

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра муниципального управления и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«География»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
43.03.01 «Сервис»

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

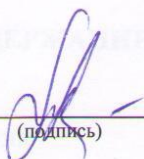
Направленность (профиль) образовательной программы
Сервис гостинично-ресторанных, туристских, спортивных и развлекательных комплексов

Формы обучения
очная
заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор

к.ф.н., доцент




(подпись)

Ракитянская А.И.

Рассмотрена на заседании кафедры муниципального управления и социальных технологий от 29.08.2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

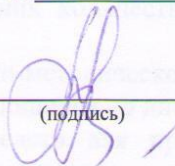


(подпись)

Туфанов А.О.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» от 29.08.2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК



(подпись)

Ракитянская А.И.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

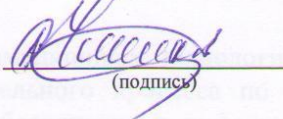
Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о географической картине мира, природных условиях и социально-экономических ресурсах целых регионов и отдельных стран;
- способствовать патриотическому отношению к своей стране и уважению к другим народам мира; сформировать у студентов знания мирохозяйственных концепций развития мирового туристского рынка; представления о территориальных (региональных) особенностях развития международного туризма;
- формирование у студентов знаний о рекреационно-туристской освоенности и перспективах развития внутреннего развития внутреннего туризма в различных регионах России;
- заложить основы знаний по методике и теории туристского страноведения и сформировать представления об особенностях туристского потенциала зарубежных стран с позиций комплексной оценки географических, природно-климатических, культурно-исторических и социально-экономических факторов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «География» участвует в формировании следующих компетенций:

- 1) готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов (ПК-4);
- 2) способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями (ПК-8).

В результате освоения компетенции ПК-4 обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории географии, географические законы и закономерности;

- принципы и факторы размещения туристских ресурсов, и их влияние на сервисную деятельность;

уметь:

- свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим;

- использовать основные положения географии в профессиональной деятельности: давать характеристику отдельным элементам природной среды;

владеть:

- навыками географического исследования в процессе создания конкурентоспособного продукта;
- умениями использования разнообразного картографического материала;

В результате освоения компетенции ПК-8 обучающийся должен:

знать:

- динамику развития отечественной географической школы, научной разработанности основных вопросов географии туризма с точки зрения концепций и подходов, а также состояние и степень достижения современной географии для поиска новых управленческих решений в области сервиса, туризма и рекреации;

- методы географического анализа;
- основные источники географической информации;

уметь:

- систематизировать и классифицировать ресурсы;

- описывать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии развития предприятия сервиса;

владеть:

- навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов;
- навыками географического исследования в процессе разработки целевых программ на региональном уровне.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) География (школьный курс)

Знания:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально экономического развития, специализации в

системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.

Умения:

- ориентироваться по картам физическим, социально – экономическим, политическим;
- определять и сравнивать по разным источникам информацию о географической тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.

Навыки:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах

взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) Демография
- 2) Страноведение
- 3) Природно-рекреационные ресурсы мира
- 4) Парки мира
- 5) Садово-парковое искусство

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___ зачетных единиц/ ___ часов.

Объем дисциплины
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108	72	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	48	54	32	134
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	18	16	50
<i>Занятия семинарского типа</i>	32	36	16	84
Самостоятельная работа обучающихся	60	54	40	154
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	экзамен, курсовая работа	

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	1 курс	2 курс	Всего, часов
Общая трудоемкость	216	72	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	24	8	32
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	4	12
<i>Занятия семинарского типа</i>	16	4	20
Самостоятельная работа обучающихся	192	64	256
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	экзамен, курсовая работа	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Введение в дисциплину	Предмет и задачи географии. Структура географической науки. История географии от древних лет до современности. История географических открытий. Развитие университетской географии. Основные направления развития географической науки.	Занятия лекционного типа	8	2
			Занятия семинарского типа	14	2
			Самостоятельная работа обучающихся	26	42
2	Картография	Карта и план местности. Масштаб карты. Измерение расстояний по планам и картам. Виды карт. Условные обозначения. Использование карт в туризме. Поясное время и часовые пояса Земли.	Занятия лекционного типа	8	2
			Занятия семинарского типа	14	4
			Самостоятельная работа обучающихся	24	42
3	Основы физической географии	3.1. Рельеф и геологическое строение Земли. Основные формы рельефа Земли, горные системы, равнины. Эндогенные и экзогенные факторы (процессы) формирования рельефа. Экзогенные процессы.	Занятия лекционного типа	10	2
			Занятия семинарского типа	14	4
			Самостоятельная работа обучающихся	26	42

