

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Директор Технологического
экономического Института
И.З. Кеплинский
2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра
38.04.01 Экономика

Тип образовательной программы
Академическая магистратура

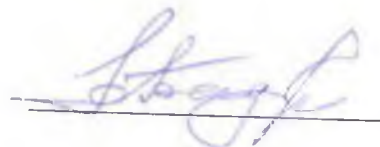
Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор

Доцент кафедры
бухгалтерского учета и аудита



Бадмаева Д.Г.

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита от 29 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Бычкова С.М.

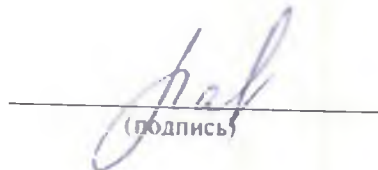
Руководитель
образовательной
программы
магистратуры


(подпись)

Бычкова С.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 29.08 2016 г., протокол № 1.

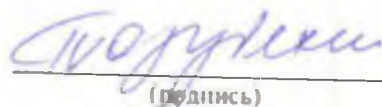
Председатель УМК


(подпись)

Павлова В.А.

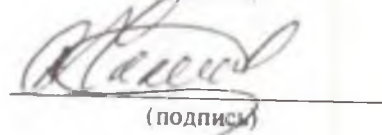
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» являются формирование компетенции обучающегося в области разработки и принятия инвестиционных решений, проведения анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, разработки и обоснования инвестиционной политики организации и ее инвестиционного портфеля.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «***Инвестиционный анализ***» участвует в формировании следующих компетенций:

- 1) ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения,
- 2) ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ,
- 3) ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности,
- 4) ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения компетенции (*ОК-2*) обучающийся должен:

знать:

организационные и методические подходы к подготовке и принятию инвестиционных решений в нестандартных ситуациях;

основные морально-этические ценности об ответственности при принятии инвестиционных решений;

методы выявления причин управленческих проблем и особенности процесса управления инвестиционными рисками;

уметь:

проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы;

самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность;

владеть:

навыками разработки и принятия экономических решений в различных инвестиционных условиях, анализа возможных последствий;

навыками разработки и принятия инвестиционных решений в сложных и нестандартных ситуациях;

навыками оценки эффективности принятия решений.

В результате освоения компетенции (ПК-5) обучающийся должен:

знать:

содержание инвестиционного процесса и факторы, определяющие инвестиционную привлекательность;

систему правового и нормативного регулирования инвестиционной деятельности;

содержание и структуру бизнес-плана инвестиционного проекта;

уметь:

провести анализ необходимых экономических показателей;

разработать и обосновать проектное решение, имеющее различную целевую направленность;

планировать инвестиционный процесс с учетом специфических особенностей организации;

осуществить выбор источников финансирования для реализации конкретного проектного решения;

обосновать необходимость проведения мероприятий для реализации разработанного проекта;

владеть:

методами анализа факторов использования ресурсов в деятельности предприятия;

навыками проведения необходимых экономических расчетов при подготовке проектного решения в условиях неопределенности и риска;

методами оценки эффективности инвестиционного проекта и обоснования проектного решения.

В результате освоения компетенции (ПК-6) обучающийся должен:

знать:

виды инвестиционных проектов и их особенности;

различные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов;

особенности учета временной ценности денежных ресурсов в инвестиционных решениях;

уметь:

обосновать экономическую эффективность инвестиционных проектов на основе отдельных методов оценки;

составить инвестиционный портфель с учетом генерируемой доходности и риска;

владеть:

навыками проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска;

методикой расчета экономических и социально-экономических показателей оценки эффективности инвестиционных решений.

