

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра Финансов и социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ  
«Политология»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
43.03.01 «Сервис»

Тип образовательной программы  
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Сервис гостинично-ресторанных, туристских, спортивных и развлекательных комплексов

Формы обучения  
очная  
заочная

Санкт-Петербург  
2016

Автор доцент  
В. Ор  
(должность)

В. Ор  
(подпись)

Воронова-Френбургская С.О.  
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры эконом. и соц. - гум. дисц. от 26 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

УМ  
(подпись)

Артемьев М.А.  
(Фамилия И.О.)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» от 29 08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

[подпись]  
(подпись)

Ракитинская А.И.  
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

[подпись]  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий

[подпись]  
(подпись)

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

## ***1 Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «Политология», являются:

- формирование у студентов базовых знаний в области современной политической науки, ее методике, представления об основных социальных и политических процессах в российском обществе и позиции России в мире;
- формирование у студентов базовых знаний о всем многообразии научных политологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской школы;
- способствовать патриотическому отношению к своему многонациональному народу и своей стране, уважению к другим народам мира; способствовать формированию современной политической культуры;
- формирование у студентов гражданственности, способности разбираться в сложных проблемах современного общества, современной политики России, что несомненно может быть полезно студентам в их будущей профессиональной деятельности;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных политических проблем и овладению методикой проведения политологических исследований.

## ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Дисциплина «*Политология*» участвует в формировании компетенций:

- 1) готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-2);
- 2) готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов (ПК-4);

В результате освоения компетенции *ПК-2* обучающийся должен: знать:

- основные понятия и категории политической науки (политика, власть, государство, политическая система, политическое представительство, политический режим, политическая культура и др.);
  - основные теоретические перспективы и направления в изучении политики (марксизм, элитизм, плюрализм, корпоративизм и др.);
- уметь:
- применять предметные, методологические, историко-научные знания эмпирического и аксиологического содержания, аккумулирующие важнейшие достижения в области политологии, в социальных

коммуникациях;

- выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям или явлениям политической жизни;
  - сопоставлять политические системы различных государств;
  - определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и государственно-территориального устройства;
- владеть:
- ориентирование в политической действительности;
  - устное и письменное изложение своего собственного понимания протекания политических процессов.

В результате освоения компетенции *ПК-4* обучающийся должен: знать:

- важнейшие политические ценности (свобода, политические права, равенство, справедливость и др.);
- основные политические институты (государство, бюрократия, политические партии, партийные системы, группы давления, выборы и др.);

возможности и условия участия граждан в политике;

уметь:

- анализировать программы и избирательные платформы политических партий и кандидатов;
- самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества;
- участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам этого развития и т. п.
- понимать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России;
- разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, межнациональных, экономических и политических конфликтов.

владеть:

- применение накопленного в учебном процессе опыта в самостоятельной библиографической и информационной работе с бумажными и электронными источниками политических знаний;
- принятие рационально-обоснованных политических решений в конкретных жизненных ситуациях и пр.

### ***3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### 1) История

знания:

- отечественной истории, всемирного исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

умения:

- применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения;

навыки:

- логического мышления, критического восприятия информации.

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

#### 1) Основы социального государства

### ***4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц/72 часа.

#### *Объем дисциплины очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	36	36
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия семинарского типа</i>	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	36	36
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	

#### *заочная форма обучения*

Виды учебной деятельности	1 курс	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	8	8
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия семинарского типа</i>	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	64	64

<b>Виды учебной деятельности</b>	1 курс	Всего, часов
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Формирование политологии и ее место в системе наук	Политология: предыстория науки. Объект, предмет, функции и методы политологии. Место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук.	Занятия лекционного типа	4	2
			Занятия семинарского типа	4	-
			Самостоятельная работа обучающихся	8	16
2	Политика и ее роль в общественной жизни	Определения политики. «Мир политического». Основные вехи формирования. Истоки и сущность политики. Роль политики в жизни общества.	Занятия лекционного типа	6	-
			Занятия семинарского типа	4	2
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16
3	Политика и политическая власть	Исторические и социальные корни власти. Многообразие определений власти. Виды и особенности власти. Основные функции и формы проявления власти.	Занятия лекционного типа	4	2
			Занятия семинарского типа	6	-
			Самостоятельная работа обучающихся	8	16
4	Политические идеологии	Политические идеологии: либерализм, консерватизм, анархизм, коммунизм, социал-демократизм, фашизм и другие. Общие характеристики.	Занятия лекционного типа	4	-
			Занятия семинарского типа	4	2
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16

## ***6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Шабаев, Ю. П. Этнополитология : учеб. пособие для вузов / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. - М. : Юнити, 2005. - 319с.

## ***7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Политология*».

## ***8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

Основная литература:

1) Политология : учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2012, 2010 ; 2011. - 395 с.

Дополнительная литература:

1) Шабаев, Ю. П. Этнополитология : учеб. пособие для вузов / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. - М. : Юнити, 2005. - 319с.

## ***9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

1) [http:// wciom.ru](http://wciom.ru) – ВЦИОМ;

## ***10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу.



Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно законспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Для контроля знаний используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Информационные технологии:

- 1) <http://www.isn.ru> российская сеть информационного общества ;

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows 8 Prof
- 2) Пакет офисных приложений MS Office 2013
- 3) Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) [http:// www. levada.ru](http://www.levada.ru) – «Левада» Центр;
- 2) [http:// www. fom.ru](http://www.fom.ru) – Фонд общественного мнения;

***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

№ ауд.	Количество посадочных мест	Площадь ауд. кв. м.	Оборудование
3.5	70-75	91,0	38 столов, 76 стульев
4.5	15	34,9	16 компьютеров, 12 столов, 15 стульев