

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и организации в АПК

УТВЕРЖДАЮ
Директор Технологического
экономического института
Теплинский И.В.
2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра
38.04.01 Экономика

Тип образовательной программы
Академическая магистратура

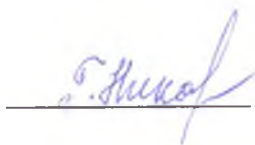
Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит.

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор

профессор



Г. Н. Никонова

Рассмотрена на заседании кафедры экономики и организации в АПК
28.08 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой



С. Н. Широков

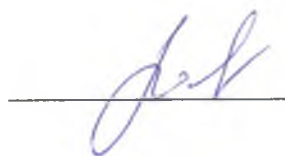
Руководитель
образовательной
программы
магистратуры*



С.М. Бычкова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению
подготовки 38.04.01 Экономика от 19.08 2016 г., протокол № /

Председатель УМК



В. А. Павлова

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий



Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов:

- системы базовых представлений о принципах, формах и методах научных исследований экономических процессов, их структурных характеристик, закономерностей и тенденций развития;
- навыков научного исследования социально-экономических процессов и механизмов, исходя из конкретных проблем отрасли или хозяйствующих субъектов;
- интереса к исследовательской деятельности и способности практического применения ее результатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Методология научного исследования*» участвует в формировании следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате освоения компетенции (*ПК-1*) обучающийся должен:

знать:

- общеметодологические аспекты построения научного исследования;
- этапы развития экономической науки, основные научные школы;
- основные черты и элементы процесса конкретного экономического исследования;

уметь:

- выявить социально-экономическую проблему;
- применять совокупность научных подходов и методов при проведении экономических исследований;
- определить перспективные направления и задачи исследования;
- применять результаты исследований на практике;

владеть:

- навыками критической оценки результатов научных исследований;
- способами организации познавательной и исследовательской

деятельности;

- способностью выбора необходимых методов исследования в зависимости от конкретной проблемной ситуации.

В результате освоения компетенции (ПК-3) обучающийся должен:

знать:

- общенаучные и экономические методы и подходы к исследованию социально-экономических проблем;
- основные требования при проведении научного исследования;
- особенности научно-исследовательской деятельности и научной этики;

уметь:

- разработать программу исследования применительно к конкретной проблемной ситуации;
- сформулировать цель, задачи исследования и его научную новизну;
- определить объект и предмет исследования;
- работать с литературой, использовать материалы библиографических и реферативных баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.);
- эффективно работать в группах и представлять результаты научного исследования;

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки значительных объемов информации;
- способностью к анализу современных тенденций, процессов, механизмов и факторов их определяющих;
- навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований;
- методами прогнозирования экономических процессов и поведения хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции (ПК-4) обучающийся должен:

знать:

- особенности подготовки и структурные элементы научной статьи (доклада);
- особенности написания аннотации (резюме) к статье;
- наукометрические показатели оценки авторов и журналов (индекс Хирша, импакт-фактор);
- требования законодательства в случае нарушения авторского и патентного права;

уметь:

- логично представить результаты проведенного исследования в виде доклада или статьи;
- аргументированно отвечать на замечания рецензентов или вопросы

экспертов;

владеть:

- методами оценки и интерпретации полученных результатов исследования;
- навыками коммуникации и публичной речи;
- способностью отстаивать свою точку зрения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *«Комплексный анализ хозяйственной деятельности» (уровень бакалавриата)*

знания:

- основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- основ типовых методик и нормативно-правовых основ для экономических расчетов;
- методов сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методики сбора необходимых данных;

умения:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- использовать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- провести экономические расчеты для анализа экономической деятельности на основе типовых методик;
- анализировать собранную информацию;

навыки:

- использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- проведения расчетов экономических социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе исходных данных;
- владения методами экономического анализа для характеристики деятельности субъекта;
- использования современных методов экономического анализа, позволяющих обобщить и систематизировать полученные данные.

