научить ориентироваться в условиях современной действительности, адекватно оценивать проводимые в различных государствах социальные преобразования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Основы социального государства*» участвует в формировании следующей компетенции:

1) способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);

В результате освоения компетенции ОК-6 обучающийся должен:

знать:

- особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни;

уметь:

- применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения;

владеть:

- основами формирования социальных отношений в обществе

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *Социология*

знания:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;

- определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;

- понятие социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;

умения:

- применять предметные, методологические, историко-научные знания эмпирического и аксиологического содержания, аккумулирующие важнейшие достижения в области социологии, в социальных

коммуникациях;

- понимать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России;

навыки:

- социологической терминологией;

- культурой мышления;

- навыками обобщения, анализа, восприятия социальных фактов и событий.

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) Сервисология

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц/72 часов.

***Объем дисциплины
очная форма обучения***

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	32	32
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	16
<i>Занятия семинарского типа</i>	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	42	42
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	3 курс	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	10	10
<i>Занятия лекционного типа</i>	6	6
<i>Занятия семинарского типа</i>	4	4
Самостоятельная работа обучающихся	62	62
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Концепция социального государства	Сущность социального государства. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия. Институциональные индикаторы социального государства.	Занятия лекционного типа	4	2
			Занятия семинарского типа	4	-
			Самостоятельная работа обучающихся	10	14
2	Принципы и модели социального государства	Становление, формирование и развитие принципов социального государства. Особенности моделей социального государства. Характерные черты современного социального государства.	Занятия лекционного типа	4	2
			Занятия семинарского типа	4	2
			Самостоятельная работа обучающихся	10	14
3	Конституционно-правовая основа социального государства	Понятие и основные элементы конституционного строя. Основы конституционного строй: политические, народовластие (референдум, общественные и религиозные объединения), экономические, социальные,	Занятия лекционного типа	4	-
			Занятия семинарского типа	4	2
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16

		правовые. Основы правового положения личности.			
4	Правовое государство как основа социального государства	Идея и основные концепции правового государства. Концепция господства права. Основные признаки и основы правового государства. Принципы правового государства. Признаки правового государства. Взаимная ответственность государства и личности. Предпосылки и условия формирования правового государства. Особенности российского правового государства.	Занятия лекционного типа	4	2
			Занятия семинарского типа	4	-
			Самостоятельная работа обучающихся	12	18

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Орлов, С. В. Человек и его потребности : учеб. пособие для вузов / С. В. Орлов, Н. А. Дмитренко. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 158 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Основы социального государства*».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1) Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник для студ., обучающихся по направлению "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : Инфра-М, 2014. - 303 с. : табл. - (Высшее образование - магистратура). - На обл. и тит. л.: Электронно-библиотечная система zpanium.com. - Библиогр.: с. 295-301 (117 назв.). - ISBN 978-5-16-009204 (print) : 449-90. Дополнительная учебная литература:

1) Столяренко, Л. Д. Психология личности : учеб. пособие : соответствует Гос. образоват. стандарту по спец. "Психология" и рабочей программе по курсу "Психология личности" / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 574 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) <http://www.isras.rssi.ru> Институт социологии РАН;
- 2) [http:// wciom.ru](http://wciom.ru) – ВЦИОМ;

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно законспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Для контроля знаний используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) <http://www.isn.ru> российская сеть информационного общества ;
- 2) <http://www.ieie.nsc.ru:8101/rfe/> обзор ресурсов Интернета для экономистов и социологов;

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows 8 Prof
- 2) Пакет офисных приложений MS Office 2013
- 3) Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) [http:// www. levada.ru](http://www.levada.ru) – «Левада» Центр;
- 2) [http:// www. fom.ru](http://www.fom.ru) – Фонд общественного мнения;

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ ауд.	Количество посадочных мест	Площадь ауд. кв. м.	Оборудование
3.5	70-75	91,0	38 столов, 76стульев
1.346	38	48,9	Экран DINON Tripod TRV, проектор BENQ MS510, 19 парт