В результате освоения компетенции (ПК-9) обучающийся должен:

знать:

внешние и внутренние источники информационных данных, используемых для анализа и оценки;

методы, способы и средства получения информации для разработки и реализации инвестиционного решения;

цели и задачи инвестиционного анализа;

уметь:

выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных;

провести комплексный анализ деятельности объекта инвестирования;

владеть:

методикой анализа данных для проведения необходимых экономических расчетов;

методами анализа информации для проведения расчетов по оценке доходности проектов;

навыками работы с информацией для подготовки и реализации инвестиционных решений.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *Инвестиции и рынок ценных бумаг (уровень бакалавриата):*

знания: основных законодательных актов и документов, регулирующих инвестиционную деятельность, основ работы рынка ценных бумаг; базовых понятий курса «Инвестиции и рынок ценных бумаг», категорий и инструментов оценки эффективности инвестиционных проектов, нормативно-законодательной базы инвестиционной деятельности в РФ, основ построения, расчета и анализа основных показателей, участвующих в оценке инвестиций; основных видов финансовых инструментов; функций

фондовой биржи, фондовых индексов, основных методик их расчета;

умения: использовать различные документы и законопроекты при изучении дисциплины; работать с литературными источниками, анализировать конкретные ситуации, оценивать инвестиционные проекты, оценивать риски инвестиционной деятельности, вести поиск информации, делать логические выводы из полученных расчетов;

навыки: владения применить нормативно-правовые документы при изучении дисциплины; анализа табличных данных; навыки графической работы, умения составлять и анализировать диаграммы, выбирать инструменты и методы обработки данных.

2) *Комплексный анализ хозяйственной деятельности (уровень бакалавриата):*

знания: основ экономических знаний в различных сферах деятельности; основ типовых методик и нормативно-правовых основ для экономических расчетов; методов сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики сбора необходимых данных;

умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать исходные данные для проведения расчетов экономических социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; провести экономические расчеты для анализа экономической деятельности на основе типовых методик; анализировать собранную информацию;

навыки: использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе исходных данных; владения методами экономического анализа для характеристики деятельности субъекта; использования современных методов экономического анализа, позволяющих обобщить и систематизировать полученные данные.

3.2 Перечень последующих дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) *Финансовый менеджмент.*
- 2) *Государственная итоговая аттестация.*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 часа.

**Объем дисциплины
очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	№ 2	Всего, часов
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	30	30
<i>Занятия лекционного типа</i>	10	10
<i>Занятия семинарского типа</i>	20	20
Самостоятельная работа обучающихся	114	114
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	

очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	№ 2	Всего, часов
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	30	30
<i>Занятия лекционного типа</i>	10	10
<i>Занятия семинарского типа</i>	20	20
Самостоятельная работа обучающихся	114	114
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Правовые основы инвестиций и их сущность	Нормативная база осуществления инвестиций в России. Экономическая сущность инвестиций: инвестиционный процесс и инвестиционная политика. Инвестиционная привлекательность и факторы ее определяющие Политика России при вступлении в ВТО и ее влияние на инвестиционную привлекательность предприятий	Занятия лекционного типа	2	2
			Занятия семинарского типа	4	4
			Самостоятельная работа обучающихся	30	30
2	Теоретические основы инвестиционного анализа	Цели и задачи инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа и ее содержание. Основы оценки денежных потоков в инвестиционном анализе. Виды капитала как источников осуществления инвестиций. Стоимость источников инвестиционных решений и методы ее оценки	Занятия лекционного типа	4	4
			Занятия семинарского типа	6	6
			Самостоятельная работа обучающихся	40	40

3	Методы анализа и оценки эффективности инвестиций	Инвестиционный проект и его содержание. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка инвестиций в финансовые вложения. Анализ портфеля капиталовложений и методы его оптимизации. Инвестиционный риск и методы его оценки.	Занятия лекционного типа	4	4
			Занятия семинарского типа	10	10
			Самостоятельная работа обучающихся	44	44

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ: учеб. пособие для вузов / Колмыкова, Татьяна Сергеевна. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 208 с.
- 2) Блау, С.Л. Инвестиционный анализ : учебник / С.Л. Блау. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02333-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035).
- 3) Бородина, Е.А. Основы финансовой математики : курс лекций / Е.А. Бородина ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. М.Н. Федотовой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 52 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1581-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439127](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439127)
- 4) Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. Инвестиции: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 1028 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Инвестиционный анализ*».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

- 1) Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ: учеб. пособие для вузов / Колмыкова, Татьяна Сергеевна. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 208 с.
- 2) Блау, С.Л. Инвестиционный анализ : учебник / С.Л. Блау. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02333-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035).
- 3) Чернов, В.А. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В.А. Чернов ; под ред. М.И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01301-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016).

