

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра Экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
43.03.01 «Сервис»

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Сервис гостинично-ресторанных, туристских, спортивных и развлекательных комплексов

Формы обучения
очная
заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор

Доучаев
(должность)

Диев
(подпись)

Смагдубова С.В.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры Экономика от
29 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

АЕ
(подпись)

Борисова Т.А.
(Фамилия И.О.)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению
подготовки 43.03.01 «Сервис» от 29 августа 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

[Подпись]
(подпись)

Ракитицкая А.И.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

[Подпись]
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий

[Подпись]
(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются выработка экономического мировоззрения и экономического инструментария решения экономических проблем в сфере сервиса.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика» участвует в формировании следующей компетенции:

1) способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

В результате освоения компетенции ОК-2 обучающийся должен:
знать:

- основные экономические категории и закономерности развития субъектов экономики;

уметь:

- анализировать и моделировать экономические ситуации, происходящие в сфере сервиса;

владеть:

- навыками принятия экономических решений в субъектах сферы сервиса.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Дисциплина «Экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами школьной программы:

Знания: законов развития процессов;

Умения: анализировать и обобщать сведения в области общественных и социально-экономических процессов;

Навыки: аналитической и графической формализации закономерностей развития.

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) Экономика в профессиональной деятельности

2) Бухгалтерский учет в профессиональной деятельности

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц/216 часов.

Объем дисциплины очная форма обучения

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	48	54	102
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	18	34
<i>Занятия семинарского типа</i>	32	36	68
Самостоятельная работа обучающихся	60	54	114
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	1 курс	Всего, часов
Общая трудоемкость	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	24	24
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	8
<i>Занятия семинарского типа</i>	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	192	192
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Предмет, метод	Цель человека –	Занятия	4	-

	и исторические корни экономической теории. Особенности экономического анализа	«улучшить своё положение (А. Смит) и барьеры на пути её достижения (редкость, выбор – оптимизация, альтернативные издержки). Экономические блага и их классификация. Действующие лица в экономике: домашние хозяйства, фирмы и государство. Определения экономической теории.	лекционного типа		
			Занятия семинарского типа	8	4
			Самостоятельная работа обучающихся	18	12
2	Теория рыночного равновесия. Эластичность	Спрос, его величина (объем), неценовые факторы спроса. Функция спроса. Отличие изменения спроса от изменения величины спроса. Кривая спроса, сдвиг кривой спроса. Скольжение вдоль кривой спроса. Закон спроса и факторы, объясняющие его действие: психология потребителя, закон убывающей предельной полезности.	Занятия лекционного типа	6	2
			Занятия семинарского типа	12	2
			Самостоятельная работа обучающихся	20	12
3	Теория поведения потребителя	Основы теории потребительского выбора - понятие полезности -принятие решений, осуществление выбора Количественный (ординалистский) анализ полезности Функция полезности Первый закон Госсена или закон убывающей	Занятия лекционного типа	6	2
			Занятия семинарского типа	12	2
			Самостоятельная работа обучающихся	18	12

		<p>предельной полезности Максимизация полезности потребителя или второй закон Госсена</p>			
4	Производство и издержки	<p>Производственная функция. Цель фирмы и ограничения. Виды прибыли. Максимизация прибыли. Рыночные и технологические ограничения. Производственная функция и её виды. Общий продукт, предельный продукт, средний продукт и их кривые. Закон убывающей доходности. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки в краткосрочном периоде. Общие, постоянные и переменные издержки: сущности, составные элементы, взаимосвязь. Средние издержки и их виды. Взаимосвязь кривой средних издержек и рыночной цены. Предельные издержки и условие равновесия фирмы на кривой спроса. Кривые издержек и кривые продуктов. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция в долгосрочном периоде. Кривая средних издержек</p>	Занятия лекционного типа	6	2
			Занятия семинарского типа	12	2
			Самостоятельная работа обучающихся	20	12

		<p>долгосрочного периода. Доходность по отношению к масштабам производства и её варианты.</p> <p>Естественная монополия. Изокосты и изокванты: сущность, свойства и роль в экономике.</p> <p>Эффекты от масштаба деятельности и их причины</p>			
5	Структуры рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия	<p>Понятие структуры рынка. Признаки рыночных структур (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, дуополия, олигопсония, монополия, монопсония).</p> <p>Основные типы. Однородный и дифференцированный продукт; входные барьеры.</p>	Занятия лекционного типа	6	2
			Занятия семинарского типа	12	2
			Самостоятельная работа обучающихся	18	12
6	Несовершенная конкуренция и её виды	<p>Виды несовершенной конкуренции. Интеллектуальная собственность и способы ее защиты. Однородный и дифференцированный продукт</p> <p>Монополистическая конкуренция.</p>	Занятия лекционного типа	6	-
			Занятия семинарского типа	12	4
			Самостоятельная работа обучающихся	20	12

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) **Чекмарев О. П.** Экономическая теория : практикум для студ., обучающихся по направлениям подгот.: 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент" / О. П. Чекмарев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-

Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. экон. теории. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. - 212 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Экономика».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1) Курс экономической теории : учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2010. - 876 с.

Дополнительная учебная литература:

1) Чекмарев, О. П. Институциональная экономика : практикум для студ., обучающихся по направлениям подгот.: 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент" / О. П. Чекмарев ; М-во сел. хоз-ва, С.-Петербург. гос. аграр. ун-т, Каф. экон. теории. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2012. - 106 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт «Галереи экономистов» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru/>

2. Сайт экономического словаря [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/econ_dict/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же

осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно законспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Для контроля знаний используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) <http://www.finansy.ru> - Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
- 2) www.businessvoc.ru - Бизнес-словарь по микроэкономике

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows XP SP3
- 2) Операционная система MS Windows 7 SP1
- 3) Операционная система MS Windows 8 Prof
- 4) Операционная система MS Windows 10 Prof
- 5) Пакет офисных приложений MS Office 2007
- 6) Пакет офисных приложений MS Office 2013

Информационные справочные системы:

- 1) <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
- 2) www.cbr.ru/statistics/credit_statistics - Статическая информация Банка России

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ ауд.	Количество	Площадь ауд.	Оборудование
--------	------------	--------------	--------------

	посадочных мест	кв. м.	
2. 432	50	66,0	Проектор BengQ MX660, экран для проектора Eco View,15 парт