

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Технологического
экономического Института
И.З. Теплинский
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ
«АУДИТ»



Направление подготовки магистра
38.04.01 «Экономика»


Тип образовательной программы
Академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»

Формы обучения
Очная; очно-заочная

Санкт-Петербург
2016


Авторы
Профессор кафедры
бухгалтерского учета
и аудита



(подпись)

Бычкова С.М.

Доцент кафедры
бухгалтерского учета и
аудита




(подпись)

Щербина Н.С.

Рассмотрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» от 29 августа 2016 г., протокол № 1.


Заведующий кафедрой



(подпись)

С.М. Бычкова

Руководитель
образовательной
программы
магистратуры*



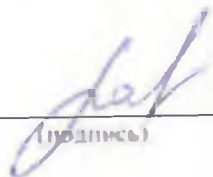
(подпись)

С.М. Бычкова

(Фамилия И.О.)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

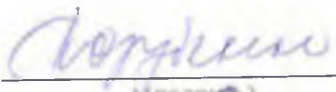


(подпись)

В.А. Павлова

СОГЛАСОВАНО

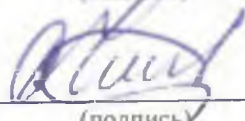
Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

*для образовательных программ магистратуры

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Аудит» – изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание ее сущности, основных задач и тенденций развития, а также освоение студентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области организации и планирования независимой экспертизы бухгалтерской финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности, позволяющих формировать информацию для принятия управленческих решений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Аудит» формируются следующие компетенции:

- 1) ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов,
- 2) ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения компетенции (ПК-9) обучающийся должен:

знать:

систему правового и нормативного регулирования аудиторской деятельности;
содержание требований аудиторских стандартов и основные их положения;

уметь:

выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных;
провести анализ и оценку хозяйственной деятельности аудируемой организации;

владеть:

способностью применять понятийный финансовый аппарат к анализу и описанию экономических явлений;
методикой расчета экономических и финансовых показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности в ходе аудиторской проверки;

В результате освоения компетенции (ПК-12) обучающийся должен:

знать:

основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач;

уметь:

использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита;

владеть:

практическими навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Аудит (уровень бакалавриата):

Знания:

- принципы планирования личного времени и организации творческой работы;
- принципы проведения комплексного экономического анализа;
- систему правового и нормативного регулирования финансовой отчетности;
- содержание форм финансовой отчетности и основные элементы отчетности;
- основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач.

Умения:

- самостоятельно овладевать навыками работы в области профессиональной деятельности;
- давать реальную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных;
- провести анализ финансовых результатов деятельности предприятия и оценить его финансовое состояние;
- анализировать денежные потоки предприятия и осуществлять их оценку;

- использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита.

Навыки:

- умением грамотной организации своего труда, творческой профессиональной работы;
- способностью к самоанализу, самообразованию и самосовершенствованию; поиску новых форм реализации творческого потенциала.
- способностью применять понятийный финансовый аппарат к анализу и описанию экономических явлений;
- методикой расчета экономических и финансовых показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности;
- практическими навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита

2) Финансовый учет:

Знания:

- основных особенностей ведущих научных школ и направлений, их противоречий и дискуссионных вопросов в области финансового учета;
- особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этических норм общения с коллегами и партнерами.

Умения:

- анализировать систему финансового учета в организации; выработать рекомендации по совершенствованию системы финансового учета и контроля; обосновать принятие управленческих решений на основе финансово-учетной информации;
- строить межличностные отношения и работать в группе; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.

Навыки:

- использования методов бухгалтерского учета в управлении предприятием; владения методологией расчета основных показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия;
- делового общения в профессиональной среде, руководства коллективом.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Аудит»:

- 1) *Международные стандарты аудита;*
- 2) *Преддипломная практика.*
- 3) *Государственная итоговая аттестация.*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 часа.

Объем дисциплины
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	26	26
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	8
<i>Занятия семинарского типа</i>	18	18
Самостоятельная работа обучающихся	118	118
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	

очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	26	26
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	8
<i>Занятия семинарского типа</i>	18	18
Самостоятельная работа обучающихся	118	118
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	7

