

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра философии и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
43.03.01 «Сервис»

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Сервис гостинично-ресторанных, туристских, спортивных и развлекательных комплексов

Формы обучения
очная
заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор доцент
В. Ор
(должность)

В. Ор
(подпись)

Воронова-
Френбургская С.О.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры эконом. и соц. - гум. дисц. от 26 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

УМ
(подпись)

Артемьев М.А.
(Фамилия И.О.)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» от 29 08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

[подпись]
(подпись)

Ракитинская А.И.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

[подпись]
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий

[подпись]
(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов базовых знаний в области современной социологической науки, представления об основных социальных процессах в российском обществе и позиции России в мире;
- формирование у студентов базовых знаний о всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
 - способствовать патриотическому отношению к своему многонациональному народу и своей стране, уважению к другим народам мира;
 - способствовать формированию современной политической культуры;
 - формирование у студентов гражданственности, способности разбираться в сложных проблемах современного общества, современной политики России, что несомненно может быть полезно студентам в их будущей профессиональной деятельности;
 - способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Социология» участвует в формировании компетенций:

- 1) готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-2);
- 2) готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов (ПК-4);

В результате освоения компетенции *ПК-2* обучающийся должен знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- понятие социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;

уметь:

- применять предметные, методологические, историко-научные знания эмпирического и аксиологического содержания, аккумулирующие важнейшие достижения в области социологии, в социальных коммуникациях;

- понимать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России;

владеть:

- социологической терминологией;

- культурой мышления;

- навыками обобщения, анализа, восприятия социальных фактов и событий.

В результате освоения компетенции *ПК-4* обучающийся должен:

знать:

- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмы и

формы социальных изменений;

- дефиницию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;

- основы социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;

уметь:

- разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных слоях;

владеть:

- навыками применения социологических методов;

- навыками организации работы малых групп.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) История

знания:

- отечественной истории, всемирного исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

умения:

- применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения;

навыки:

- логического мышления, критического восприятия информации.

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) Основы социального государства
- 2) Методы научных исследований
- 3) Философия

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц/72 часа.

***Объем дисциплины
очная форма обучения***

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	36	36
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия семинарского типа</i>	18	18
Самостоятельная работа обучающихся	36	36
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	1 курс	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	8	8
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия семинарского типа</i>	4	4
Самостоятельная работа обучающихся	64	64
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов

учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	История социологии. Методы социологических исследований.	Социология: предыстория науки. Объект, предмет, функции и методы социологии и политологии. Место этих наук в системе социальных и гуманитарных наук. Основные направления развития социологической науки.	Занятия лекционного типа	4	2
			Занятия семинарского типа	4	-
			Самостоятельная работа обучающихся	8	16
2	Социальные взаимодействия социальный контроль и массовое сознание	Определения общества. Признаки общества. Типологии обществ: Маркса, Белла и Турена, Тоффлера, Поппера и др. Определение: общественно-экономической формации, открытого и закрытого общества, постиндустриального общества.	Занятия лекционного типа	6	-
			Занятия семинарского типа	4	2
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16
3	Общество. Типология обществ и социальные институты	Определения личности и индивидуальности. Шкала потребностей А. Маслоу. Социологические концепции личности. Социальный статус и роль. Социализация и девиация. Э. Дюркгейм. Лидер и общество. Типология лидерства. М. Вебер.	Занятия лекционного типа	4	2
			Занятия семинарского типа	6	-
			Самостоятельная работа обучающихся	8	16
4	Социальные группы и общности	Социальная стратификация и социальная	Занятия лекционного типа	4	-
			Занятия	4	2

		мобильность. П. Сорокин. Каналы мобильности. Стратификация современного российского общества. Общие характеристики каждой соц. группы. Исторические системы неравенства.	семинарского типа		
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Орлов, С. В. Человек и его потребности : учеб. пособие для вузов / С. В. Орлов, Н. А. Дмитренко. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 158 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Социология».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

- 1) Социология. Общий курс.

Дополнительная учебная литература:

- 1) Столяренко, Л. Д. Психология личности : учеб. пособие : соответствует Гос. образоват. стандарту по спец. "Психология" и рабочей программе по курсу "Психология личности" / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 574 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) <http://www.isras.rssi.ru> Институт социологии РАН;
- 2) [http:// wciom.ru](http://wciom.ru) – ВЦИОМ;
- 3) <http://www.NIR.ru/socio> журнал "Социология: 4М";

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно законспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Для контроля знаний используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) <http://www.isn.ru> российская сеть информационного общества ;
- 2) <http://www.ieie.nsc.ru:8101/rfe/> обзор ресурсов Интернета для экономистов и социологов;

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows 8 Prof
- 2) Пакет офисных приложений MS Office 2013
- 3) Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

1) [http:// www. levada.ru](http://www.levada.ru) – «Левада» Центр;

2) [http:// www. fom.ru](http://www.fom.ru) – Фонд общественного мнения;

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ ауд.	Количество посадочных мест	Площадь ауд. кв. м.	Оборудование
3.5	70-75	91,0	38 столов, 76стульев
4.13	100	132,2	50 парт, 100 стульев, экран для пректора DINON Tripod TRV200, проектор BENGQ MS510