

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра муниципального управления и социальных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные проблемы естественных наук»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
43.03.01 «Сервис»

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Сервис гостинично-ресторанных, туристских, спортивных и развлекательных комплексов

Формы обучения
очная
заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор

профессор

Сапунов
(подпись)

Сапунов В.Б.

Рассмотрена на заседании кафедры муниципального управления и социальных технологий от 29 08 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

Туфанов
(подпись)

Туфанов А.О.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

Васильева
(подпись)

Васильева АИ
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

Позубенко
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий

Чижиков
(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у бакалавров целостного взгляда на окружающий мир и ознакомление обучающихся с дополнительным для них неотъемлемым компонентом культуры - естествознанием.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы естественных наук» участвует в формировании следующих компетенций:

1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса (ОПК-1);

2) готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности (ПК-3);

В результате освоения компетенции ОПК-1 обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и современные принципы естественных наук;

уметь:

- выявлять основные тенденции в развитии естественных наук в настоящее время;

владеть:

- навыками поиска необходимой информации о состоянии окружающей среды и практического её применения.

В результате освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен:

знать:

- основные требования к получению информации о состоянии окружающей среды в результате воздействия на неё предприятий сервиса;

уметь:

- сопоставлять отечественный и зарубежный опыт в исследовании окружающей среды;

владеть:

- методиками прогнозирования результатов изменения окружающей среды в результате деятельности предприятия сферы сервиса.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *Экология*

знания:

- экосистемы, принципы рационального природопользования, методы ресурсосбережения, организационно-правовые средства охраны окружающей среды;

умения:

- использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией, методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности;

навыки:

- методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду в процессе сервисной деятельности.

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) Краеведение
- 2) Туристско-рекреационный потенциал Северо-Запада России и Санкт-Петербурга
- 3) Основы сельского хозяйства
- 4) Основы биотехнологии
- 5) Технология и организация экологического туризма

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц/ 108 часов.

***Объем дисциплины
очная форма обучения***

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	48	48
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	16
<i>Занятия семинарского типа</i>	32	32
Самостоятельная работа обучающихся	60	60
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	3 курс	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	12	12
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия семинарского типа</i>	8	8
Самостоятельная работа обучающихся	96	96
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Введение в дисциплину	Понятия науки. Основные черты науки. Отличие науки от других отраслей культуры. Научный метод, его характеристика. Уровни естественнонаучного познания, методология научного познания. Естествознание как системная наука. История естествознания, панорама и тенденции развития. Естественно-научная и гуманитарная культуры.	Занятия лекционного типа	2	2
			Занятия семинарского типа	4	-
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16
2	Фундаментальные концепции описания природы.	Физические концепции. Структурные уровни организации материи. Корпускулярная и	Занятия лекционного типа	4	2
			Занятия семинарского типа	8	-

		<p>континуальная концепции.</p> <p>Концепции материи, движения, пространства, времени.</p> <p>Инвариантность, симметрия, законы сохранения. Атом, элементарные частицы.</p> <p>Фундаментальные взаимодействия.</p> <p>Теория относительности.</p> <p>Концепции квантовой механики.</p> <p>Динамические и статистические законы. Порядок и хаос. Термодинамика и энтропия.</p>	<p>типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	10	16
3	<p>Концепции самоорганизации и системного метода.</p>	<p>Самоорганизация в живой и неживой природе. Системный метод, понятие системы. Принцип универсального эволюционизма.</p>	<p>Занятия лекционного типа</p>	2	-
			<p>Занятия семинарского типа</p>	4	2
			<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	10	16
4	<p>Концепции химии.</p>	<p>Целостность и системность природы.</p> <p>Существование систем как результат взаимодействий их компонентов.</p> <p>Аддитивные и интегративные свойства систем.</p> <p>Совокупности, не являющиеся системами.</p> <p>Иерархичность природных структур как отражение системности природы.</p>	<p>Занятия лекционного типа</p>	4	-
			<p>Занятия семинарского типа</p>	8	2
			<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	10	16

5	Концепции космологии и геологии.	Модель Большого взрыва и расширяющейся Вселенной. Земля как планета, геологические оболочки Земли.	Занятия лекционного типа	2	-
			Занятия семинарского типа	4	2
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16
6	Биологические концепции описания природы.	Происхождение жизни на Земле. Уровни организации живой материи. Генетика. Экология как наука, изучающая надорганизменные уровни. Биосфера. Синтетическая теория эволюции. Поведение животных и человека. Принципы воспроизводства живых систем. Экология, экосистемы.	Занятия лекционного типа	2	-
			Занятия семинарского типа	4	2
			Самостоятельная работа обучающихся	10	16

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Экологическая экспертиза : учеб. пособие для вузов / под ред. В. М. Питулько. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 523 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Современные проблемы естественных наук».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1) Сапунов, В. Б. Основы экологии и рационального природопользования (с элементами экологии культуры) : учеб. пособие для

студ. гуманит. спец. / В. Б. Сапунов ; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т; отв. ред. Обухов В. Л. - СПб. : СПбГАУ, 2010. - 145 с. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная учебная литература:

1) Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник для студ., обучающихся по направлению "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : Инфра-М, 2014. - 303 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) <http://gtmarket.ru/concepts/> - гуманитарное познание, концепции научных исследований;

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно законспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Для контроля знаний используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) <http://www.gumer.info/> - библиотека Гумера

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows 7 SP1 Пакет офисных приложений MS Office 2007
- 2) Пакет офисных приложений MS Office 2007
- 3) Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) <http://www.cnshb.ru/akdil/0039/default.shtm> - энциклопедии. Словари. Справочники.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ ауд.	Количество посадочных мест	Площадь ауд. кв. м.	Оборудование
3.20	30	53,3	15 столов, 15 скамеек
2.529	200	144,7	Амфитеатр, проектор Acer XD127D, экран для проектора DINON Tripod TRV200