

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра бухгалтерского учета и аудита



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра

38.04.01 Экономика

Тип образовательной программы  
академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы

Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит.

Формы обучения  
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург  
2016

Автор

\_\_\_\_\_  
доцент  
(должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.Р. Трушкина  
(Фамилия И.О.)


Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита от 29 августа 2016 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.М. Бычкова  
(Фамилия И.О.)

Руководитель  
образовательной  
программы  
магистратуры\*

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.М. Бычкова  
(Фамилия И.О.)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В. А. Павлова  
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра  
информатизации и  
дистанционных  
технологий

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чижиков А.С.

\*для образовательных программ магистратуры

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины .....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является приобретение теоретического знания основных положений международных стандартов финансовой отчетности и практических навыков по формированию отчетности в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
<b>ОК-1</b> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b><u>Знать:</u></b> и понимать сущность концепций подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
	<b><u>Уметь:</u></b> сопоставлять содержание основных правил МСФО и РСБУ и выявлять в них различия, ранжировать их по значимости
	<b><u>Владеть:</u></b> навыками анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий, составленной в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности.
<b>ПК-1</b> - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	<b><u>Знать:</u></b> принципы и структуру построения системы международных стандартов.
	<b><u>Уметь</u></b> давать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах
	<b><u>Владеть</u></b> информацией о дальнейших направлениях развития международных стандартов финансовой отчетности и в целом мировой учетной практики.
<b>ПК-9</b> - способность анализировать и использовать различные источники	<b><u>Знать:</u></b> нормативно-правовую базу по применению международных стандартов финансовой отчетности в РФ.

информации для проведения экономических расчетов.	<b><u>Уметь</u></b> формировать основные показатели форм финансовой отчетности в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности.
	<b><u>Владеть</u></b> методикой, позволяющей трансформировать российскую отчетность в формат Международных стандартов финансовой отчетности.

### ***3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной:

#### *Финансовый учет:*

Знания:

- основных особенностей ведущих научных школ и направлений, их противоречий и дискуссионных вопросов в области финансового учета;
- особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этических норм общения с коллегами и партнерами.

Умения:

- анализировать систему финансового учета в организации; выработать рекомендации по совершенствованию системы финансового учета и контроля; обосновать принятие управленческих решений на основе финансово-учетной информации;
- строить межличностные отношения и работать в группе; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.

Навыки:

- использования методов бухгалтерского учета в управлении предприятием; владения методологией расчета основных показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия;
- делового общения в профессиональной среде, руководства коллективом.

3.2 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) *Государственная итоговая аттестация.*

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы / **108** часов.

**Объем дисциплины  
очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	14	14
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия семинарского типа</i>	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	94	94
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	

**очно-заочная форма обучения**

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	14	14
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия семинарского типа</i>	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	94	94
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6

1	Принципы подготовки и составления финансовой отчетности	<p>Унификация бухгалтерского учета. Системы бухгалтерского учета. Международные и национальные стандарты учета и финансовой отчетности. Конвергенция национальных стандартов с МСФО</p> <p>Основные концепции финансового учета. Элементы финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Структура и содержание финансовой отчетности. Структура балансового отчета.</p>	Л	1	1
			СР	20	20
2	Активы и обязательства	<p>Состав денежных средств и их эквивалентов. Отчет о движении денежных средств. Дебиторская задолженность. Финансовые инструменты. Товарно-материальные запасы. Основные средства. Нематериальные активы. Понятие и состав обязательств. Оценка обязательств</p> <p>Краткосрочные обязательства. Долгосрочные обязательства.</p>	Л	1	1
			ПЗ	5	5
			СР	37	37

3	Доходы расходы. Капитал. Прибыль.	и	Доходы. Расходы. Налог на прибыль. Отчет о прибыли и убытке и отчет о прочем совокупном доходе. Понятие капитала. Структура акционерного капитала и операции с ним. Нераспределенная прибыль. Резервы Отчет об изменениях в капитале. Отчет о финансовом положении. Отчет о движении денежных средств. Понятие, задачи, область применения консолидированной отчетности.	Л	2	2
				ПЗ	5	5
				СР	37	37
<b>ИТОГО</b>				<b>108</b>	<b>108</b>	

Л – занятие лекционного типа, ПЗ – занятие семинарского типа, СР – самостоятельная работа.

### ***6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Тунин С.А., Фролова А.А., Международный учет и стандарты финансовой отчетности: учебное пособие, Ставрополь: б.и., 2013, 89 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277452&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277452&sr=1)
- 2) Морозова Т.В. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие, М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012, 480 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252947&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252947&sr=1)
- 3) Пчелина С.Л., Минаева М.Н. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие, М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2011, 256 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=440136&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440136&sr=1)
- 4) <http://www.accaglobal.com/russia/ru> Сайт ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants) - глобальная профессиональная ассоциация, объединяющая специалистов в области финансов и учета. Основная цель деятельности ассоциации – развитие финансовой профессии в мире.