1	<p>Нормативно-правовое регулирование аудиторско-консалтинговой деятельности</p>	<p>Система международного и национального регулирования аудиторско-консалтинговой деятельности</p> <p>Профессиональное регулирование аудиторско-консалтинговой деятельности на международном и национальном уровне</p> <p>Профессиональная этика аудитора: международный и российский подход</p> <p>Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций: международный и российский подход</p>	<p><i>Л</i> <i>ПЗ</i> <i>СР</i></p>	<p>2, 4, 36</p>	<p>2, 4, 36</p>
2	<p>Организация аудиторско-консалтинговой деятельности</p>	<p>Методология организации аудиторско-консалтинговой деятельности</p> <p>Аудиторские доказательства: порядок сбора и особенности анализа</p> <p>Роль и возможности использования финансового анализа при осуществлении аудиторско-консалтинговой деятельности</p> <p>Особенности аудита отдельных форм и видов отчетности</p> <p>Система контроля качества работы в аудиторско-консалтинговой деятельности</p> <p>Аудиторско-консалтинговая деятельность в организациях различных видов экономической деятельности и организационно-правовых форм</p> <p>Порядок противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>Порядок противодействия</p>	<p><i>Л,</i> <i>ПЗ,</i> <i>СР</i></p>	<p>6, 14, 46</p>	<p>6, 14, 46</p>

		коррупции в ходе аудиторско-консалтинговой деятельности			
		Подготовка к сдаче экзамена	<i>СР</i>	36	36
	Итого			144	144

В ходе освоения дисциплины «Аудит» используются следующие виды учебной работы: занятия лекционного типа (Л), занятия семинарского типа (ПЗ), самостоятельная работа (СР).

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Савин А.А. Аудит для магистров. Практический аудит : учебник / А. А. Савин, И. А. Савин, Д. А. Савин. - Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2014. - 185 с.
2. Шеремет А.Д. Аудит : учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. - 6-е изд. - Москва : Инфра-М, 2014. - 350 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Аудит».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Савин А.А. Аудит для магистров. Практический аудит : учебник / А. А. Савин, И. А. Савин, Д. А. Савин. - Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2014. - 185 с.

Дополнительная литература:

1. Шеремет А.Д. Аудит : учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. - 6-е изд. - Москва : Инфра-М, 2014. - 350 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральные органы власти

Правительство Российской Федерации - www.government.ru

Министерство Финансов Российской Федерации – www.minfin.ru

Государственная Дума Российской Федерации - www.duma.gov.ru

Профессиональные бухгалтерские и аудиторские объединения, прочие организации

Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - www.ipbr.org

Саморегулируемая организация аудиторов «Аудиторская палата России» - www.sroap.ru

Саморегулируемая организация аудиторов «Московская аудиторская палата» <http://www.m-audit-chamber.ru>

Саморегулируемая организация аудиторов «Российская коллегия аудиторов» - www.rkanp.ru

Институт профессиональных аудиторов России - www.e-ipar.ru

Аудиторская Ассоциация «Содружество» - www.auditor-sro.org

Аудиторская палата Санкт-Петербурга – www.audit-palata.spb.ru

Международная ассоциация сертифицированных бухгалтеров - www.masbuh.ru

Палата профессиональных бухгалтеров и аудиторов - www.ppbia.ru

Ассоциация бухгалтеров Санкт-Петербурга – www.buhassociate.com

Международная федерация бухгалтеров – www.ifac.org

Европейская ассоциация бухгалтеров – www.eaa-online.org

Центральный банк России - www.cbr.ru

Сайты некоторых изданий

Российская газета - <http://www.rg.ru>

Парламентская газета - <https://www.pnp.ru>

Финансовая газета - <http://fingazeta.ru>
Эксперт - <http://expert.ru>
Эксперт РА – www.raexpert.ru
Профиль - www.profile.ru
The Financial Times - www.ft.com
Ведомости - <http://www.vedomosti.ru>
Коммерсантъ - www.kommersant.ru
Экономика и жизнь - <http://www.eg-online.ru>
Контур - <https://kontur.ru/articles>
Журнал «Аудиторские ведомости» - <http://avjournal.ru>
Журнал «Аудит» - <http://auditrf.ru>
Журнал «Аудит и финансовый анализ» - <http://www.auditfin.com>

Сайты некоторых крупных аудиторских фирм

DeloitteToucheTohmatsuLimited – <http://www.deloitte.com>
KMPG, Moscow office – www.kmpg.com
EY (ранееErnst&Young) – www.ey.com
PricewaterhouseCoopers – <http://www.pwc.ru>
ФинЭкспертиза - <http://finexpertiza.ru>
BDO International - <http://www.bdointernational.com>
ИнтеркомАудит - <http://www.intercom-audit.ru>
АКГ «Развитие бизнес-систем» - <http://www.rbsys.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Аудит» обучающиеся должны ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, ее разделов и их краткой характеристикой.

