

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра Вопросы биоинженерии и аквакультуры



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы сельского хозяйства»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра

43.03.01 «Сервис»

Тип образовательной программы

академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы

Сервис гостинично-ресторанных, туристских, спортивных и развлекательных комплексов

Формы обучения

очная

заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор

доцент
(должность)

Г. Рыбалова
(подпись)

Н. Рыбалова
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры Ведение бухгалтерского и налогового учета от 29 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

Г. Рыбалова
(подпись)

Н. Рыбалова
(Фамилия И.О.)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» от 29 августа 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

[Подпись]
(подпись)

Ракитенская А.И.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

[Подпись]
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий

[Подпись]
(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение студентами знаний в области технологии производства продукции сельского хозяйства, как отрасли народного хозяйства, функционирующей на основе использования биологических ресурсов живой природы.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Основы сельского хозяйства*» участвует в формировании следующей компетенции:

1) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

В результате освоения компетенции ОК-5 обучающийся должен:

знать:

- основные отрасли сельскохозяйственного производства;
- основные виды растений и животных, их роль в сельском хозяйстве;
- современные технологии производства продукции растениеводства и животноводства;

животноводства;

- породы сельскохозяйственных животных;
- сорта сельскохозяйственных культур;
- биологические и продуктивные особенности разных видов растений и

пород сельскохозяйственных животных;

- особенности роста и развития растений и животных;
- методы селекции в растениеводстве и животноводстве;
- особенности кормления животных разных видов;
- экологические проблемы производства сельскохозяйственной

продукции;

уметь:

- определять видовую и породную принадлежность животных по фенотипическим признакам, сорт растений;

- рационально использовать биологические особенности растений и животных при производстве продукции;

- логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений по повышению производства продукции сельского хозяйства;

- проводить комплекс специальных мероприятий по повышению экономической эффективности ведения отрасли;

- эффективно использовать генетический потенциал сельскохозяйственных растений и животных;

владеть:

- методами оценки продуктивности растений и животных;

- методами оценки состояния и перспектив развития агроэкосистем.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *Экология*

знания:

- экосистемы, принципы рационального природопользования, методы ресурсосбережения, организационно-правовые средства охраны окружающей среды;

умения:

- использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией, методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности;

навыки:

- методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду в процессе сервисной деятельности.

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) Метрология, стандартизация и сертификация

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц/108 часов.

Объем дисциплины очная форма обучения

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	48	48
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	16
<i>Занятия семинарского типа</i>	32	32
Самостоятельная работа обучающихся	60	60
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	4 курс	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	14	14
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия семинарского типа</i>	10	10
Самостоятельная работа обучающихся	94	94
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Значение и перспективы развития сельского хозяйства Российской Федерации	Состояние и перспективы развития растениеводства. Состояние животноводства в РФ и мире, перспективы развития. Производство основных видов продукции сельского хозяйства. Теоретические основы сельскохозяйственного производства.	Занятия лекционного типа	4	2
			Занятия семинарского типа	8	-
			Самостоятельная работа обучающихся	14	22
2	Закономерности индивидуального развития живых организмов	Физиология растений и животных. Онтогенез и его закономерности. Взаимосвязь растений и животных. Экстерьер и конституция животных. Учет роста и развития животных.	Занятия лекционного типа	4	2
			Занятия семинарского типа	8	2
			Самостоятельная работа обучающихся	16	24

3	Селекционная работа в растениеводстве и животноводстве. Основы кормления сельскохозяйственных животных.	Селекция растений. Гибридизация в растениеводстве. Сорт растений. Порода и ее структура. Отбор и подбор. Методы разведения с.-х. животных. Особенности племенной работы при разведении различных видов с.-х. животных. Классификация пород с.-х. животных. Потребность животных в энергии и питательных веществах. кормов. Классификация кормов. Особенности кормления разных видов сельскохозяйственных животных. Нормы кормления. Принципы составления рационов.	Занятия лекционного типа	4	-
			Занятия семинарского типа	8	4
			Самостоятельная работа обучающихся	16	24
4	Производство продукции скотоводства	Значение, состояние и перспективы развития скотоводства. Биологические особенности, основные породы, мясная и молочная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства молока и говядины. Учет молочной продуктивности. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность	Занятия лекционного типа	4	-
			Занятия семинарского типа	8	4
			Самостоятельная работа обучающихся	14	24

		крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота.			
--	--	--	--	--	--

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии : учебник для студ. высш. учеб. заведений по спец. 110800 "Ветеринария" / А. И. Жигачев. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Квадро, 2013. - 408 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Основы сельского хозяйства*».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1) Чхенкели, В. А. Биотехнология : учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлению 111100 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария" / В. А. Чхенкели. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2014. - 335 с.

Дополнительная учебная литература:

1) Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии : учебник для студ. высш. учеб. заведений по спец. 110800 "Ветеринария" / А. И. Жигачев. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Квадро, 2013. - 408 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) <http://www.mnr.gov.ru> – Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

2) <http://rpn.gov.ru/> - Росприроднадзор.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они

могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно законспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Для контроля знаний используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

<http://www.unepcom.ru/> - Российский национальный комитет содействия Программе ООН по окружающей среде.

Программное обеспечение:

- 1) Пакет офисных приложений MS Office 2007
- 2) Операционная система MS Windows 7 SP1

Информационные справочные системы:

- 1) <http://www.cnsnb.ru/akdil/0039/default.shtm> - энциклопедии. Словари. Справочники.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ ауд.	Количество посадочных мест	Площадь ауд. кв. м.	Оборудование
1.428	22	57,8	10 парт, лаб, столы, 5стульев
4.13	100	132,2	50 парт,100 стульев, экран для пректора DINON Tripod TRV200, проектор BENGQ MS510