Дополнительная учебная литература:

- 1) Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. Инвестиции: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 1028 с.
- 2) Инвестиционный анализ : учебное пособие / А.Н. Асаул, В.В. Биба, В.Л. Буняк и др. ; АНО «Институт проблем экономического возрождения», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» ; под ред. А.Н. Асаула. - СПб. : АНО «ИПЭВ», 2014. - 288 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 276-278. - ISBN 978-5-91460-050-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434755](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434755).
- 3) Турманидзе, Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций : учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 247 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02497-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448210](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448210).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] / Деятельность; Инвестиционная политика – Режим доступа : <http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections/investmentPolicy/>.
- 2) Инвестиции Альфа-Банка [Электронный ресурс] / Вклады и инвестиции – Режим доступа : <https://alfabank.ru/make-money/investments>.
- 3) АО «РВК» - государственный фонд фондов и институт

- развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / Инвестиционная деятельность – Режим доступа : <http://www.rvc.ru/investments/>.
- 4) Фонд развития интернет инициатив ФРИИ [Электронный ресурс] / Инвестиции – Режим доступа : <http://www.iidf.ru/>.
 - 5) Гуманитарно-правовой портал PSYERA [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://psyera.ru/2605/investicii-osnovnye-ponyatiya>.
 - 6) Интернет-портал BANKI.RU [Электронный ресурс] / Инвестиции – Режим доступа : <http://www.banki.ru/investment/>.
 - 7) Акционерное общество Управляющая компания «Ингосстрах-Инвестиции» [Электронный ресурс] / Инвестору – Режим доступа : <https://www.ingosinvest.ru/about/>.
 - 8) Инновации и инвестиции [Электронный ресурс] : Научно-аналитический журнал / ООО «Русайнс». – Электрон. журнал. – М., 2004 – Режим доступа : <http://innovazia.ucoz.ru/>.
 - 9) Финансы, деньги, инвестиции [Электронный ресурс] : Научный журнал / ООО Фининформсервис НИКА. – Электрон. журнал. – М., 2003 – Режим доступа : <http://finvector.ru/redakciya>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Инвестиционный анализ» обучающиеся должны ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, ее разделов и их краткой характеристикой.

Вначале изучения дисциплины обучающимся необходимо обеспечить процесс самостоятельной подготовки рекомендуемыми литературными первоисточниками, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», раздаточным материалом в виде презентаций лекций, методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов.

В процессе прохождения лекционного материала обучающийся, при условии наличия распечатанного презентационного материала лекции, может делать записи, уточняющие пометки, составлять тезисы и готовить аннотации по отдельным аспектам заявленной темы. Это способствует активному вовлечению обучающихся в учебный процесс, повышению их заинтересованности в результатах изучения дисциплины.

Для лучшего усвоения лекционного материала обучающимся следует по прохождении каждой заявленной темы:

- повторять самостоятельно пройденный материал, особое внимание при этом уделяя вопросам, вызвавшим наибольшие трудности в понимании во время лекционного занятия;
- при необходимости требуется детальное раскрытие содержания вопросов лекции при помощи дополнительного изучения разделов

учебной литературы, интернет источников, справочно-информационных систем – работа с дополнительной литературой чрезвычайно полезна для более глубокого изучения разделов дисциплины;

- изучить вопросы для упражнений, сформулировав и обосновав свою точку зрения в отношении спорных и дискуссионных моментов;
- провести упражнения по закреплению теоретического материала на основе тестовых заданий по разделам в рабочей тетради дисциплины.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

При подготовке к практическому занятию по дисциплине обучающимся необходимо:

- повторить теоретический лекционный раздаточный материал по пройденной теме;
- повторить решение практических задач в лекционном раздаточном материале, особое внимание при этом уделив используемым финансовым алгоритмам и моделям;
- выполнить практические задания для самостоятельного решения, представленные в качестве заданий для упражнений в рабочей тетради дисциплины;
- подготовиться к занятию путем самостоятельного выполнения заданных домашних заданий.

В процессе изучения дисциплины комплексно используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные формы занятий: лекции, лекции с элементами проблемного изложения, лекции-провокации, дискуссии, творческие задания, обсуждение и разрешение проблем в виде мозгового штурма, работа в малых группах.