3.2. Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) *Основы государственного и муниципального управления.*
- 2) *Научно-исследовательская работа.*
- 3) *Учебная практика.*
- 4) *Производственная практика.*
- 5) *Педагогическая практика.*

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объем дисциплины
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.		
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	8
<i>Занятия семинарского типа</i>	8	8
Самостоятельная работа обучающихся	56	56
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	16	16
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	8
<i>Занятия семинарского типа</i>	8	8
Самостоятельная работа обучающихся	56	56
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

В соответствии с настоящей рабочей программой проводятся учебные занятия: лекционного типа (Л), семинарского типа (Пр), групповые консультации, индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся (Ср).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Особенности научного знания и функции экономической науки	1. Основные понятия и категории теории познания (этапы, логическая структура, черты, виды познания). 2. Структура и основные формы научного знания. 3. Эмпирический и теоретический уровни познания. 4. Этапы развития экономической науки. Основные научные школы.	Л Пр Ср	2 2 14	2 2 14
2	Общеметодологические аспекты построения научного исследования	1. Сущность и роль методологии науки в системе воспроизводства научных знаний. 2. Понятие, уровни и структура методологии научной деятельности 3. Общенаучные методологические подходы. 4. Общенаучные методы научного исследования, их основные черты и виды, а также место в исследовательском процессе.	Л Пр Ср	2 2 14	2 2 14
3	Методология экономической	1. Экономическая методология как конкретно-научный			

	ских исследований	<p>уровень методологии науки.</p> <p>2. Экономические теории, их виды, принципы и законы.</p> <p>Понятие парадигмы.</p> <p>3. Основные черты и элементы процесса конкретного экономического исследования</p> <p>3. Объект и предмет экономического исследования. Научная гипотеза.</p> <p>4. Использование системного, концептуального, программно-целевого, воспроизводственного, типологического и других подходов при исследований экономических явлений и процессов.</p> <p>5. Классификация, ареализация, зонирование, построение «дерева» целей в экономических исследованиях.</p> <p>6. Применение факторного, корреляционного, кластерного анализа, метода главных компонент при проведении экономических исследований.</p>	<p>Л</p> <p>Пр</p> <p>Ср</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>14</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>14</p>
4	<p>Проведение научного исследования.</p> <p>Подготовка выпускной квалификационной работы и научных статей</p>	<p>1. Выбор темы и обоснование ее актуальности, формулировка цели, задач и научной новизны исследования.</p> <p>2. Оформление результатов исследования с учетом установленных требований.</p> <p>3. Виды статей. Составные части научно статьи и доклада.</p> <p>4. Информационное обеспечение научного</p>	<p>Л</p> <p>Пр</p> <p>Ср</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>14</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>14</p>

		<p>исследования и порядок работы с литературой. УДК и ГОСТы.</p> <p>5. Научная этика и плагиат. Индекс Хирша и импакт-фактор изданий в системе РИНЦ.</p> <p>6. Возможности и роль научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU и др. информационных систем при проведении научных исследований.</p>			
--	--	---	--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Методология научного исследования*».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

- 1) Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – М.: Инфра-М, 2014. - 303 с.
- 2) Старжинский, В.П. Методология науки и инновационной деятельности / В.П. Старжинский, В.В. Цепкалов.- М.: Инфра-М, 2015. - 326 с.
- 3) Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике: учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». – Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. – 93 с. – Библиогр. в кн.;

То же [Электронный ресурс]. – URL.:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>

- 4) Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. Электронный ресурс. Режим доступа:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

Дополнительная учебная литература:

- 1) Овчаров, А. О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика : сборник статей / А. О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 143 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311>
- 2) Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир – МГАВТ, 2015. – 211 с. Электронный ресурс. Режим доступа:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430107

