

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра муниципального управления и социальных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика в профессиональной деятельности»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
43.03.01 «Сервис»

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Сервис гостинично-ресторанных, туристских, спортивных и развлекательных комплексов

Формы обучения
очная
заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор

доцент
(должность)

[подпись]
(подпись)

Нуртмухан Т.А.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры муниципального управления и социальных технологий от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

[подпись]
(подпись)

Туфанов А.О.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

[подпись]
(подпись)

Рамитянская А.И.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

[подпись]
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий

[подпись]
(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- изучить основные экономические аспекты деятельности предприятия сервиса;
- показать роль услуг в развитии экономики;
- освоить расчет важнейших экономических показателей работы предприятия сервиса;
- приобретение навыков расчёта экономических показателей, характеризующих функционирование предприятия сервиса.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика в профессиональной деятельности» участвует в формировании следующих компетенций:

- 1) способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- 2) готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-2);

В результате освоения компетенции *ОК-2* обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории экономики предприятия сервиса;

уметь:

- ориентироваться в основных проблемах современной экономики; использовать фактический и статистический материал в анализе социально-экономических процессов;

владеть:

навыками работать с учебной, научной литературой.

В результате освоения компетенции *ПК-2* обучающийся должен:

знать:

- основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия сервиса;

уметь:

- использовать полученную систему знаний в практической деятельности;

владеть:

- общими закономерностями экономической организации производства на предприятии сервиса.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Экономика

знания:

- основные экономические категории и закономерности развития субъектов экономики;

умения:

- анализировать и моделировать экономические ситуации, происходящие в сфере сервиса;

навыки:

- навыками принятия экономических решений в субъектах сферы сервиса.

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) Организация и планирование деятельности предприятия сервиса

2) Основы менеджмента

3) Основы управления организацией

4) Основы предпринимательской деятельности

5) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц/108 часов.

Объем дисциплины
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	48	48
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	16
<i>Занятия семинарского типа</i>	32	32
Самостоятельная работа обучающихся	60	60
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	2 курс	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	12	12
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия семинарского типа</i>	8	8
Самостоятельная работа обучающихся	96	96
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Предприятие – основное звено экономики Производственная и организационная структура предприятия	Предприятие, его характеристика, виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий. Роль сферы сервиса в экономике Жизненный цикл предприятия. Предприятия сферы сервиса. Производственная структура предприятия и ее элементы. Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл. Технологическая операция. Технологический процесс и его	Занятия лекционного типа	4	2
			Занятия семинарского типа	8	2
			Самостоятельная работа обучающихся	14	24

		особенности на предприятии сервиса Инфраструктура предприятия. Организационная структура			
2	Уставной капитал и имущество предприятия Основной и оборотный капитал предприятия	Уставной капитал и его роль в развитии предприятия. Показатели эффективности использования уставного капитала. Имущество предприятия. Финансовые активы. Нематериальные активы. Понятие и состав основного капитала. Основные фонды и их структура. Учет и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов на предприятиях сервиса. Нематериальные активы. Производственные мощности предприятия. Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Оценка и нормирование оборотных средств на предприятиях сервиса. Показатели и пути ускорения	Занятия лекционного типа	4	-
			Занятия семинарского типа	8	2
			Самостоятельная работа обучающихся		
				16	24

		оборачиваемости оборотных средств.			
3	Кадры предприятия. Организация и производительность труда. Мотивация и оплата труда. Планирование деятельности предприятия сервиса	Состав и структура кадров предприятия. Планирование и подбор кадров на предприятиях сервиса. Управление персоналом. Организация и нормирование труда на предприятиях сервиса. Производительность труда. Мотивация труда на предприятиях сервиса. Оплата труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы. Сущность и принципы планирования. Основные разделы и показатели планирования предприятия сервиса. Бизнес-план предприятия сервиса.	Занятия лекционного типа	4	2
			Занятия семинарского типа	8	2
			Самостоятельная работа обучающихся	14	24
4	Издержки производства и себестоимость продукции и услуг. Ценообразование. Прибыль и рентабельность. Финансы предприятия	Сущность и классификация издержек. Смета и калькуляция затрат на предприятиях сервиса. Основные направления снижения издержек. Ценовая политика предприятия сервиса. Формирование цены. Методы расчета цен на предприятиях сервиса. Прибыль предприятия. Ее сущность и формирование. Распределение прибыли. Рентабельность работы предприятия сервиса. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы предприятия сервиса.	Занятия лекционного типа	4	-
			Занятия семинарского типа	8	2
			Самостоятельная работа обучающихся	16	24

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Чекмарев О. П. Экономическая теория : практикум для студ., обучающихся по направлениям подгот.: 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент" / О. П. Чекмарев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. экон. теории. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. - 212 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Экономика в профессиональной деятельности*».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1) Богданов, Е. И. Экономика отрасли туризм : учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / Е. И. Богданов, Е. С. Богомолова, В. П. Орловская ; под ред. Е. И. Богданова. - Москва : Инфра-М, 2014. - 317 с.

Дополнительная учебная литература:

1) Бычкова, С. М. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. 080100 "Экономика (квалификация "бакалавр"), профиль подготовки "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит" [для бакалавров и специалистов] / С. М. Бычкова, Д. Г. Бадмаева. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - 510 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт «Галереи экономистов» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru/>

2. Сайт экономического словаря [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/econ_dict/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные

основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно законспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Для контроля знаний используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) <http://www.finansy.ru> - Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
- 2) www.businessvoc.ru - Бизнес-словарь по микроэкономике

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows XP SP3
- 2) Операционная система MS Windows 7 SP1
- 3) Операционная система MS Windows 8 Prof
- 4) Операционная система MS Windows 10 Prof
- 5) Пакет офисных приложений MS Office 2007
- 6) Пакет офисных приложений MS Office 2013

Информационные справочные системы:

1) <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей

2) www.cbr.ru/statistics/credit_statistics - Статическая информация Банка России

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ ауд.	Количество посадочных мест	Площадь ауд. кв. м.	Оборудование
2. 432	50	66,0	Проектор BengQ MX660, экран для проектора Eco View, 15 парт
4.13	100	132,2	50 парт, 100 стульев, экран для проектора DINON Tripod TRV200, проектор BENGQ MS510