

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Технологического  
экономического Института  
Теплицкий И.З.



**ПРОГРАММА**  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра  
**38.04.01 «Экономика»**

Тип образовательной программы  
**Академическая магистратура**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит**

Формы обучения  
**Очная, очно-заочная**

Санкт-Петербург  
2016

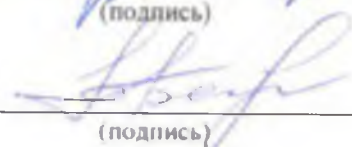
Авторы

Профессор

  
\_\_\_\_\_

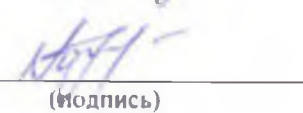
Скобара В.В.

Доцент

  
\_\_\_\_\_

Бадмаева Д.Г.

Доцент

  
\_\_\_\_\_

Андреева О.О.


Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита от 29 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Бычкова С.М.

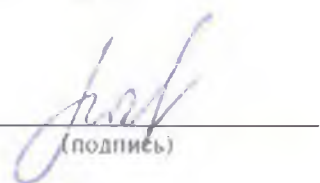
Руководитель  
образовательной  
программы  
магистратуры

  
\_\_\_\_\_

Бычкова С.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) от 29.08 2016 г., протокол № 1.

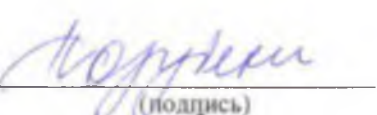
Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_

Павлова В.А.

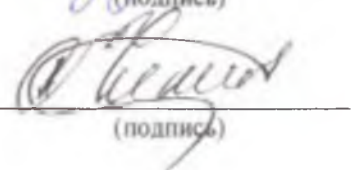
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
\_\_\_\_\_

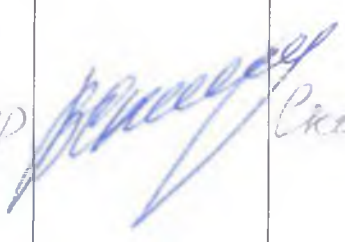
Позубенко Н.А.

Директор Центра  
информатизации и  
дистанционных  
технологий

  
\_\_\_\_\_

Чижиков А.С.

Согласование с работодателем:

| Наименование организации                             | Должность | Подпись  | Фамилия И.О. |
|--|-----------|--|--------------|
| ИП "Палата профессиональных бухгалтеров и аудиторов" | Директор  |  | Скобара В.В  |



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 Цель государственной итоговой аттестации .....  | 5  |
| 2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы высшего образования .....   | 5  |
| 3 Перечень результатов обучения, проверяемых в процессе прохождения государственной итоговой аттестации.....  | 5  |
| 4 Структура и содержание государственной итоговой аттестации .....  | 8  |
| 5 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....  | 8  |
| 6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для государственной итоговой аттестации.....  | 10 |
| 7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 12 |
| 8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации.....  | 12 |

### ***1 Цель государственной итоговой аттестации***

Целями государственной итоговой аттестации являются установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО); оценка уровня и качества подготовки магистрантов с учетом требований к выпускнику, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

### ***2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы высшего образования***

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Государственная итоговая аттестация проводится на 2-м курсе, в 4-м семестре для очной формы обучения (для очно-заочной – на 3-м курсе, в 5-м семестре) после завершения обучающимся теоретического курса обучения и прохождения практик.

Содержание государственной итоговой аттестации логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с теоретическим и практическим курсом обучения, представленным дисциплинами и практиками учебного плана.

### ***3 Перечень результатов обучения, проверяемых в процессе прохождения государственной итоговой аттестации***

В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- 1) ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- 2) ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- 3) ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- 4) ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- 5) ПК-8 способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- 6) ПК-9 – способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- 7) ПК-10 способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения компетенции (ПК-1) обучающийся должен:

знать:

перспективные направления научных исследований на современном этапе;

уметь:

систематизировать полученные результаты научных исследований по определенной теме;

проводить сравнительный анализ научных исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых;

владеть:

способностью критически оценивать результаты научных исследований по отдельной теме, выявлять их недостатки.

В результате освоения компетенции (ПК-2) обучающийся должен:

знать:

ведущих ученых и содержание их трудов по избранной теме научного исследования;

уметь:

сформулировать актуальность темы научного исследования;

обосновать теоретическую значимость темы научного исследования на основе критического анализа результатов научных достижений;

владеть:

способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования с учетом специфики объекта исследования.