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России) [Электронный ресурс] : офиц. сайт — Электрон. дан. — [Москва], 2002-2016. — Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
- 2) Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] : офиц. сайт – Электрон. дан. — [Москва], 1999-2016. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- 3) КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. прав. система : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан. — [Москва], сор. 1997. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс] : сайт / Издательство Лань– Электрон. дан. — [СПб.], 2016. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- 5) Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : сайт / Издательство «Директ Медиа» – Электрон. дан. — [Москва], 2001–2016,. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
- 6) Информационный сайт по экономике - Режим доступа <http://www.ekportal.ru/>
- 7) Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал- библиотека экономической и управленческой литературы- Режим доступа: <http://eup.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины позволит сформировать умения, необходимые для проведения самостоятельных научных исследований, и будет являться основой мотивации студентов к продолжению получения знаний. Поэтому важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, т.е. активная деятельность студентов в процессе аудиторных занятий (лекции и семинары), а также самостоятельная работа во внеаудиторное время. Она включает: повторение по конспекту содержания предыдущей лекции перед очередной лекцией, работу с учебниками и другими источниками литературы для подготовки к семинарским занятиям, написание рефератов, выступление по теме реферата на семинарах, участие в обсуждении тем и проблем (работа в группе), подготовку к экзамену.

Написание рефератов способствует развитию у студентов навыков работы с литературой и статистическими данными, умению применять различные методы исследования. Поэтому к его подготовке необходимо подходить добросовестно и ответственно. При написании реферата (объем 20-25 страниц компьютерного текста) необходимо учитывать следующие требования: он должен иметь титульный лист, содержание с указанными страницами разделов, введение, основную часть, заключение и список использованных источников (7-10). Во введении следует указать актуальность выбранной темы исследования, цель, задачи исследования и научную новизну. Текст реферата не должен содержать материалы без ссылки на источник заимствования, на все приведенные в списке литературы источники должны быть ссылки в тексте. При дословном цитировании текст заключается в кавычки с указанием номера источника и страницы, аналогичное требование и к табличному материалу (схемам, рисункам). При обнаружении некорректных заимствований, т.е. включения материала без указания на первоисточник, реферат возвращается на доработку.

Выступление на семинарском занятии по теме реферата предполагает не зачитывание его текста, а свободное изложение результатов проведенного исследования, с ответами на поступившие вопросы преподавателя и однокурсников. Для подготовки к экзамену необходимо использовать материалы лекций, рекомендуемые учебники и другую литературу в соответствии с указанными экзаменационными вопросами. На экзамене не разрешается пользоваться конспектами лекций и другими материалами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) индивидуальные консультации по Skype;
- 2) рассылка обучающимся методических материалов и заданий для самостоятельной работы по электронной почте;
- 3) прием на проверку выполненных индивидуальных заданий, курсовых и самостоятельных работ по электронной почте.

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows XP SP3
- 2) Операционная система MS Windows 7 SPI
- 3) Операционная система MS Windows 8 Prof
- 4) Операционная система MS Windows 10 Prof
- 5) Пакет офисных приложений MS Office 2007
- 6) Пакет офисных приложений MS Office 2013
- 7) Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) Консультант-плюс [Электронный ресурс]. М., 2001 – 2017. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 2) Информационно-правовое обеспечение предприятий ГАРАНТ-СПб-Сервис [Электронный ресурс]. М., 2001 – 2017. – Режим доступа: <http://garant.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- для занятий лекционного типа: аудитория 405, учебный корпус 2, 30 посадочных мест, оборудование: столы со стульями (15 столов).
- для самостоятельной работы: читальный зал с оборудованием 10 компьютеров, в составе Монитор: Aser V173 Клавиатура: Cenius KB06x2, мышь: Cenius NetScroll 110, Системный блок: Windows 7 Professional SP 1x32, Процессор: Intel Celeron CRU E140 2.00 Ggz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAIS-00L7A0, Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family, Сетевая карта: Realtek RTL8102ERTL8103ECD/DVD HL-DT-IT DVDRAM GH22NS40.