

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра Философии и социально-гуманитарных дисциплин



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Краеведение»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
43.03.01 «Сервис»

Тип образовательной программы  
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Сервис гостинично-ресторанных, туристских, спортивных и развлекательных комплексов

Формы обучения  
очная  
заочная

Санкт-Петербург  
2016

Автор

дистант  
(должность)

Несметов  
(подпись)

Несметов Н.О.  
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры филос. и соц.-гум. дисциплин от 26 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

А.А.  
(подпись)

Аресев М.А.  
(Фамилия И.О.)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» от 29 08 20 16 г., протокол № 1.

Председатель УМК

[подпись]  
(подпись)

Ракитинская С.И.  
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

[подпись]  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий

[подпись]  
(подпись)

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

### ***1 Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов географической культуры посредством создания представлений о состоянии родного края, видах ресурсов на его территории и перспективных направлений для развития его туристского потенциала.

### ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Дисциплина «Краеведение» участвует в формировании следующей компетенции:

1) готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК-3).

В результате освоения компетенции *ОПК-3* обучающийся должен: знать:

- классификацию туристско-рекреационных ресурсов Северо-Запада России и Санкт-Петербурга;

- закономерности размещения природно-рекреационных ресурсов на территории Северо-Запада России и Санкт-Петербурга;

- законы и закономерности размещения предприятий индустрии гостеприимства на территории Северо-Запада России и Санкт-Петербурга в зависимости от пространственной локализации природно-рекреационных ресурсов;

уметь:

- давать комплексную характеристику природно-рекреационных ресурсов Северо-Запада России и Санкт-Петербурга;

- объяснять законы и закономерности размещения природно-рекреационных ресурсов Северо-Запада России и Санкт-Петербурга;

- оценивать социально-экономическую и экологическую значимость развития туризма на территории Северо-Запада России и Санкт-Петербурга;

владеть:

- навыками качественной оценки туристско-рекреационных ресурсов Северо-Запада России и Санкт-Петербурга;

- навыками решения практико-ориентированных задач туристско-рекреационного проектирования на территории Северо-Запада России и Санкт-Петербурга.

### ***3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *Туристское ресурсоведение*

знания:

- рекреационный потенциал стран и регионов;
- географическое положение основных объектов туризма в любой стране мира;

умения:

- учитывать интересы экологии и рекреационную потребность общества;

- давать комплексную характеристику географическому объекту различной природы;

навыки:

- представлениями о сложной взаимосвязи и взаимозависимости природы и общества;
- географической информацией о всех регионах туристского интереса.

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) Технология организации внутреннего туризма

***4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц/108 часов.

**Объем дисциплины  
очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	54	54
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия семинарского типа</i>	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	54	54
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	

**заочная форма обучения**

Виды учебной деятельности	3 курс	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	14	14
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4

<b>Виды учебной деятельности</b>	3 курс	Всего, часов
<i>Занятия семинарского типа</i>	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	94	94
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	

***5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий***

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Становление краеведческой науки.	История становления краеведческой науки. Основные этапы развития краеведения их отличительные особенности. Источники краеведения и их выбор в зависимости от объекта исследования.	Занятия лекционного типа	4	2
			Занятия семинарского типа	8	2
			Самостоятельная работа обучающихся	12	22
2	Сущность и задачи краеведения.	Основные понятия, предмет и объект исследования. Край, как предмет географического краеведения. Формы организации краеведческой деятельности. Образовательное и воспитательное значение краеведения. Методы и приемы краеведческих исследований.	Занятия лекционного типа	4	-
			Занятия семинарского типа	10	2
			Самостоятельная работа обучающихся	14	24
3	Сущность и задачи	Содержание задачи и структура	Занятия лекционного типа	4	-

	краеведения.	краеведения. Объекты краеведения. Методы и приемы учебной краеведческой работы. Тематические планы работ по краеведению. Подготовка и использование учебно-краеведческих материалов.	Занятия семинарского типа	8	2
			Самостоятельная работа обучающихся	14	24
4	Краеведение как региональный курс.	Программы преподавания регионального компонента в Санкт-Петербурге и области. Содержание, задачи и структура региональных программ. Основные учебные и учебно-методические пособия, используемые для преподавания регионального компонента. Анализ содержания и структуры региональных пособий.	Занятия лекционного типа	6	2
			Занятия семинарского типа	10	4
			Самостоятельная работа обучающихся	14	24

### ***6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Колесова, Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки 100400.62 "Туризм" и 100100.62 "Сервис" : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / Ю. А. Колесова. - Москва : КУРС : Инфра-М, 2014. - 346 с.

## ***7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Краеведение».

## ***8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

Основная учебная литература:

1) Колесова, Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки 100400.62 "Туризм" и 100100.62 "Сервис" : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / Ю. А. Колесова. - Москва : КУРС : Инфра-М, 2014. - 346 с.

Дополнительная учебная литература:

1) Погодина, В. Л. География туризма : учебник для студ., обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (спец. 080502.65) "Экономика и управление на предприятии туризма" : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 255 с.

## ***9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

1) <http://www.mnr.gov.ru> – официальный сайт Минприроды РФ

## ***10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте



с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно законспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Для контроля знаний используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Информационные технологии:

- 1) <http://www.ecotourism-russia.ru/> - Ассоциация экологического туризма

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows 8 Prof
- 2) Пакет офисных приложений MS Office 2013
- 3) Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.

***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

№ ауд.	Количество посадочных мест	Площадь ауд. кв. м.	Оборудование
3.22	30	54,1	15 столов, 30 стульев
1.346	38	48,9	Экран DINON Tripod TRV, проектор BENGQ MS510, 19 парт