

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра экологии и физиологии растений

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
Технологического-Экономического
Геплинский И. З.
2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра

43.03.01 Сервис

Тип образовательной программы

академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы

Сервис гостинично-ресторанных, туристических, спортивных и развлекательных комплексов

Формы обучения

очная, заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор

зав. кафедрой
(должность)

[подпись]
(подпись)

Евдокимова И.В.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры экологии и геоэкологии, факультета от 29 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

[подпись]
(подпись)

Евдокимова И.В.
(Фамилия И.О.)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» от 29 августа 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

[подпись]
(подпись)

Ракишницкая А.И.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

[подпись]
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий

[подпись]
(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по разделам с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

1 Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании экологического мировоззрения бакалавра работающего в сфере сервиса, позволяющее квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, реализовывать современные программы рационального природопользования в различных регионах, обеспечивать ресурсосберегающие технологии в процессе деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- 1) **ОК-5:** способностью к самоорганизации и самообразованию;
- 2) **ОПК-3:** готовностью организовывать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя;
- 3) **ПК-10:** готовностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса.

В результате освоения компетенции *ОК-5* обучающийся должен:

знать: особенности антропогенного воздействия на экосистемы и их последствия;

уметь: прогнозировать изменения состояния экосистем при антропогенном и техногенном воздействии;

владеть: навыками поиска современной информации по экологическим проблемам;

В результате освоения компетенции *ОПК-3* обучающийся должен:

знать: основные принципы выбора ресурсов и среды с учетом требования потребителя;

уметь: оценивать последствия принимаемых решений в социальном и экологическом аспекте;

владеть: способами современной организации процесса сервиса;

В результате освоения компетенции *ПК-10* обучающийся должен:

знать: современные способы экологической экспертизы и диагностики объектов сервиса;

уметь: осуществлять эффективное управление ресурсами с использованием современных технологий;

владеть: возможностями использования современных технологий; навыками анализа экологического состояния агроландшафтов по результатам агроэкологического мониторинга;

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Биология (школьный курс)

Знания: информированность о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

Умения: владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

Навыки: обладать сформированностью собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

2) Экология (школьный курс)

Знания: информированность об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";

Умения: владеть умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

Навыки: обладать сформированностью личностного отношения к экологическим ценностям; моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) Сервисная деятельность

2) Безопасность жизнедеятельности

3) Демография

4) Санаторно-курортное дело

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц/108 часов.

Объем дисциплины
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	семестр № 1	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	48	48
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	16
<i>Занятия семинарского типа</i>	32	32
Самостоятельная работа обучающихся	60	60
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Семестр № 1	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	12	12
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия семинарского типа</i>	8	8
Самостоятельная работа обучающихся	96	96
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				Очная форма	Заочная форма
1	2	3	7	4	5
1	Аутэкология	Экологические факторы среды и адаптация к ним организмов; основные среды жизни организмов; основные законы экологии	Л	2	2
			ПЗ	6	-
			СР	6	10
2	Демэкология	Популяция и ее основные характеристики (статические и динамические); динамика численности популяции;	Л	2	2
			ПЗ	6	2

		структура популяции; виды популяции;	СР	8	12
3	Синэкология	Разнообразие сообществ (видовое, генетическое, структурное) и его значение; взаимодействие между видами; динамика взаимодействующих видов; пищевые цепи и пищевые пирамиды; перераспределение энергии в экосистемах	Л	2	-
			ПЗ	4	2
			СР	10	14
4	Экология систем	Концепция экосистемы: структура, функционирование, устойчивость; биогеоценоз, виды биогеоценозов; сукцессия – развитие экосистем	Л	2	-
			ПЗ	6	2
			СР	10	12
5	Учение о биосфере	Роль живого вещества в преобразовании биосферы биогеохимические циклы биосфера и человек: современные экологические проблемы и международное сотрудничество в области окружающей среды	Л	4	-
			ПЗ	4	2
			СР	10	16
6	Популяция людей	Роль человека в биосфере; особенности популяции людей в зависимости от места их проживания; усиления воздействия антропогенных факторов в мегаполисах	Л	2	-
			ПЗ	4	-
			СР	8	14
7	Изменение экосистем под воздействием человека	Ограничение численности видов; загрязнение воздушной и водной среды; загрязнение почв в результате деятельности человека; ПДК их определение для различных элементов; влияние превышения ПДК на человека	Л	2	-
			ПЗ	2	-
			СР	8	18

