

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Технологического
экономического Института
И. З. Теплинский
2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроэкономика»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра
38.04.01 Экономика

Тип образовательной программы
Академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит

Формы обучения
Очная; очно-заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор

профессор



Ковалева Т.С.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики от 29.08.2016г., протокол № 1.

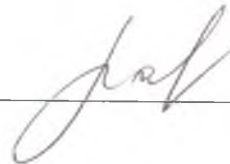
Заведующий кафедрой



Ефимова Г.А.

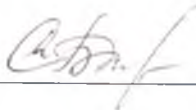
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 29.08.16, протокол № 1.

Председатель УМК



Павлова В.А.

Руководитель
образовательной
программы
магистратуры



Бычкова С.М.

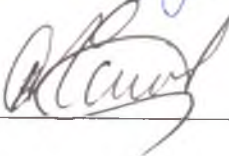
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий



Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике и развитие навыков проведения микроэкономических исследований на уровне предприятий и рынков.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» участвует в формировании следующих компетенций:

- 1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- 2) способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- 3) способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- 1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

В результате освоения компетенции *ОК-1* обучающийся должен:

Знать: общие принципы обобщения, моделирования на микроуровне, основные подходы к проведению анализа и синтеза в рамках исследований экономической динамики.

Уметь: проводить аналитические исследования на микроуровне.

Владеть: методологией обобщения, анализа и синтеза при исследовании микроэкономических процессов и явлений.

- 2) способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

В результате освоения компетенции ПК-1 обучающийся должен:

Знать: источники получения микроэкономической информации и способы сопоставления и обобщения информации.

Уметь: критически оценивать результаты научных исследований.

Владеть: навыками оценки результатов научных исследований и возможности их применения для достижения целей и задач собственного исследования.

3) способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате освоения компетенции ПК-8 обучающийся должен:

Знать: требования к подготовке аналитических материалов для оценки микроэкономической политики и стратегических решений на микроуровне.

Уметь: разрабатывать обоснованные стратегические решения в области микроэкономической политики.

Владеть: базовой методологией оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной бакалавриата:

Микроэкономика

Знания:

объективных закономерностей микроэкономики и их влияния на различные сферы деятельности;

инструментария микроанализа и методологии исследования микроэкономических процессов;

Умения:

обобщать концептуальные положения микроэкономики;

анализировать и оценивать факторы экономического выбора, разрабатывать модели максимально эффективного использования экономических ресурсов;

Навыки:

владения методологией микроанализа;

использования опыта логического структурирования и теоретического описания реальных экономических процессов в области микроэкономики.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной:

1) *Макроэкономика.*

2) *Теория и практика рыночных отношений.*

3) *Научно-исследовательская работа.*

4) *Учебная практика.*

5) *Производственная практика*

6) *Мотивация и стимулирование труда.*

7) *Производственная стратегия.*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 часа.

очная форма обучения

Виды работ	1 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.:	32	32
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	8
<i>Занятия семинарского типа</i>	24	24
Самостоятельная работа обучающихся	112	112
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

Структура дисциплины
очно-заочная форма обучения

Виды работ	1 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.:	32	32
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	8
<i>Занятия семинарского типа</i>	24	24
Самостоятельная работа обучающихся	112	112
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1.	Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.	1.Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Поиск «новых комбинаций». Кирцнеровский предприниматель.	Л ПЗ СР	2 4 17	2 4 17

		<p>Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении («взрыве»). Предпринимательская функция и менеджер. Менеджер как агент. Цепочка реализации функций предпринимательства в рыночной экономике.</p> <p>2. Этика бизнеса. Понятие «деловой этики» или «этики бизнеса. Этика и прибыль. Материальные стимулы этического ведения бизнеса. Рамки этического поведения. Этические кодексы. Деловая этика в России. Социальная ответственность бизнеса.</p>			
2.	Роль информации в деятельности экономических агентов.	<p>Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты, ее особенности. Информация как ресурс. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>4 17</p>	<p>4 17</p>
3.	Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории.	<p>Сущность и цели деятельности фирмы. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Четыре основных подхода к анализу фирмы. Цели деятельности фирмы. Недостаточность цели максимизации краткосрочной прибыли для объяснения деятельности фирмы. Цели максимизации долгосрочной прибыли; максимизации дохода (выручки) и/или темпов его роста; максимизации доли рынка; выживания в долгосрочном плане; достижения компромисса интересов. Максимизация краткосрочной прибыли как аппроксимация комплекса целей фирмы. Экономическая безопасность. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия. Фирма как иерархическая система. Трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Границы эффективности фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Типы организации предприятий. Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Малый бизнес в России, сферы его деятельности. Формы организации малого бизнеса (индивидуальное предприятие, товарищество). Крупный бизнес.</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>2 4 19</p>	<p>2 4 19</p>

