

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра муниципального управления и социальных технологи й

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая география зарубежных стран»  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
43.03.01 «Сервис»

Тип образовательной программы  
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Сервис гостинично-ресторанных, туристских, спортивных и развлекательных комплексов

Формы обучения  
очная  
заочная

Санкт-Петербург  
2016

Автор

Ракицкий  
(должность)

(подпись)

Ракицкий А.И.  
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры муниципального управления и социальных технологий от 29.08.2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Туфанов А.О.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» от 29.08.2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

(подпись)

Ракицкий А.И.  
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий

(подпись)

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

## ***1 Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины являются формирование теоретической, методической и методологической основы изучения территориально-временной организации общества: освоения основополагающих категорий, процессов, явлений и феноменов социально-экономической географии для создания систематизированного целостного представления о закономерностях развития Ойкумены.

## ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Дисциплина «*Экономическая география зарубежных стран*» участвует в формировании следующей компетенции:

1) способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями (ПК-8);

В результате освоения компетенции *ПК-8* обучающийся должен: знать:

- концептуальные положения общенаучных и географических учений, теорий, гипотез, составляющих научный каркас социально-экономической географии мира;

- закономерности, причины и следствия формирования и изменения политической карты мира,

- закономерности взаимодействия в системе “общество-производство-среда”;

- географические особенности динамики, структуры и расселения населения;

- принципы и особенности территориальной организации производительных сил и структуры хозяйства мира различных стран, регионов и районов;

- характерные черты, главные тенденции и особенности территориальной организации, проблемы географии отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т. д. в мировом хозяйстве и в отдельных странах.

уметь:

- анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие,

- объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географические, социальные, экологические и геополитические процессы различного масштаба в природе и обществе.

владеть:

- способностью давать экономико-географическую характеристику

территории (страны, экономического района) на основе анализа исторических, экономических, статистических данных о природных условиях и ресурсах, населении и хозяйстве отдельных зарубежных стран.

### ***3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **1) География**

знания:

- основные понятия и категории географии, географические законы и закономерности;

- принципы и факторы размещения туристских ресурсов, и их влияние на сервисную деятельность;

умения:

- свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим;

- использовать основные положения географии в профессиональной деятельности: давать характеристику отдельным элементам природной среды;

навыки:

- навыками географического исследования в процессе создания конкурентоспособного продукта;

- умениями использования разнообразного картографического материала;

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

#### **1) Международный туризм**

### ***4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц/72 часов.

**Объем дисциплины  
очная форма обучения**

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>2 семестр</b>	<b>Всего, часов</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

<b>Виды учебной деятельности</b>	2 семестр	Всего, часов
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия семинарского типа</i>	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	36	36
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	

заочная форма обучения

<b>Виды учебной деятельности</b>	2 курс	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	8	8
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия семинарского типа</i>	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	64	64
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Формирование политической карты мира. Типология стран современного мира.	Этапы формирования политической карты мира. Политическая карта мира докапиталистического типа, капиталистического типа, современного типа. Основные мировые политико-географические регионы: принципы их выделения и краткая характеристика геополитических проблем. Основные понятия политической карты	Занятия лекционного типа	4	2
			Занятия семинарского типа	4	-
			Самостоятельная работа обучающихся	8	16

		<p>мира: страна, государство и его современные формы (правление, устройство, режим, административно-территориальное деление), политические партии. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Политическая карта мира как геополитическое явление.</p>			
2	<p>Основные международные организации, их классификация. Население мира.</p>	<p>Политические процессы, политическая и государственная организация общества. Политическая география и геополитика – соотношение целей и задач. Сущность политической карты мира. Политическая карта как совокупность стран и политических отношений. Глобализация и геополитика эпохи «пост-биполярности». Демографические параметры населения, устойчивые тенденции в их изменениях, особенности этнического состава, языковые семьи и группы. Крупные народы. Однонациональные и многонациональные государства. География языков и религий. Этнополитические и</p>	Занятия лекционного типа	6	-
			Занятия семинарского типа	4	2
			Самостоятельная работа обучающихся	8	16

		религиозные конфликты. Демографическая политика стран мира (понятие и особенности).			
3	Мировое хозяйство как целостная система. Формирование политической карты мира.	Современные внешние и внутренние миграции. Количественная и качественная оценка трудового потенциала (человеческий капитал), экономически активное население, социальный состав. Размещение населения (показатели средней плотности и внутривосточные различия). Оценка уровня урбанизации, концентрации населения в крупнейших городах и городских агломерациях, наличие мегалополисов. Понятие мирового хозяйства и критерии выделения его подсистем: географические центры и периферия мирового хозяйства. Показатели развития: темпы экономического роста, его качество, социальный прогресс. Интернационализация и глобализация. Специфика деятельности транснациональных корпораций (ТНК). Этапы формирования политической карты мира. Политическая карта мира докапиталистического типа, капиталистического	Занятия лекционного типа	4	2
			Занятия семинарского типа	6	-
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16



		типа, современного типа. Основные мировые политико-географические регионы: принципы их выделения и краткая характеристика геополитических проблем.			
4	Типология стран современного мира.	Основные понятия политической карты мира: страна, государство и его современные формы (правление, устройство, режим, административно-территориальное деление), политические партии. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Политическая карта мира как геополитическое явление.	Занятия лекционного типа	4	-
			Занятия семинарского типа	4	2
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16

### ***6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Погодина, В. Л. География туризма : учебник для студ., обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (спец. 080502.65) "Экономика и управление на предприятии туризма" : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 255 с.

### ***7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Экономическая география зарубежных стран*».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1) Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие по направлению подгот. 38.03.04(081100) "Государственное и муниципальное управление" / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2015. - 318 с. Дополнительная учебная литература:

1) Погодина, В. Л. География туризма : учебник для студ., обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (спец. 080502.65) "Экономика и управление на предприятии туризма" : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 255 с.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1) <http://sokolov33.ru/> - туризм в России
- 2) <http://www.earth-tour.ru/> - уголки мира
- 3) <http://www.rgo.ru/ru> - Русское географическое общество

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно законспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе

изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Для контроля знаний используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Программное обеспечение:

- 1) Пакет офисных приложений MS Office 2013
- 2) Операционная система MS Windows 7 SP1
- 3) Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) <http://mygeog.ru/> - географический образовательный портал
- 2) <http://www.mineral.ru/> - Центр информации о минеральных ресурсах России и мира
- 3) <http://petrostat.gks.ru/> - федеральная служба государственной статистики по Санкт-Петербургу и Ленинградской области
- 4) <http://www.gks.ru/> - федеральная служба государственной статистики
- 5) <http://www.nlr.ru/prof/meth.htm> - библиотека РНБ
- 6) [http://enc.biblioclub.ru/Section/24\\_Geografiya-](http://enc.biblioclub.ru/Section/24_Geografiya-) университетская библиотека ОНЛАЙН
- 7) <http://www.gumer.info/> - библиотека гумер

***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Политическая карта мира.

Физическая карта мира.

Климатическая карта мира.

Корпус	№ аудитории.	Количество посадочных мест	Площадь ауд. кв. м.	Оборудование
2	413	30	34,0	15 парт