

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра математики, информатики и статистики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
43.03.01 «Сервис»

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
«Сервис гостинично-ресторанных, туристских, спортивных и развлекательных комплексов»

Форма обучения
Очная, заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор

доцент
(должность)

Алекс
(подпись)

Галанина О.В.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры математики, информатики и статистики от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

Бу
(подпись)

Булгакова В.П.
(Фамилия И.О.)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 43.03.01 "Сервис" от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

[Подпись]
(подпись)

Ракиганская Я.И.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

[Подпись]
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий

[Подпись]
(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины.....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	7
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	7
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	8
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	8

1 Цели освоения дисциплины «Информатика»

Основной целью дисциплины «Информатика» является овладение навыками использования персонального компьютера как вспомогательного средства решения профессиональных задач на базе современных информационных технологий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Информатика» участвует в формировании следующей компетенции:

ОПК-1 - Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса.

В результате освоения компетенции ОПК-1 обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические основы информатики

Уметь:

- Решать стандартные профессиональные задачи на ЭВМ

Владеть:

- Основными методами сбора, обработки и накопления информации.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Школьный курс информатики

Знания: теоретических основ информатики на уровне средней школы, техники безопасности при работе на ЭВМ;

Умения: безопасно включать-выключать компьютер, запускать приложения, выводить результаты на принтер, вводить информацию с использованием клавиатуры, сохранять информацию в памяти ЭВМ;

Навыки: элементарных вычислений.

3.2 Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Информатика», необходимы для изучения следующих учебных дисциплин:

- 1) Информационные технологии в сервисе

2) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

3) Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц / 288 часов.

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108	72	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	48	54	32	134
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	18	16	50
<i>Занятия семинарского типа</i>	32	36	16	84
Самостоятельная работа обучающихся	60	54	40	154
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	экзамен	экзамен

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	216	72	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	24	8	32
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	4	12
<i>Занятия семинарского типа</i>	16	4	20
Самостоятельная работа обучающихся	192	64	256
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет, экзамен	экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Вид учебной работы	Кол часов	
				очная форма	заочная форма
1	2	3	4	5	
1	Теоретическая информатика	Понятие информации	Занятия лекционного типа	2	-
			Занятия семинарского типа	6	2
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16
		Технические и программные средства реализации информационных процессов	Занятия лекционного типа	4	2
			Занятия семинарского типа	6	-
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16
		Модели решения функциональных и вычислительных задач	Занятия лекционного типа	4	-
			Занятия семинарского типа	6	2
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16
		Компьютерные сети. Основы защиты информации	Занятия лекционного типа	4	2
			Занятия семинарского типа	4	-
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16
		Компьютерная графика	Занятия лекционного типа	4	-
			Занятия семинарского типа	6	2
			Самостоятельная работа обучающихся	8	16
		Сетевые технологии	Занятия лекционного	4	2

			типа				
			Занятия семинарского типа	4	-		
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16		
		Прикладные модели	Занятия лекционного типа	2	-		
			Занятия семинарского типа	6	2		
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16		
		Алгоритмизация и программирование. Программное обеспечение и технологии программирования	Занятия лекционного типа	4	2		
			Занятия семинарского типа	6	-		
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16		
		2	Практикум решения задач	Электронные таблицы	Занятия лекционного типа	2	2
					Занятия семинарского типа	4	2
					Самостоятельная работа обучающихся	8	16
Базы данных	Занятия лекционного типа			4	2		
	Занятия семинарского типа			6	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			10	16		
Текстовые процессоры	Занятия лекционного типа			2	-		
	Занятия семинарского типа			4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			10	16		
Компьютерная графика	Занятия лекционного типа			4	2		
	Занятия			6	-		

		семинарского типа		
		Самостоятельная работа обучающихся	10	16
	Сетевые технологии	Занятия лекционного типа	4	-
		Занятия семинарского типа	6	2
		Самостоятельная работа обучающихся	8	16
	Прикладные модели	Занятия лекционного типа	2	2
		Занятия семинарского типа	4	2
		Самостоятельная работа обучающихся	10	16
	Практикум решения вычислительных задач на ЭВМ	Занятия лекционного типа	2	-
		Занятия семинарского типа	6	2
		Самостоятельная работа обучающихся	10	16
	Интернет-программирование	Занятия лекционного типа	2	2
		Занятия семинарского типа	4	-
		Самостоятельная работа обучающихся	10	16

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф. Основы современной информатики: учебное пособие. 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 256 с.
2. <http://lms.spbgau.ru/course/view.php?id=638> - Дистанционный курс

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Информатика*».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф. Основы современной информатики: учебное пособие. 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 256 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Давыдов И. С. Информатика : учеб. пособие для вузов / И. С. Давыдов. - СПб. : Проспект науки, 2009. - 479 с..

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальная статистика на сервере RBC.ru <http://www.rbc.ru/gks/>
2. <http://lms.spbgau.ru/course/view.php?id=638> Дистанционный курс по Информатике

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия организованы в традиционной форме проведения лекций. Так как лекции содержат теоретические основы дисциплины, для подготовки по материалам лекций могут быть использованы сведения из рекомендованных учебников информатики. Контроль теоретической части производится с использованием тестов дистанционного курса. Самостоятельная работа так же состоит в изучении материалов лекций, учебников, дистанционного курса.

Практические занятия состоят в практике решения распространенных задач и проводятся в компьютерных аудиториях кафедры. Решается типовая задача по образцу, затем самостоятельно решается аналогичная задача. При подготовке к занятию (в самостоятельной работе) используются учебники, дистанционный курс по дисциплине, видео-инструкции по решению типовых задач. Контроль производится на основе отчета по самостоятельному решению индивидуальных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. <http://lms.spbgau.ru/course/view.php?id=638> - Дистанционный курс по Информатике, содержащий инструкции по решению типовых задач, индивидуальные задания, теоретическую информацию, инструментарий тестирования теоретических знаний.
2. https://www.youtube.com/playlist?list=PLP8d16LANvWj_1_NDhDe5PGxcixu6Glli – плей-лист по решению задач в электронных таблицах;
3. https://www.youtube.com/playlist?list=PLP8d16LANvWg65yrPem5LnHl_8hXQglYY – плей-лист по компьютерной графике

Программное обеспечение:

1. MS Windows
2. MS Office или LibreOffice
3. GIMP
4. InkScape
5. Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

1. Консультант +

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

2.432	50	66,0	Проектор BengQ MX660, экран для проектора Eco View,15 парт
-------	----	------	---