

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра муниципального управления и социальных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Страноведение»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
43.03.01 «Сервис»

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Сервис гостинично-ресторанных, туристских, спортивных и развлекательных комплексов

Формы обучения

очная

заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор

с.с. и информ. ваяемь
(должность)


(подпись)

Тубина Л. А.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры матем. упр. и соц. техн. от 19 08 2016 г., протокол № 1.

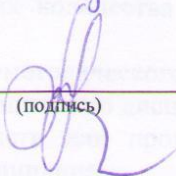
Заведующий кафедрой


(подпись)

Туфанов А.О.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» от 29 августа 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК


(подпись)

Рукхтимская А.М.
(Фамилия И.О.)

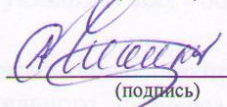
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование системы знаний о специфике развития туризма в различных странах мира.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Страноведение» участвует в формировании следующей компетенции:

1) готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов (ПК-4);

В результате освоения компетенции ПК-4 обучающийся должен: знать:

- основные пространственные закономерности, влияющие на развитие природы и общества;
- экономические, культурные, географические, социальные и политические особенности всех стран мира;
- рекреационный потенциал стран и регионов;
- географическое положение основных объектов туризма в любой стране мира;

уметь:

- анализировать взаимосвязь природного компонента и общественную потребность с ним связанную;
- учитывать интересы экологии и рекреационную потребность общества;
- давать комплексную характеристику географическому объекту различной природы;
- читать и сопоставлять тематические карты данного региона;

владеть:

- основными методами работы с картами атласа;
- представлениями о сложной взаимосвязи и взаимозависимости природы и общества;
- географической информацией о всех регионах туристского интереса;
- методиками оценки разных типов туристских ресурсов для развития туристской деятельности на определённой территории.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) География

знания:

- основные понятия и категории географии, географические законы и закономерности;

- принципы и факторы размещения туристских ресурсов, и их влияние на сервисную деятельность;

умения:

- свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим;

- использовать основные положения географии в профессиональной деятельности: давать характеристику отдельным элементам природной среды;

навыки:

- навыками географического исследования в процессе создания конкурентоспособного продукта;

- умениями использования разнообразного картографического материала;

2) Туристское ресурсоведение

знания:

- рекреационный потенциал стран и регионов;

- географическое положение основных объектов туризма в любой стране мира;

умения:

- учитывать интересы экологии и рекреационную потребность общества;

- давать комплексную характеристику географическому объекту различной природы;

навыки:

- представлениями о сложной взаимосвязи и взаимозависимости природы и общества;

- географической информацией о всех регионах туристского интереса;

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) Технология и организация экологического туризма

2) Технология организации экскурсионной деятельности

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц/180 часов.

**Объем дисциплины
очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	108	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	32	72	104
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	36	52
<i>Занятия семинарского типа</i>	16	36	52
Самостоятельная работа обучающихся	40	36	76
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	3 курс	Всего, часов
Общая трудоемкость	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	28	28
<i>Занятия лекционного типа</i>	14	14
<i>Занятия семинарского типа</i>	14	14
Самостоятельная работа обучающихся	152	152
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Понятие, объект, методы изучения страноведения	Предмет и задачи страноведения Основные функции и	Занятия лекционного типа	8	2

		методы страноведения положения государств и территорий	Занятия семинарского типа	8	2
			Самостоятельная работа обучающихся	14	24
2	Географическое положение страны	Методические основы изучения географического положения страны Свойства географического положения страны	Занятия лекционного типа	10	2
			Занятия семинарского типа	8	2
			Самостоятельная работа обучающихся	12	26
3	Природа страны	Природа как условие развития туризма Рельеф, климат Воды мирового океана и суши, природные зоны, растительность и животный мир	Занятия лекционного типа	8	2
			Занятия семинарского типа	8	4
			Самостоятельная работа обучающихся	14	24
4	Народонаселение страны, расы, конфессии	Составление характеристики народонаселения страны Народы, расы, конфессии	Занятия лекционного типа	8	4
			Занятия семинарского типа	10	2
			Самостоятельная работа обучающихся	12	26
5	История страны	Методы туристского анализа страны Потребности туристов в исторической информации	Занятия лекционного типа	10	2
			Занятия семинарского типа	8	2
			Самостоятельная работа обучающихся	12	26
6	Культура	Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме, язык как компонент культуры Религия в сфере туризма Традиции, народное творчество.	Занятия лекционного типа	8	2
			Занятия семинарского типа	10	2
			Самостоятельная работа обучающихся	12	26

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Сапожникова, Е. Н. Страноведение. Теория и методика туристского изучения стран : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Социально-культурный сервис и туризм" / Е. Н. Сапожникова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 238 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Страноведение*».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1) Сапожникова, Е. Н. Страноведение. Теория и методика туристского изучения стран : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Социально-культурный сервис и туризм" / Е. Н. Сапожникова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 238 с.

Дополнительная учебная литература:

1) Погодина, В. Л. География туризма : учебник для студ., обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (спец. 080502.65) "Экономика и управление на предприятии туризма" : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 255 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) <http://sokolov33.ru/> - туризм в России
- 2) <http://www.earth-tour.ru/> - уголки мира
- 3) <http://www.rgo.ru/ru> - Русское географическое общество

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно законспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Для контроля знаний используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- 1) Пакет офисных приложений MS Office 2013
- 2) Операционная система MS Windows 7 SP1
- 3) Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) <http://mygeog.ru/> - географический образовательный портал
- 2) <http://www.mineral.ru/> - Центр информации о минеральных ресурсах России и мира
- 3) <http://petrostat.gks.ru/> - федеральная служба государственной

статистики по Санкт-Петербургу и Ленинградской области

4) <http://www.gks.ru/> - федеральная служба государственной статистики

5) <http://www.nlr.ru/prof/meth.htm> - библиотека РНБ

6) http://enc.biblioclub.ru/Section/24_Geografiya- университетская библиотека ОНЛАЙН

7) <http://www.gumer.info/> -библиотека гумер

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Политическая карта мира.

Физическая карта мира.

Климатическая карта мира.

Корпус	№ аудитории.	Количество посадочных мест	Площадь ауд. кв. м.	Оборудование
2	413	30	34,0	15 парт