		<p>Концентрация и централизация производства. Горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция. Диверсификация. Акционерные. Виды акционерных обществ. Управление акционерным обществом, основные органы АО и их функции. Акционерные общества в экономике России. Проблема эффективного собственника. Объединения предприятий, сущность и причины их образования. Франчайзинг. Группа компаний. Финансово-промышленные группы (ФПГ) в мире и в России. Государство как предприниматель. Причины, границы и формы государственного предпринимательства. Государственный сектор в России. Выбор организационной формы фирмы как задача менеджера Ценные бумаги и фондовая биржа. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость и курс акций. Виды акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции в экономике. Биржевые спекуляции. Биржи и ценные бумаги в России. Степень зрелости. Финансово-спекулятивная ориентация и проблемы с исполнением основных функций.</p>			
4.	Проектный подход к экономическим решениям	<p>Инкрементальный анализ. Трудности и границы практического применения маржинального анализа. Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура. Модификация правила максимизации прибыли в рамках инкрементального анализа. Сферы применения инкрементального анализа. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Бюджетирование капитала.</p>	Л ПЗ СР	4 17	4 17
5.	Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов.	<p>Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Риск и неопределенность. Априорная, статистическая и ожидаемая вероятность события. Применение базовых вероятностных категорий в экономике. Взаимосвязь риска и дохода. Средняя ожидаемая</p>	Л ПЗ СР	2 4 17	2 4 17

		<p>полезность. Неприятие и предпочтение риска, нейтральное отношение к риску. Их типовые проявления в экономике. «Дерево решений». Степени неопределенности. Неприятие неопределенности. Эффект контекста. Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство.</p> <p>Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Способы устранения информационной асимметрии. Бренды. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков. Выбор уровня риска фирмой. Отказ от рисков. Самострахование. Распределение рисков. Методы распределения. Объединение рисков. Управление рисками и предпринимательская бдительность</p>			
6.	Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень).	<p>Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».</p> <p>Новая экономика как часть постиндустриальной экономики, определяемая прогрессом науки и техники. Особая роль информационных и коммуникационных технологий. Новая экономика в узком и широком смысле слова. Инновации в новой экономике. Сетевые экономические структуры. Кластеры, аутсорсинг, сетевые компании, динамичные компании среднего бизнеса – «газели».</p> <p>Виртуализация экономической деятельности. Виртуальные компании.</p> <p>Трансформация экономических и социально-политических институтов.</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>2 4 18</p>	<p>2 4 18</p>

Сокр.: Л – лекционные занятия, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа;

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы, по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Микроэкономика».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446485

Дополнительная учебная литература:

1. Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 905 с.
3. Курс экономической теории/ Под ред. М. Н. Чепурина, Е.А. Киселевой – Киров: АСА, 2010. – 832с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека материалов по экономической тематике [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>
2. Информационно-аналитический сайт «Финансы.RU». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.finansy.ru>
3. База данных «Бюджетная система Российской Федерации». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
4. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
5. Федеральная служба Государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
6. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.roskazna.ru.
7. Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.opora.ru>
8. Ресурсный центр малого предпринимательства. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rcsme.ru>

9. Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://asi.ru/investclimate/rating/>
10. Всероссийский центр изучения общественного мнения «ВЦИОМ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/about/aboutus/>
11. Аналитический центр Юрия Левады. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/nopisanie/o-tsentre/>
12. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Качественное экономическое образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических основ экономики, умения ориентироваться в современной экономической ситуации. Для освоения новейших достижений микроэкономики студенту рекомендуется прослушать ряд лекций, восполнить недостающие знания по рекомендуемой литературе и следить за текущими экономическими событиями по периодическим изданиям, а также интернет-ресурсам.

Основной список даётся преподавателем, однако, с целью развития навыков научной работы, предлагается провести поиск новейших источников не только в библиотеке СПбГАУ, но и в Российской публичной библиотеке.

При подготовке эссе студенту рекомендуется провести самостоятельное научное исследование в виде подбора данных, изучения новейших исследований по теме, опубликованных в российских и зарубежных журналах, подготовить информационный обзор или аналитический отчёт. В реферате студент должен продемонстрировать степень владения самостоятельной методологической работой, т.е. дать оценку качества и актуальности проблемы. Умение подготовить презентацию способность вести научную дискуссию.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии

- 1) Электронная почта
- 2) Портал дистанционного обучения Moodle

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft Windows 7 SP1
- 2) Microsoft Office 2013

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «Консультант плюс». [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции читаются в аудиториях имеющих рабочее место преподавателя, не менее 40 столов и 80 стульев, оборудованных мультимедийным проектором. При отсутствии проекта в аудитории используется кафедральный проектор BENQ инвентарный номер № 01013497807.

Практические занятия проводятся в аудиториях имеющих рабочее место преподавателя, не менее 15 столов и 30 стульев, при необходимости для проведения занятий используется кафедральный проектор BENQ инвентарный номер № 01013497807.

Для проведения интернет тестирования используется Компьютерно-лингафонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд.124, 1 учебный корпус).

Оснащение: Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.).