

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиозный туризм»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
43.03.01 «Сервис»

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Сервис гостинично-ресторанных, туристских, спортивных и развлекательных комплексов

Формы обучения
очная
заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор

ученг
(должность)

Жаңытасов
(подпись)

Жестеров Н.О.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры филол. и соц.-гум. науки от 26 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

МА
(подпись)

Арзуман М.А.
(Фамилия И.О.)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» от 29 08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

[подпись]
(подпись)

Ракитинская А.И.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

[подпись]
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий

[подпись]
(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов знаний необходимых для успешной работы в области профессиональной деятельности, связанной с процессами сервиса, обеспечивающей предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений. Студенты получают представления о многообразии форм религиозной культуры и связанных с ней памятников историко-архитектурного наследия, формируют знания об особенностях организации паломничества и туристических маршрутов в крупнейшие религиозные центры мира.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Религиозный туризм*» участвует в формировании следующей компетенции:

1) способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями (ПК-8);

В результате освоения компетенции *ПК-8* обучающийся должен: знать:

- историю возникновения и развития основных народов и религий;
- основные понятия и категории дисциплины;
- основные центры религиозного туризма мира и России;
- технологию формирования паломнических туров;

уметь:

- определять влияние религиозных особенностей населения на развитие туризма;
- пользоваться основными источниками знаний по структуре курса (учебной, научно-популярной и специальной научной литературой, географическими и родственными им периодическими изданиями, справочными, энциклопедическими и иными изданиями);
- выполнять творческие задания по определенным темам учебного курса (рефераты, рецензии на научные и учебно-методические публикации, курсовые и дипломные работы, доклады на научных конференциях и т. д.),
- применять полученные знания в практической деятельности.

владеть:

- методикой формирования туров религиозного направления;
- приемами включения религиозных объектов в маршруты.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *Философия*

знания:

- структуру философского знания, его место и роль в современной жизни, методы и приемы философского анализа;

умения:

- применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения;

навыки:

- навыками логического мышления, критического восприятия информации;

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) Сервисология

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц/ 72 часов.

Объем дисциплины
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	32	32
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	16
<i>Занятия семинарского типа</i>	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	40	40
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	4 курс	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	8	8
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия семинарского типа</i>	4	4
Самостоятельная работа обучающихся	64	64
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Сущность религии, ее основные функции. Роль и значение религии в современном мире. Феномен паломничества, его историческое развитие. Религиозный туризм, его специфика.	Классификации религий: мировые, региональные, местные. Характеристика мировых религий (буддизм, христианство, ислам,). Классификации религий по времени возникновения, географическим регионам, числу верующих и пр. Главные центры паломничества мировых религий. Проблема сохранения религиозного культурного наследия. Взаимосвязь паломничества и религиозного туризма.	Занятия лекционного типа	4	2
			Занятия семинарского типа	4	-
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16
2	Культурно-историческое наследие стран буддийской цивилизации.	Формирование буддизма как мировой религии: вероучение, паломнические центры, распространение буддизма в России (Калмыкия, Бурятия, Петербургский дацан). Основные типы буддийского культового зодчества.	Занятия лекционного типа	4	-
			Занятия семинарского типа	4	2
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16
3	Авраамические	Святая Земля в иудаизме и	Занятия лекционного типа	4	2

	религии, их вероучение, историческое значение, особенности паломничества	христианстве. Гора Небо – священное место иудеев и христиан. Храмовая гора (история, объекты паломничества, проблемы посещения, религиозное значение, юридический статус). . Храм Гроба Господня – центр христианского паломничества – строительство, архитектура, современное состояние. Христианские святыни Ближнего Востока и Малой Азии. Катакомбные храмы христиан в Риме	Занятия семинарского типа	4	-
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16
4	Центры паломничества в Римско-Католической церкви	Храм святого Петра в Риме – строительство, архитектура, современное состояние. Важнейшие сакральные центры паломничества в Римско-католической церкви (Лурд, Сантьяго де Компостела, Лорето). Кельнский собор, Ахенский собор, Реймский собор, Миланский собор, Шартрский собор – строительство, архитектура, религиозное и художественное значение.	Занятия лекционного типа	4	-
			Занятия семинарского типа	4	2
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Основы религиоведения : учебник / под ред. И. Н. Яблокова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2000. - 480с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Религиозный туризм».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1) Основы религиоведения : учебник / под ред. И. Н. Яблокова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2000. - 480с.

Дополнительная учебная литература:

1) Никитин, В. Н. Религиоведение. Вероучения религий мира : учеб. пособие для вузов / В. Н. Никитин, В. Л. Обухов. - СПб. : Химиздат, 1999. - 319 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) www.grandars.ru – Мировые религии

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно законспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Для контроля знаний используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) <https://azbyka.ru/> - азбука религий

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows 8 Prof
- 2) Пакет офисных приложений MS Office 2013
- 3) Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) www.worldreligion.ru – справочник религий мира

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ ауд.	Количество посадочных мест	Площадь ауд. кв. м.	Оборудование
3.5	70-75	91,0	38 столов, 76 стульев
1.507	40	48,8	Проектор NEC VT 575, экран для проектора DINON Tripod TRV200, 20 парт