В результате освоения компетенции (ПК-3) обучающийся должен:

знать:

содержание программы научных исследований;

уметь:

выбрать методы и способы обработки собранной информации по избранной теме научного исследования;

выполнять самостоятельно математические и экономические расчеты, строить экономические модели и матрицы;

владеть:

способностью провести самостоятельное научное исследование на

основе конкретного объекта.

В результате освоения компетенции (ПК-4) обучающийся должен:

знать:

требования к оформлению научных статей и уровню плагиата научной работы;

уметь:

систематизировать и обобщить результаты научного исследования; провести обзор литературы для подготовки научной статьи или научного доклада;

владеть:

способностью подготовить и опубликовать научную статью по отдельным проблемным аспектам научного исследования;

навыками подготовки и защиты научного доклада по теме исследования.

В результате освоения компетенции (ПК-8) обучающийся должен:

знать:

стратегические направления экономической политики государства на современном этапе;

уметь:

использовать аналитические приемы и способы обработки экономической информации;

дать оценку эффективности мероприятий государства в области экономической политики;

владеть:

способностью подготовить аналитический отчет о результатах развития экономики на макро и микроуровне.

В результате освоения компетенции (ПК-9) обучающийся должен:

знать:

систему правового и нормативного регулирования финансовой отчетности;

содержание форм финансовой отчетности и основные элементы отчетности;

уметь:

выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных;

провести анализ финансовых результатов деятельности предприятия и оценить его финансовое состояние;

анализировать денежные потоки предприятия и осуществлять их оценку;

владеть:

способностью применять понятийный финансовый аппарат к анализу и

описанию экономических явлений;

методикой расчета экономических и финансовых показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности;

В результате освоения компетенции (ПК-10) обучающийся должен:

знать:

систему основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики;

особенности функционирования организации в зависимости от отраслевой специфики;

уметь:

провести расчет экономических показателей деятельности, необходимых для целей прогнозирования;

использовать внешнюю информацию при составлении прогноза развития организации;

владеть:

методами финансового планирования и прогнозирования;

способностью составить экономический прогноз основных показателей деятельности организации.

#### ***4 Структура и содержание государственной итоговой аттестации***

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), профиль «бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» состоит из обязательных аттестационных испытаний в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации 4 недели; общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе государственный экзамен – 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 часов, защита выпускных квалификационных работ – 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### ***5 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации***

Примеры вопросов для ГЭК по направлению **Магистр экономики** профиля «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»

#### Раздел 1. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

1. Состав форм финансовой отчетности.
2. Анализ и оценка ликвидности.
3. Анализ и оценка финансовой устойчивости.
4. Анализ и оценка оборачиваемости капитала.
5. Анализ и оценка показателей рентабельности.



## Раздел 2. АУДИТ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

1. Сущность аудита. Цели, задачи и принципы аудита. Прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги – *ФЗ №307, ФПСАД 1*
2. Сопутствующие аудиту услуги (обзорная проверка бухгалтерской отчетности, согласованные процедуры в отношении финансовой информации, компиляция финансовой информации) – *ФЗ №307, ФПСАД 24, 30, 31, 33*
3. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»: содержание, значение, место в системе законодательства – *ФЗ №307*
4. Права и обязанности аудиторских организаций и аудируемых лиц при проведении аудита – *ФЗ №307*
5. Стандарты аудиторской деятельности: виды, содержание, классификация – *ФЗ №307*

## Раздел 3. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ

1. Система формирования экономических показателей как база управленческого комплексного анализа.
2. Основные методы и приемы комплексного управленческого анализа хозяйственной деятельности.
3. Бизнес-план и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
4. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ использования смет (бюджетов).
5. Методы маркетингового анализа.

## Раздел 4. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

1. Характеристика и классификация затрат.
2. Линейная зависимость. Элементы производственных затрат.
3. Себестоимость продукции и расходы отчетного периода.
4. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции.
5. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции.

## Раздел 5. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Характеристика теории дисконтированного денежного потока: сущность, когда и кем написана, ее значение.
2. Понятие фьючерсных и опционных контрактов, сущность и различия.
3. Маржинальный доход и запас финансовой прочности, расчет и значение.
4. Первичные финансовые инструменты и их значение в финансовом управлении.

5. Две концепции эффекта финансового рычага и их характеристика.

