

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»

Направление подготовки магистра
38.04.01 «Экономика»


Тип образовательной программы
Академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»

Формы обучения
Очная; очно-заочная

Санкт-Петербург
2016

Авторы
Профессор кафедры
бухгалтерского учета
и аудита



(подпись)

Бычкова С.М.

Доцент кафедры
бухгалтерского учета и
аудита

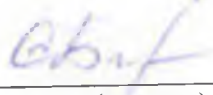


(подпись)

Щербина Н.С.

Рассмотрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» от 29 августа 2016 г., протокол № 1.

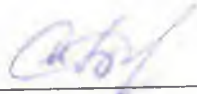
Заведующий кафедрой



(подпись)

С.М. Бычкова

Руководитель
образовательной
программы
магистратуры*



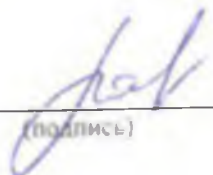
(подпись)

С.М. Бычкова

(Фамилия И.О.)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

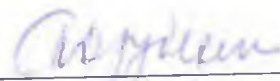


(подпись)

В.А. Павлова

СОГЛАСОВАНО

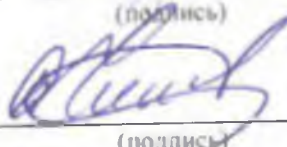
Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

*для образовательных программ магистратуры

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» – сформировать компетенции обучающегося в области концептуальных основ международных стандартов аудита, позволяющих понимать их содержание, проводить сравнительный анализ с национальными стандартами, а также оценивать возможность использования международных стандартов аудита в российской практике аудита при формулировании профессионального суждения по результатам аудиторской проверки.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» формируются следующие компетенции:

- 1) ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения
- 2) ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения компетенции ОПК-3 обучающийся должен:

знать:

систему международного и национального регулирования аудиторской деятельности;

уметь:

организовывать и осуществлять аудиторско-консалтинговую деятельность в соответствии с международными стандартами в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности;

владеть:

практическими навыками выполнения профессиональных обязанностей при проведении аудита в соответствии с международными стандартами;

В результате освоения компетенции (ПК-9) обучающийся должен:

знать:

систему правового и нормативного регулирования аудиторской деятельности;
содержание требований аудиторских стандартов и основные их положения;

уметь:

выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных;

провести анализ и оценку хозяйственной деятельности аудируемой организации;

владеть:

способностью применять понятийный финансовый аппарат к анализу и описанию экономических явлений;

методикой расчета экономических и финансовых показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности в ходе аудиторской проверки;

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Аудит:

Знания:

- систему правового и нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- содержание требований аудиторских стандартов и основные их положения;
- основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач.

Умения:

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных;
- провести анализ и оценку хозяйственной деятельности аудируемой организации;
- использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита.

Навыки:

- способностью применять понятийный финансовый аппарат к анализу и описанию экономических явлений;
- методикой расчета экономических и финансовых показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности в ходе аудиторской проверки;
- практическими навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Международные стандарты аудита»:

1) *Государственная итоговая аттестация.*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 часа.

Объем дисциплины
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	36	36
<i>Занятия лекционного типа</i>	10	10
<i>Занятия семинарского типа</i>	26	26
Самостоятельная работа обучающихся	36	36
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	36	36
<i>Занятия лекционного типа</i>	10	10
<i>Занятия семинарского типа</i>	26	26
Самостоятельная работа обучающихся	36	36
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	7
1	Концептуальные основы международных стандартов аудита	<p>Сущность международных стандартов аудита и их классификация</p> <p>Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита</p> <p>Роль международных организаций в разработке международных стандартов аудита</p> <p>Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность</p>	<i>Л ПЗ СР</i>	2, 10, 12	2, 10, 12
2	Международные стандарты аудита	<p>Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита</p> <p>Международные стандарты, регулирующие порядок получения аудиторских доказательств</p> <p>Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки</p> <p>Международные стандарты составления аудиторского заключения</p> <p>Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг</p> <p>Международные стандарты, регулирующие качество работы аудиторской организации</p>	<i>Л, ПЗ, СР</i>	8, 16, 24	8, 16, 24

		Положения по международной аудиторской практике			
	Итого			72	72

В ходе освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» используются следующие виды учебной работы: занятия лекционного типа (Л), занятия семинарского типа (ПЗ), самостоятельная работа (СР).