Для эффективного обеспечения организации аудиторного занятия необходимо, чтобы обучающиеся повторили пройденный теоретический материал, закрепили на упражнениях ход решения практических задач, при необходимости исследовали дополнительные информационные ресурсы и источники по заявленным темам дисциплины.

Для применения отдельных интерактивных методов обучающимся необходимо заранее подготовиться к изучаемым темам и вопросам дисциплины. В этом случае преподаватель извещает студентов о теме занятия, формулирует основные и вспомогательные вопросы.

По итогам прохождения каждого раздела (или разделов) проводится текущий контроль успеваемости обучающихся. Текущий контроль включает тестовые задания как с закрытыми, так и с открытыми вариантами ответов, а также практические задачи различного уровня сложности.

Для обеспечения подготовки к текущему контролю и его успешного прохождения обучающимся следует проявлять активность в процессе обучения, заключающуюся в:

- тщательном изучении и повторении пройденных тем;
- самостоятельном изучении особо сложных и проблемных вопросов дисциплины;
- обобщении и систематизации приобретаемых знаний, навыков и умений работы с информацией;
- систематическом выполнении заданий для упражнений;
- самостоятельном решении домашних задач;
- проявлении инициативности при рассмотрении вопросов и примеров на лекционных и практических занятиях.

Основой методического подхода для изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» является обеспечение взаимодействия преподавателя и обучающихся, а также обучающихся между собой.

При этом основными условиями реализации данного подхода служат: целевые установки темы дисциплины, оперативный обмен информацией между преподавателем и обучающимися, заинтересованность обучающихся в результатах обучения, необходимый уровень знаний и взаимопонимания.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) Бородина, Е.А. Основы финансовой математики : курс лекций / Е.А. Бородина ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. М.Н. Федотовой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 52 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1581-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439127](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439127)
- 2) Общение с обучающимися с помощью технологий электронной почты.
- 3) Лекционный раздаточный материал в форме презентаций MS PowerPoint.

Программное обеспечение:

- 1) MS Windows 10 Prof.
- 2) MS Office 2007.
- 3) Adobe Acrobat Reader.
- 4) 7-zip.

Информационные справочные системы:

- 1) Консультант Плюс.
- 2) Гарант-Плюс.
- 3) Гарант.Ру.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения изучения и освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» в образовательном процессе используются:

- 1) Учебная аудитория № 2450 лекционного типа – оснащена стационарным мультимедийным проектором Benq, экраном для проектора, доской для записи мелом. Часть аудитории имеет подъем уступами (амфитеатр), в аудитории имеется набор учебной мебели в количестве 20 столов, 40 стульев. Общее число посадочных мест 130. В аудитории имеется многоламповое освещение, большое количество высоких и широких окон.
- 2) Учебная аудитория № 2448 «Компьютерный класс кафедры бухгалтерского учета и аудита» для занятий дискуссионного типа – оснащена компьютерами G2020/2.90GHz/4.0Gb/500 Toshiba/kevb/mouse (в количестве 8 шт.); мониторами PHILIPS LED 191EL (в количестве 8 шт.); компьютерами Cel2533/P4S800/256Mb/80Samsung/1,44/300W/kevb/mous (в количестве 13шт.); мониторами Acer A1 1715s (12ms300кд/м2500/150) (в количестве 13шт.). Компьютеры имеют выход в Интернет и корпоративную сеть университета. В учебной аудитории также имеется стационарный мультимедийный проектор Epson EB-S82, проекционный экран; принтер CANON Laser Base MF 3110; доска для записи мелом, набор учебной мебели в количестве 10 столов, 6 парт, 40 стульев. Аудитория № 2448 является многофункциональной учебной аудиторией, в которой можно проводить занятия как лекционного, так и семинарского типа.
- 3) Учебная аудитория № 2448А для занятий семинарского типа, которая оснащена маркерной доской, набором учебной мебели в количестве 12 столов обычных; 1 большого стола; 25 стульев.
- 4) Читальный зал библиотеки (1 учебный корпус) – оснащен Компьютерами Cel 2667/915GAV/512PC320/80GbSam/1/44RX3 (в количестве 13 шт.); набором учебной мебели в количестве 27 столов обычных; 1 большого стола; 20 кафедральных столов.