

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра муниципального управления и социальных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Демография»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
43.03.01 «Сервис»

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Сервис гостинично-ресторанных, туристских, спортивных и развлекательных комплексов

Формы обучения
очная
заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор

Доцент
(должность) [подпись]
(подпись) Ильминский Т.А.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры матем. упр-я и соц. техн от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

[подпись]
(подпись)

Туфанов А.О.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

[подпись]
(подпись)

Резниченко А.М.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

[подпись]
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий

[подпись]
(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование комплекса знаний о демографических процессах с позиции анализа закономерностей и особенностей воспроизводства населения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Демография» участвует в формировании следующей компетенции:

1) готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов (ПК-4);

В результате освоения компетенции *ПК-4* обучающийся должен:

Знать:

- главные тенденции основных демографических процессов;
- основы демографического анализа;
- современные особенности взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов.

Уметь:

- провести факторный анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира;

- анализировать брачно-семейную и половозрастную структуры населения;

- оценить и применить в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики.

Владеть:

- методикой разработки демографических прогнозов;

- навыками разработки мероприятий демографической политики.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *География*

знания:

- методы географического анализа;

- основные источники географической информации;

умения:

- систематизировать и классифицировать ресурсы;

- описывать многофакторное воздействие внешнего окружения на

определение целей и стратегии развития предприятия сервиса;

навыки:

- навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов;

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) Сервисология

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц/180 часов.

**Объем дисциплины
очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	64	64
<i>Занятия лекционного типа</i>	32	32
<i>Занятия семинарского типа</i>	32	32
Самостоятельная работа обучающихся	116	116
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	3 курс	Всего, часов
Общая трудоемкость	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	16	16
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	8
<i>Занятия семинарского типа</i>	8	8
Самостоятельная работа обучающихся	164	164
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Демография как наука. История демографии. Источники информации о населении.	История возникновения, этапы развития. Население как объект изучения различных наук. Определение термина и понятия демографии. Современная демография: широкий и узкий подходы к воспроизводству населения. Роль и задачи демографии как общественной науки, как учебной дисциплины, как отрасли реализации демографической информации. Задачи демографии: изучение уровня, тенденций и факторов демографических процессов, определяющих количественные и качественные изменения в воспроизводстве населения; расчет тенденций изменения численности и структуры населения, разработка научных прогнозов изменения численности и структуры населения на основе имеющихся факторов, тенденций и теорий; разработка	Занятия лекционного типа	8	2
			Занятия семинарского типа	8	2
			Самостоятельная работа обучающихся	28	41

		мер демографической политики.			
2	Численность и структуры населения. Брачность и разводимость.	<p>Определение численности и структуры населения в демографии. Моментный и среднегодовой показатель численности населения. Городское и сельское население. Структура населения по полу. Возрастная структура населения. Повозрастные распределения численности населения. Типы возрастных структур. Половозрастная структура населения. Факторы ее формирующие. Половозрастная пирамида, особенности ее построения и аналитические возможности. Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения. Демографическое старение: понятие, показатели, причины и социально-экономические последствия. Демографическая нагрузка. Понятие семьи в демографии. Функции семьи.</p>	Занятия лекционного типа	8	2
			Занятия семинарского типа	8	2
			Самостоятельная работа обучающихся	30	42
3	Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность населения.	Структура системы показателей рождаемости, методы расчета, их аналитическая	Занятия лекционного типа	8	2
			Занятия семинарского типа	8	2

		<p>значимость и области практического использования. Абсолютные показатели. Коэффициенты рождаемости, их виды и количественные соотношения. Хронологические показатели рождаемости. Понятие о методах условного (гипотетического) и реального (метод когорт) поколений, области применения, техника расчета показателей, их интерпретация. Смертность как компонента процесса воспроизводства населения. Основные подсистемы в системе показателей смертности и продолжительности жизни, методы расчета показателей.</p>	Самостоятельная работа обучающихся	28	41
4	Миграция населения: понятие, виды и формы.	<p>Миграция населения и территориальное перемещение населения. Классификация видов миграции по типу: внутренняя и внешняя. Миграционные процессы и воспроизводство населения. Миграция населения и экономика. Миграционное поведение населения.</p>	Занятия лекционного типа	8	2
			Занятия семинарского типа	8	2
			Самостоятельная работа обучающихся	30	42

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Медков, В. М. Демография : учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 020300 "Социология" : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / В. М. Медков. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2014. - 331 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Демография».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1) Медков, В. М. Демография : учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 020300 "Социология" : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / В. М. Медков. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2014. - 331 с.

Дополнительная учебная литература:

1) Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие по направлению подгот. 38.03.04(081100) "Государственное и муниципальное управление" / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2015. - 318 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) demoscope.ru - Демографические ресурсы в Интернете - Демоскоп
2) demographia.ru - Институт демографических исследований
3) sozd.org - Совет по общественному здоровью и проблемам демографии

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно законспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Для контроля знаний используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1) dmo.econ.msu.ru/demografia/ - Демография России - Центр по изучению проблем народонаселения

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows 8 Prof
- 2) Пакет офисных приложений MS Office 2013
- 3) Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
- 2) <http://www.garant.ru> - Новости законодательства РФ, аналитические

материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ ауд.	Количество посадочных мест	Площадь ауд. кв. м.	Оборудование
2.719	130 (140)	173,0	Амфитеатр+40 парт, проектор Canon LV0S1, экран для проектора DINON Tripod TRV200
2.525	80	103,1	Проектор Acer PD 113 экран Eco View, 40 парт