		<p>Формы рельефа, созданные ветровой эрозией.</p> <p>Формы рельефа, созданные ледниками и снегом, криогенными и биогенными процессами.</p> <p>3.2. Гидросфера.</p> <p>Влияние водного режима территории на туристское пространство.</p> <p>Мировой океан и его части. Свойства вод мирового океана. Воды суши. Ледники.</p> <p>3.3. Атмосфера Земли.</p> <p>Факторы формирования климата и его влияние на туристское пространство.</p> <p>Погода. Фронтальные погоды. Тёплый и холодный фронты.</p> <p>Климат и климатообразующие факторы. Виды осадков. Классификация климатов.</p> <p>Ветер, его пространственное распространение. Местные ветры.</p> <p>3.4. Почвы и их классификация.</p> <p>3.5. Биосфера.</p> <p>Растительный и животный мир природно-географических зон Земли.</p> <p>Природоохранные территории: заповедные территории, национальные природные парки.</p> <p>Особенности размещения</p>			
--	--	---	--	--	--

		национальных парков в мире в целом и по отдельным частям света. Размещение заповедников и национальных парков в России. Теория поляризованного ландшафта.			
4	Политическая география.	Формирование политической карты. Типы и формы государств. Географические типы стран. Столицы стран и их типы. Международные и региональные политические и экономические организации и блоки.	Занятия лекционного типа	8	2
			Занятия семинарского типа	14	2
			Самостоятельная работа обучающихся	26	46
5	География населения мира.	Население мира. Человеческие расы. Численность населения и особенности его географического распределения. Языковые семьи и народы мира. Естественное движение (воспроизводство) и половозрастная структура населения. Миграции населения. Трудовые ресурсы	Занятия лекционного типа	8	2
			Занятия семинарского типа	14	4
			Самостоятельная работа обучающихся	26	42
6	География религий.	Понятие о религиозном пространстве. Первоначальные формы религий. Мировые и национальные религии. География религий в России. География религий в мире.	Занятия лекционного типа	8	2
			Занятия семинарского типа	14	4
			Самостоятельная работа обучающихся	26	42

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют

следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие по направлению подгот. 38.03.04(081100) "Государственное и муниципальное управление" / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2015. - 318 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «География».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1) Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие по направлению подгот. 38.03.04(081100) "Государственное и муниципальное управление" / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2015. - 318 с.

Дополнительная учебная литература:

1) Погодина, В. Л. География туризма: учебник для студ., обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (спец. 080502.65) "Экономика и управление на предприятии туризма" : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 255 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) <http://sokolov33.ru/> - туризм в России
- 2) <http://www.earth-tour.ru/> - уголки мира
- 3) <http://www.rgo.ru/ru> - Русское географическое общество

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме

опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно законспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Для контроля знаний используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- 1) Пакет офисных приложений MS Office 2013
- 2) Операционная система MS Windows 7 SP1
- 3) Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) <http://mygeog.ru/> - географический образовательный портал
- 2) <http://www.mineral.ru/> - Центр информации о минеральных ресурсах России и мира
- 3) <http://petrostat.gks.ru/> - федеральная служба государственной статистики по Санкт-Петербургу и Ленинградской области
- 4) <http://www.gks.ru/> - федеральная служба государственной статистики
- 5) <http://www.nlr.ru/prof/meth.htm> - библиотека РНБ
- 6) http://enc.biblioclub.ru/Section/24_Geografiya- университетская библиотека ОНЛАЙН
- 7) <http://www.gumer.info/> - библиотека гумер

12 Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине

Политическая карта мира.

Физическая карта мира.

Климатическая карта мира.

Корпус	№ аудитории.	Количество посадочных мест	Площадь ауд. кв. м.	Оборудование
2	413	30	34,0	15 парт