- 5) <http://gaap.ru> Сайт посвящен теории и практике финансового учета и корпоративных финансов. Литература по финансам и смежным тематикам.
- 6) <http://dipifr.info/> Ресурс для изучения Международных Стандартов Финансовой Отчетности и подготовки к экзамену DipIFR

### ***7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности».

### ***8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

Основная учебная литература:

- 1) Тунин С. А. , Фролова А. А., Международный учет и стандарты финансовой отчетности: учебное пособие, Ставрополь: б.и., 2013, 89 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277452&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277452&sr=1)
- 2) Пчелина С. Л. , Минаева М. Н., Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие, М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2011, 256 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=440136&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440136&sr=1)

Дополнительная литература:

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник. Палий В.Ф. Издательство: Инфра-М , 2014 Серия: Бакалавриат ISBN: 978-5-16-006325, 512 с.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1) [www.buh.ru](http://www.buh.ru) Официальный бухгалтерский сайт фирмы "1С". Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия
- 2) [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru) Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. Актуальная информация о бухучете ежедневно и форум бухгалтеров. Формы отчетности.
- 3) [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) РБК — российский бизнес-телеканал. В эфире экономические, финансовые и политические обзоры в России и за рубежом, аналитические передачи, прогнозы.
- 4) [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru) Клерк.ру — интернет-издание, специализирующееся на бухгалтерской, юридической и налоговой тематике. Проект был основан 25 октября 2001 года как некоммерческий интернет-ресурс с целью объединения людей по сфере профессиональных интересов и обсуждения вопросов бухгалтерского и налогового учета.
- 5) <http://www.accaglobal.com/russia/ru> Сайт ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants) - глобальная профессиональная ассоциация, объединяющая специалистов в области финансов и учета. Основная цель деятельности ассоциации – развитие финансовой профессии в мире.
- 6) <http://gaap.ru> Сайт посвящен теории и практике финансового учета и корпоративных финансов. Литература по финансам и смежным тематикам.
- 7) <http://dipifr.info/> Ресурс для изучения Международных Стандартов Финансовой Отчетности и подготовки к экзамену DiplFR

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»**

*Методические указания для обучающихся состоят из указаний:*

- по подготовке к лекционным занятиям;
- по подготовке к практическим занятиям;
- по самостоятельной работе.

**Подготовка к лекционному занятию** включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных

теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Записи во время лекции помогают понять изучаемый материал, выделить основные положения. Важно развивать у обучающихся умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. · Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника. · Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом. · Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. После лекции следует дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

**Практические занятия** позволяют развивать у обучающихся теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют значение в развитии самостоятельного мышления.

Перед началом практического занятия необходимо проработать материал лекции. Как правило, во время практического занятия используется раздаточный материал в виде рабочей тетради, или определенные материалы Методических указаний к дисциплине. На практических занятиях необходимо принимать участие в решении задач и обсуждении спорных вопросов, своевременно записывать решение задач.

В процессе занятия взаимно обсуждается материал, закрепляются

знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В конце практического занятия обучающиеся получают аналогичные задания на дом для самостоятельной работы.

**Самостоятельная работа** является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. *Самостоятельная работа во внеаудиторное время* может состоять из: повторения лекционного материала; подготовки к семинарам (практическим занятиям); изучения учебной и научной литературы; изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); решения задач, выданных на практических занятиях; подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

**Информационные технологии:**

1) группа в социальной сети «В контакте», в которой за три-четыре дня до очередного занятия размещается задание для подготовки к лекции, раздаточный материал для практического занятия, необходимые для проведения лекции или практического занятия, затем материал по проведенной лекции (лекционный материал, задания для самостоятельной работы, статьи из периодической литературы по пройденной теме).

2) рассылка заданий для подготовки к лекции, раздаточного материала для практического занятия, необходимых для проведения лекции или практического занятия, материалов по проведенной лекции (лекционный материал, задания для самостоятельной работы, статьи из периодической литературы по пройденной теме) на электронные почты групп обучающихся.

**Программное обеспечение:**

- 1) MS Office 2010
- 2) Adobe Acrobat Reader

**Информационные справочные системы:**

- 1) Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Лекции по дисциплине проводятся в аудитории 2-450 (100 посадочных мест), оборудованной проектором Benq, экраном для проектора.

Практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории 2-448 (40 посадочных мест) оборудованной проектором Benq, экраном для проектора Ego View и 20-ю компьютерами.