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) Бычкова С. М. Международные стандарты аудита: учеб. пособие для вузов / С. М. Бычкова, Е. Ю. Итыгилова ; под ред. Я. В. Соколова. – М.: Магистр, 2011. – 463 с.
- 2) Юдина Г.А. Международные стандарты аудита: Учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, М.Н. Черных, Красноярск, СФУ - 2015. - 320 с [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435860.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Международные стандарты аудита*».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бычкова С. М. Международные стандарты аудита: учеб. пособие для вузов / С. М. Бычкова, Е. Ю. Итыгилова ; под ред. Я. В. Соколова. – М.: Магистр, 2009. – 463 с.

Дополнительная литература:

1. Юдина Г.А. Международные стандарты аудита: Учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, М.Н. Черных, Красноярск, СФУ - 2015. - 320 с [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435860.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральные органы власти

Правительство Российской Федерации - www.government.ru

Министерство Финансов Российской Федерации – www.minfin.ru

Государственная Дума Российской Федерации - www.duma.gov.ru

Профессиональные бухгалтерские и аудиторские объединения,
прочие организации:

Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - www.ipbr.org

Саморегулируемая организация аудиторов «Аудиторская палата России» -
www.sroap.ru

Саморегулируемая организация аудиторов «Московская аудиторская палата»
<http://www.m-auditchamber.ru>

Саморегулируемая организация аудиторов «Российская коллегия аудиторов»
- www.rkanp.ru

Институт профессиональных аудиторов России - www.e-ipar.ru

Палата налоговых консультантов - www.palata-nk.ru

Аудиторская Ассоциация «Содружество» - www.auditor-sro.org

Аудиторская палата Санкт-Петербурга – www.audit-palata.spb.ru

Международная ассоциация сертифицированных бухгалтеров -
www.masbuh.ru

Палата профессиональных бухгалтеров и аудиторов - www.ppbia.ru

Ассоциация бухгалтеров Санкт-Петербурга – www.buhassociate.com

Международная федерация бухгалтеров – www.ifac.org

Европейская ассоциация бухгалтеров – www.eaa-online.org

Центральный банк России - www.cbr.ru

Сайты некоторых изданий

Российская газета - <http://www.rg.ru>

Парламентская газета - <https://www.pnp.ru>

Финансовая газета - <http://fingazeta.ru>

Эксперт - <http://expert.ru>

Эксперт РА – www.raexpert.ru

The Financial Times - www.ft.com

Журнал «Аудиторские ведомости» - <http://avjournal.ru>

Журнал «Аудит» - <http://auditrf.ru>

Журнал «Аудит и финансовый анализ» - <http://www.auditfin.com>

Сайты некоторых крупных аудиторских фирм

Deloitte Touche Tohmatsu Limited – <http://www.deloitte.com>

KPMG, Moscow office – <http://www.kpmg.com/ru/ru/pages/default.aspx>

EY (ранее Ernst&Young) – www.ey.com

PricewaterhouseCoopers – <http://www.pwc.ru>

ФинЭкспертиза - <http://finexpertiza.ru>

BDO International - <http://www.bdointernational.com>

ИнтеркомАудит - <http://www.intercom-audit.ru>

АКГ «Развитие бизнес-систем» - <http://www.rbsys.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Международные стандарты аудита» обучающиеся должны ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, ее разделов и их краткой характеристикой.

