

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Технологического
экономического Института
И.З. Теплинский
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИКА»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Тип образовательной программы
Академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учёт. Анализ. Аудит

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор(ы)

профессор
(должность)



(подпись)

Чекмарев О.П.
(Фамилия И.О.)

(должность)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры экономики от 29 августа 2016 г.,
протокол № 1.

Заведующий кафедрой

(подпись)



(Фамилия И.О.)

Руководитель
образовательной
программы
магистратуры

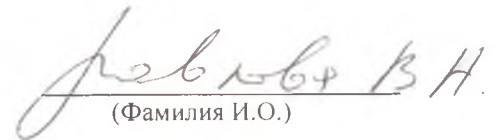
(подпись)

(Фамилия И.О.)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению
подготовки экономики от 29 08 2016 г.,
протокол № 1.

Председатель УМК

(подпись)



(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий

(подпись)

Чижиков А.С.

Согласование с работодателем:

Наименование
организации

Должность

Подпись

Фамилия И.О.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

с.

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

закрепить базовые знания студентов в области макроэкономического анализа;

ознакомить студентов с новейшими достижениями макроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике;

развить навыки проведения макроэкономических исследований.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Осваиваемые компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

общие принципы обобщения, моделирования в макроэкономической сфере, основные подходы к проведению анализа и синтеза в рамках исследований экономической динамики.

2) Уметь:

проводить аналитические исследования на макроуровне.

3) Владеть:

методологией обобщения, анализа и синтеза при исследовании макроэкономических процессов и явлений.

Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

источники получения макроэкономической информации и способы сопоставления и обобщения информации;

основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики.

2) Уметь:

критически оценивать результаты научных исследований и данных макроэкономической статистики.

3) Владеть:

навыками оценки результатов научных исследований и возможности их применения для решения стоящих перед исследователем целей и задач.

Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

принципы и методы постановки целей и задач, разработки программы исследования.

2) Уметь:

проводить анализ макроэкономической ситуации и рычагов государственного регулирования экономики в соответствии с целями исследования;

формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

3) Владеть:

навыками самостоятельной исследовательской работы;

навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

требования к подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.

2) Уметь:

анализировать результаты мероприятий в области экономической политики и разрабатывать обоснованные стратегические решения в области макроэкономической политики.

3) Владеть:

навыками базовой методологией оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной:

Микроэкономика

Знания:

общих принципов обобщения, моделирования на микроуровне, основных подходов к проведению анализа и синтеза в рамках исследований экономической динамики;

источников получения микроэкономической информации и способов сопоставления и обобщения информации;

требований к подготовке аналитических материалов для оценки микроэкономической политики и стратегических решений на микроуровне.

Умения:

проведения аналитических исследований на микроуровне;

критически оценивать результаты научных исследований;

разрабатывать обоснованные стратегические решения в области микроэкономической политики.

Навыки:

владения методологией обобщения, анализа и синтеза при исследовании микроэкономических процессов и явлений;

владения оценки результатов научных исследований и возможностей их применения для достижения целей и задач собственного исследования;

владения базовой методологией оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) *Теория и практика рыночных отношений.*

2) *Производственная стратегия.*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	30	30
<i>Занятия лекционного типа</i>	10	10
<i>Занятия семинарского типа</i>	20	20
Самостоятельная работа обучающихся	150	150
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	30	30
<i>Занятия лекционного типа</i>	10	10
<i>Занятия семинарского типа</i>	20	20
Самостоятельная работа обучающихся	150	150
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебного занятия	Количество часов	
				очная	очно-заочная
1	2	3	5	4	
1.	Раздел 1 Проблемы макроэкономики и измерение результатов хозяйственной	Введение в современную макроэкономику Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение.	Л ПЗ СР	2 6 12	2 6 12

	деятельности на макроуровне.	Оценка уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция			
2.	Макроэкономическое равновесие и фискальная политика	Общее макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (Кейнсианская модель равновесия. Кейнсианский крест). Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Л ПЗ СР	2 6 12	2 6 12
3.	Кредитная-денежная система и экономический рост	Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система. Монетарная (кредитно-денежная) политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Современные теории макроэкономики	Л ПЗ СР	6 8 16	6 8 16
	Подготовка и защита доклада-презентации		Л ПЗ СР	20	20
	Подготовка к экзамену		Л ПЗ СР	90	90

Л – Занятия лекционного типа; ПЗ – занятия семинарского типа; СР – Самостоятельная работа.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экономическая теория : учебник/под ред. Н.Д. Эриашвили М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446485

Дополнительная литература:

1. Курс экономической теории/ Под ред. М.Н.Чепурина, Е.А. Киселевой – Киров: АСА, 2010. – 832с.
2. Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
4. <http://www.almaz.com/nobel/economics>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
6. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
7. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
8. Официальный сайт Росстата – www.gks.ru
9. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
10. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. – www.roskazna.ru.
11. «АльянсМедиа». — <http://www.giac.ru>
12. Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса. — <http://www.siora.ru>
13. Институт экономического анализа. — <http://www.iea.ru>
14. Журнал «Эксперт». — <http://www.expert.ru>
15. Опора» (сайт о малом предпринимательстве). — <http://www.opora.ru>
16. Ресурсный центр малого предпринимательства. — <http://www.rcsme.ru>
17. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
18. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)

19. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
20. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
21. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
22. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (<http://www.imemo.ru>)
23. Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.rej.guu.ru>)
24. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
25. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
26. Эксперт (<http://www.expert.ru>)
27. Экономист (www.economist.com.ru)
28. Внешнеэкономические связи (www.eer-magazine.com)
29. Эко (www.econom.nsc.ru/eco)
30. Человек и труд (www.chelt.ru)
31. Российская федерация сегодня (www.russia-today.ru/default.htm)
32. Российская экономика. Прогнозы и тенденции. (www.hse.ru)
33. Экономический анализ. Теория и практика. (www.financepress.ru)
34. Инвестиции в России (www.ivr-news.nm.ru)
35. Проблемы теории и практики управления (www.uptp.ru)
36. Российский внешнеэкономический вестник (www.vavt.ru)
37. Рынок ценных бумаг (www.rcb.ru)
38. Вестник международной аналитической информации (www.itar-tass.ru)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины, подготовки к лекциям, практическим занятиям и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в ходе практических занятий при самостоятельном решении ими прикладных задач под руководством преподавателя, а также во внеаудиторное время при подготовке к лекционным и практическим занятиям.

Преподаватель оказывает индивидуальную помощь студентам в организации самостоятельной работы в интересах повышения ее эффективности. Литература для самостоятельного изучения определяется из расчета приблизительно 10 страниц текста на один час работы. Объем учебной литературы может варьироваться в зависимости от степени подготовленности студентов. В ходе проведения лекций преподаватель ориентирует студентов на наиболее оптимальные варианты самостоятельной работы.

Важным элементом самостоятельной подготовки является

самостоятельная работа с книгой. Сегодня книга существует в двух формах: традиционной (печатной) и электронной. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Изучать курс по книге рекомендуется по темам, предварительно ознакомившись с содержанием каждой из них по программе. При первом чтении следует стремиться к получению общего представления об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные моменты. При повторном изучении темы необходимо освоить все теоретические положения, математические зависимости и их выводы, а также принципы составления уравнений реакций. Рекомендуется вникать в сущность того или иного вопроса, но не пытаться запомнить отдельные факты и явления. Изучение любого вопроса на уровне сущности, а не на уровне отдельных явлений способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи. Углубленное чтение литературы предполагает:

1. Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла информации ее очень трудно запомнить.
2. Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
3. Мысленное выделение ключевых слов, идей, раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного.

Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова мысли можно подчеркнуть карандашом.

4. Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях можно прочитать текст выборочно, с необходимым условием понимания основных мыслей, положений, аргументов, приводимых автором текста. Конспект лекций как правило должен представлять собой краткие положения лекционного материала и подробное описание наиболее сложных его фрагментов с поясняющими правками студента.

Изучая курс, полезно обращаться и к глоссарию (словарю терминов). Пока тот или иной раздел не усвоен, переходить к изучению новых разделов не следует. Краткий конспект курса будет полезен при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Для более эффективного запоминания и усвоения изучаемого материала по книге, полезно иметь рабочую тетрадь (можно использовать лекционный конспект) и заносить в нее формулировки, новые незнакомые термины и названия, формулы, математические зависимости и их выводы и т.п. Весьма целесообразно пытаться систематизировать учебный материал, проводить обобщение разнообразных фактов, сводить их в таблицы. Такая методика облегчает запоминание.

Эффективной изучение курса должно обязательно сопровождаться выполнением упражнений – одним из лучших методов прочного усвоения, проверки и закрепления теоретического материала. Этой цели служат вопросы для самопроверки и тренировочные тесты, отраженные в книге, позволяющие контролировать степень успешности изучения учебного материала.

Подготовка к экзамену:

На экзамене определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к экзамену – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех. Залогом успешной сдачи экзамена является систематическая работа над учебной дисциплиной в течении года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка к экзамену.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к экзамену желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене. Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку к экзамену, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Требования к знаниям студентов на экзамене определены государственным образовательным стандартом к уровню знаний, программой учебной дисциплины, основу которой и составляют

положения Госстандарта.

Рекомендации по выполнению докладов-презентаций как специфических видов самостоятельной работы студентов приведены в отдельных методических указаниях.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- 1) Power point
- 2) Word
- 3) Excel
- 4) Интернет браузер

Информационные справочные системы:

- 1) Консультант плюс

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции читаются в аудиториях имеющих рабочее место преподавателя, не менее 40 столов и 80 стульев, оборудованных мультимедийным проектором. При отсутствии проекта в аудитории используется кафедральный проектор BENQ инвентарный номер № 01013497807

Практические занятия проводятся в аудиториях имеющих рабочее место преподавателя, не менее 15 столов и 30 стульев,, при необходимости для проведения занятий используется кафедральный проектор BENQ инвентарный номер № 01013497807

Для проведения интернет тестирования используется Компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд.124, 1 учебный корпус)

Оснащение: Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.)