***Примеры тем выпускных квалификационных работ магистров  
по профилю «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»***

1. Методология учета процесса производства на предприятии.
2. Инновационные подходы к учету вложений во внеоборотные активы.
3. Исследование методов учета финансовых результатов и использования прибыли.
4. Методология и методика анализа и оценки инвестиционных проектов в сельскохозяйственном бизнесе.
5. Разработка системы инвестиционного контроля и аудита в экономических субъектах.
6. Разработка мер по противодействию легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в ходе аудиторской проверки.
7. Разработка мер по противодействию коррупции в ходе аудиторской деятельности.

Полный объем оценочных средств представлен в ФОС государственной итоговой аттестации (приложение).

***6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,  
необходимых для государственной итоговой аттестации***

Основная литература:

- 1) Бычкова С.М., Бадмаева Д.Г. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие с грифом УМО. – СПб.: Питер, 2015. – 512 с.
- 2) Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО (ГРИФ). – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2015. – 272 с.
- 3) Шеремет А.Д. Аудит: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2014. – 350 с.

Дополнительная литература:

- 1) Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ: учеб. пособие для вузов / Колмыкова, Татьяна Сергеевна. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 208 с.
- 2) Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир – МГАВТ, 2015. – 211 с. Электронный ресурс.

Режим доступа:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=430107](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430107)

- 3) Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. Электронный ресурс. Режим доступа:  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115020](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020)

Ресурсы сети «Интернет»:

- 1) Издательство «Кнорус» [www.book.ru](http://www.book.ru), [www.knorus.ru](http://www.knorus.ru)
- 2) Институт профессиональных бухгалтеров России – [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
- 3) Аудиторская Палата России – <http://sroapr.ru>
- 4) Московская Аудиторская Палата – <http://www.m-auditchamber.ru>
- 5) Российская коллегия аудиторов - <http://www.rkanp.ru>
- 6) Институт профессиональных аудиторов России – [www.e-ipar.ru](http://www.e-ipar.ru)
- 7) Палата налоговых консультантов – [www.palata-nk.ru](http://www.palata-nk.ru)
- 8) Аудиторская Ассоциация «Содружество» – <http://www.auditor-sro.org>
- 9) Аудиторская палата Санкт-Петербурга – [www.audit-palata.spb.ru](http://www.audit-palata.spb.ru)
- 10) Международная ассоциация бухгалтеров – [www.iab.org.ru](http://www.iab.org.ru)
- 11) Европейская ассоциация бухгалтеров – [www.eaa-online.org](http://www.eaa-online.org)
- 12) Международная федерация бухгалтеров – [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
- 13) ИА «CONSALTING.RU» – [www.consalting.ru](http://www.consalting.ru)
- 14) Советник бухгалтера – [www.sovbuh.ru](http://www.sovbuh.ru)
- 15) Клуб бухгалтеров ПРОВОДКА – [provodka.ru](http://provodka.ru)
- 16) Финансовые и бухгалтерские консультации – [www.fbk.ru](http://www.fbk.ru)
- 17) Бухгалтер.ру - информационный ресурс – [www.buhgalte.ru](http://www.buhgalte.ru)
- 18) Центр макроэкономического анализа – [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru)
- 19) Аналитическая лаборатория «ВЕДИ» – [www.vedi.ru](http://www.vedi.ru)
- 20) Практический журнал для бухгалтера «Главбух» - <http://www.glavbukh.ru/>
- 21) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
- 22) Электронно-библиотечная система «Лань» - режим доступа <https://e.lanbook.com/>

***7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft Windows XP SP
- 2) Microsoft Office 2007
- 3) 1С:Предприятие 8

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru>
- 2) Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>
- 3) Справочно-правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>

***8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации***

Специально оборудованные кабинеты и аудитории (видеопроектор, экран настенный и др. оборудование) – для проведения государственной итоговой аттестации:

▪ Лаборатория кафедры бухгалтерского учета и аудита – аудитория №448 рассчитана на 40 посадочных места. Компьютерный класс оснащен компьютерами G2020/2.90GHz/4.0Gb/500 Toshiba/kevb/mouse (8 шт.); мониторами PHILIPS LED 191EL (8 шт.); компьютерами Cel2533/P4S800/256Mb/80Samsung/1,44/300W/kevb/mous (13шт.); мониторами Acer A1 1715s (12 ms300кд/м2500/150) (13шт.). В учебной аудитории также имеется стационарный мультимедийный проектор EpsonEB-S82, проекционный экран; принтер CANONLaserBaseMF 3110; доска для записи мелом, набор учебной мебели в количестве 10 столов, 6 парт, 40 стульев.