В процессе прохождения лекционного материала обучающийся, при условии наличия распечатанного презентационного материала лекции, может делать записи, уточняющие пометки, составлять тезисы и готовить аннотации по отдельным аспектам заявленной темы. Это способствует активному вовлечению обучающихся в учебный процесс, повышению их заинтересованности в результатах изучения дисциплины.

Для лучшего усвоения лекционного материала обучающимся следует по прохождении каждой заявленной темы:

- повторять самостоятельно пройденный материал, особое внимание при этом уделяя вопросам, вызвавшим наибольшие трудности в понимании во время лекционного занятия;
- при необходимости требуется детальное раскрытие содержания вопросов лекции при помощи дополнительного изучения разделов учебной литературы, интернет источников, справочно-информационных систем;
- изучить вопросы для упражнений, сформулировав и обосновав свою точку зрения в отношении спорных и дискуссионных моментов.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

При подготовке к практическому занятию по дисциплине обучающимся необходимо:

- повторить теоретический лекционный раздаточный материал по пройденной теме;

- повторить решение практических задач в лекционном раздаточном материале;
- выполнить практические задания для самостоятельного решения;
- подготовиться к занятию путем самостоятельного выполнения заданных домашних заданий.

В процессе изучения дисциплины комплексно используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные формы занятий: лекции, лекции с элементами проблемного изложения, лекции-провокации, дискуссии, творческие задания, обсуждение и разрешение проблем в виде мозгового штурма, работа в малых группах.

Для применения отдельных интерактивных методов обучающимся необходимо заранее подготовиться к изучаемым темам и вопросам дисциплины. В этом случае преподаватель извещает студентов о теме занятия, формулирует основные и вспомогательные вопросы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) Оперативная связь по email.
- 2) Презентационный раздаточный материал.

Программное обеспечение:

- 1) MS Windows 10 Prof.
- 2) MS Office 2007.
- 3) Adobe Acrobat Reader.
- 4) 7-zip.

Информационные справочные системы:

- 1) Консультант Плюс.
- 2) Гарант-Плюс.
- 3) Гарант.Ру.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1) Учебная аудитория № 2450 лекционного типа – оснащена стационарным мультимедийным проектором Benq, экраном для проектора, доской для записи мелом. Часть аудитории имеет подъем уступами (амфитеатр), в аудитории имеется набор учебной мебели в количестве 20 столов, 40 стульев. Общее число посадочных мест 130. В аудитории имеется многоламповое освещение, большое количество высоких и широких окон.
- 2) Учебная аудитория № 2448 «Компьютерный класс кафедры бухгалтерского учета и аудита» для занятий дискуссионного типа – оснащена компьютерами G2020/2.90GHz/4.0Gb/500 Toshiba/kevb/mouse (в количестве 8 шт.); мониторами PHILIPS LED 191EL (в количестве 8 шт.); компьютерами Cel2533/P4S800/256Mb/80Samsung/1,44/300W/kevb/mous (в количестве 13шт.); мониторами Acer A1 1715s (12ms300кд/м2500/150) (в количестве 13шт.). Компьютеры имеют выход в Интернет и корпоративную сеть университета. В учебной аудитории также имеется стационарный мультимедийный проектор Epson EB-S82, проекционный экран; принтер CANON Laser Base MF 3110; доска для записи мелом, набор учебной мебели в количестве 10 столов, 6 парт, 40 стульев. Аудитория № 2448 является многофункциональной учебной аудиторией, в которой можно проводить занятия как лекционного, так и семинарского типа.
- 3) Учебная аудитория № 2448А для занятий семинарского типа, которая оснащена маркерной доской, набором учебной мебели в количестве 12 столов обычных; 1 большого стола; 25 стульев.
- 4) Читальный зал библиотеки (1 учебный корпус) – оснащен Компьютерами Cel 2667/915GAV/512PC320/80GbSam/1/44RX3 (в количестве 13 шт.); набором учебной мебели в количестве 27 столов обычных; 1 большого стола; 20 кафедральных столов.