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия (занятия семинарского типа); СР – самостоятельная работа обучающегося.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Мельникова И.Е. Тестовые задания по дисциплине Биология с основами экологии/ И.Е. Мельникова, И.В. Ельшаева, А.С. Фомина, А.Н. Папушина; СПбГАУ, каф. экологии. – СПб.: СПбГАУ, 2010.

2) Ельшаева И.В. Методические указания по выполнению лабораторных работ по теме Определение загрязненности воздушной среды/ И.В. Ельшаева; СПбГАУ, каф. экологии. – СПб.: СПбГАУ, 2005.

3) Хуаз С.Х. Методические указания по дисциплине Экологический мониторинг природных объектов/ С.Х. Хуаз, М.В. Киселев, С.П. Мельников; СПбГАУ, каф. почвоведения и агрохимии. – СПб.: СПбГАУ, 2015.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1) Сапунов, В.Б. Основы экологии и рационального природопользования (с элементами экологии культуры) / В.Б. Сапунов. - СПб.: СПбГАУ, 2010. - 145 с.

2) Николайкин, Н.И. Экология, учебник для вузов / Н.И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелихова. - М.: Дрофа, 2009. - 622 с.

3) Марфенин Н.Н. Экология, учебник для вузов / Н.Н. Марфенин. – М.: Академия, 2012. - 509 с.

Дополнительная учебная литература:

1) Степановских, А.С. Экология / А.С. Степановских. - Курган: Зауралье, 1997. - 615с.

2) Белозерский, Г.Н. Радиационная экология, учебник для вузов / Г.

Н. Белозерский. - М.: Академия, 2008. - 383 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Агроатлас [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.agroatlas.ru> – (Дата обращения: 01.06.2016)
- 2) Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://elibrary.ru> – (Дата обращения: 01.06.2016)
- 3) Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.library.spbu.ru> – (Дата обращения: 01.06.2016)
- 4) Сайт министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.mcx.ru> – (Дата обращения: 01.06.2016)
- 5) Большаков, В.Н. Экология [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др. - М.: Логос, 2013. - 504 с.- Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233716](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233716) - (Дата обращения: 01.06.2016)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции проводятся с целью систематизирования научных знаний. При изучении и проработке теоретического материала обучающемуся необходимо повторить законспектированный на лекционном занятии материал, дополнив литературой, с учетом рекомендаций по данной тематике. В начале лекции преподаватель записывает тему и план лекции на доске или демонстрирует их на слайде. В процессе чтения лекции преподаватель иллюстрирует материал схемами, которые зарисовываются на доске или демонстрируются на слайдах. Основные понятия записываются на доске, определения повторяются для точной записи.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), источников литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, тестированию, экзамену. При самостоятельном изучении теоретической темы необходимо сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны

быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо повторить (изучить) теоретический материал по заданной теме.

Вводная часть занятия:

Обсуждение со студентами теоретического материала по данной теме.

Основная часть:

Сначала приводится теоретический материал позволяющий осуществлять расчетно-графические задания. Студентам раздаются индивидуальные задания, в которых приведены конкретные материалы, позволяющие выполнить задание.

Заключительная часть:

После выполнения расчетно-графического задания приводится сравнение полученного результата с установленными нормативами. На основании этого делаются выводы и при необходимости предлагаются конкретные рекомендации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows XP SP3
- 2) Пакет офисных приложений MS Office 2007

Информационные справочные системы:

- 1) КонсультантПлюс
- 2) agroeco-spbgau@yandex.ru

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория № 120: мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук DELL, мел, доска, плакаты, набор офисной мебели: 16 учебных столов на 2 человека каждый, 32 стула.