В процессе прохождения лекционного материала обучающийся, при условии наличия распечатанного презентационного материала лекции, может делать записи, уточняющие пометки, составлять тезисы и готовить аннотации по отдельным аспектам заявленной темы. Это способствует активному вовлечению обучающихся в учебный процесс, повышению их заинтересованности в результатах изучения дисциплины.

Для лучшего усвоения лекционного материала обучающимся следует по прохождении каждой заявленной темы:

- повторять самостоятельно пройденный материал, особое внимание при этом уделяя вопросам, вызвавшим наибольшие трудности в понимании во время лекционного занятия;
- при необходимости требуется детальное раскрытие содержания вопросов лекции при помощи дополнительного изучения разделов учебной литературы, интернет источников, справочно-

информационных систем;

- изучить вопросы для упражнений, сформулировав и обосновав свою точку зрения в отношении спорных и дискуссионных моментов.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

При подготовке к практическому занятию по дисциплине обучающимся необходимо:

- повторить теоретический лекционный раздаточный материал по пройденной теме;
- повторить решение практических задач в лекционном раздаточном материале;
- выполнить практические задания для самостоятельного решения;
- подготовиться к занятию путем самостоятельного выполнения заданных домашних заданий.

В процессе изучения дисциплины комплексно используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные формы занятий: лекции, лекции с элементами проблемного изложения, лекции-провокации, дискуссии, творческие задания, обсуждение и разрешение проблем в виде мозгового штурма, работа в малых группах.

Для применения отдельных интерактивных методов обучающимся необходимо заранее подготовиться к изучаемым темам и вопросам дисциплины. В этом случае преподаватель извещает студентов о теме занятия, формулирует основные и вспомогательные вопросы.

По итогам прохождения каждого раздела проводится текущий контроль успеваемости обучающихся. Текущий контроль включает тестовые задания, как с закрытыми, так и с открытыми вариантами ответов, а также практические задачи различного уровня сложности.

Для обеспечения подготовки к текущему контролю и его успешного прохождения обучающимся следует проявлять активность в процессе обучения, заключающуюся в:

- тщательном изучении и повторении пройденных тем;
- самостоятельном изучении особо сложных и проблемных вопросов дисциплины;
- обобщении и систематизации приобретаемых знаний, навыков и умений работы с информацией;
- систематическом выполнении заданий для упражнений;
- самостоятельном решении домашних задач;
- проявлении инициативности при рассмотрении вопросов и примеров на лекционных и практических занятиях.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) Оперативная связь по email.
- 2) Презентационный раздаточный материал.

Программное обеспечение:

- 1) MS Windows 10 Prof.
- 2) MS Office 2007.
- 3) Adobe Acrobat Reader.
- 4) 7-zip.

Информационные справочные системы:

- 1) Консультант Плюс.
- 2) Гарант-Плюс.
- 3) Гарант.Ру.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1) Учебная аудитория № 2450 лекционного типа – оснащена стационарным мультимедийным проектором Benq, экраном для проектора, доской для записи мелом. Часть аудитории имеет подъем уступами (амфитеатр), в аудитории имеется набор учебной мебели в количестве 20 столов, 40 стульев. Общее число посадочных мест 130. В аудитории имеется многоламповое освещение, большое количество высоких и широких окон.
- 2) Учебная аудитория № 2448 «Компьютерный класс кафедры бухгалтерского учета и аудита» для занятий дискуссионного типа – оснащена компьютерами G2020/2.90GHz/4.0Gb/500 Toshiba/kevb/mouse (в количестве 8 шт.); мониторами PHILIPS LED 191EL (в количестве 8 шт.); компьютерами Cel2533/P4S800/256Mb/80Samsung/1,44/300W/kevb/mous (в количестве 13шт.); мониторами Acer A1 1715s (12ms300кд/м2500/150) (в количестве 13шт.). Компьютеры имеют выход в Интернет и корпоративную сеть университета. В учебной аудитории также имеется стационарный мультимедийный проектор Epson EB-S82, проекционный экран; принтер CANON Laser Base MF 3110; доска для записи мелом, набор учебной мебели в количестве 10 столов, 6 парт, 40 стульев. Аудитория № 2448 является многофункциональной учебной аудиторией, в

которой можно проводить занятия как лекционного, так и семинарского типа.

- 3) Учебная аудитория № 2448А для занятий семинарского типа, которая оснащена маркерной доской, набором учебной мебели в количестве 12 столов обычных; 1 большого стола; 25 стульев.
- 4) Читальный зал библиотеки (1 учебный корпус) – оснащен Компьютерами Cel 2667/915GAV/512PC320/80GbSam/1/44RX3 (в количестве 13 шт.); набором учебной мебели в количестве 27 столов обычных; 1 большого стола; 20 кафедральных столов.