

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра Экономики и организации в АПК

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Технологического экономического института

Геплинский И.З.

2016 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА*

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра  
**38.04.01 Экономика**

Тип образовательной программы  
**Академическая магистратура**

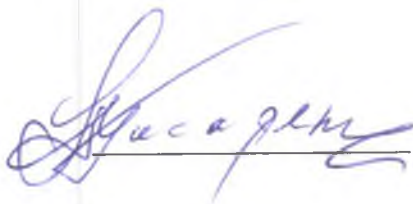
Направленность (профиль) образовательной программы  
**Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит.**

Формы обучения  
**Очная, очно-заочная**

Санкт-Петербург  
2016

Автор

профессор



Писаренко П.И.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики и организации в АПК от 23.08 2016г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой



Широков С.Н.

Руководитель образовательной программы магистратуры



Бычкова С.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК



Павлова В. А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий



Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины .....	с. 4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	9
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	9
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	9
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	10
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	10

## ***1 Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины являются:

- закрепить полученные в процессе изучения дисциплины «Мотивация и стимулирование труда» теоретические знания изучаемой дисциплины;
- освоить практические методы и приёмы решения конкретных задач, связанных с мотивацией и стимулированием трудовой деятельности.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Мотивация и стимулирование труда» участвует в формировании следующей компетенции:

ПК-10-способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения компетенции ПК-10 обучающийся должен:

знать: теорию и практику мотивации и стимулирования трудовой деятельности; стимулирование трудовой деятельности; формирование системы мотивации и стимулирование трудовой деятельности;

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы на макро- и микроуровне; разрабатывать мероприятия по стимулированию работника к эффективной трудовой деятельности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа показателей мотивации и стимулирования трудовой деятельности; современными методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующие организацию стимулирования трудовой деятельности на предприятии.

### ***3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной:

*Микроэкономика:*

знания: общих принципов обобщения, моделирования на микроуровне, основных подходов к проведению анализа и синтеза в рамках исследований экономической динамики; источников получения микроэкономической информации и способов сопоставления и обобщения информации; требований к подготовке аналитических материалов для оценки микроэкономической политики и стратегических решений на микроуровне;

умения: проводить аналитические исследования на микроуровне; критически оценивать результаты научных исследований; разрабатывать обоснованные стратегические решения в области микроэкономической политики;

навыки: владения методологией обобщения, анализа и синтеза при исследовании микроэкономических процессов и явлений; оценить результаты научных исследований и возможности их применения для достижения целей и задач собственного исследования; владения базовой методологией оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

3.2 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) *Государственная итоговая аттестация.*

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Объем дисциплины  
очная форма обучения**

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>2 семестр</b>	<b>Всего, часов</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	30	30
<i>Занятия лекционного типа</i>	10	10
<i>Занятия семинарского типа</i>	20	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	114	114
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Экзамен	Экзамен

**Очно-заочная форма обучения**

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>2 семестр</b>	<b>Всего, часов</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	30	30
<i>Занятия лекционного типа</i>	10	10
<i>Занятия семинарского типа</i>	20	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	114	114
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Экзамен	Экзамен

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

В соответствии с настоящей рабочей программой проводятся учебные занятия: лекционного типа (Л); семинарского типа (Пр); самостоятельная работа обучающихся (Ср).

№ разд ела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучен ия	очно- заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Теория и практика мотивации и стимулирование трудовой деятельности	1.Эволюция взглядов на мотивацию и стимулирование трудовой деятельности 2.Теоретические основы мотивации и стимулирования трудовой деятельности 3.Концепции мотивации и стимулирования трудовой деятельности 4. Основные понятия и определения мотивации и стимулирования трудовой деятельности	Л, Пр Ср	2 2 16	2 2 16
2	Мотивация трудовой деятельности	1.Процесс формирования, функции и классификация мотивов трудовой деятельности 2. Материальные и духовные потребности в мотивационном процессе 3. Структура и составляющая мотивации трудовой деятельности 4. Факторы, влияющие на мотивацию трудовой деятельности 5. Механизмы трудовой мотивации 6. Формирование мотивационного ядра персонала организации 7. Мотивы соучастия персонала в деятельности организации	Л, Пр Ср	2 4 24	2 4 24
3	Стимулирование трудовой деятельности	1. Классификация стимулов и направление стимулирования трудовой деятельности 2. Сущность материального денежного стимулирования трудовой деятельности 3. Сущность, экономического содержания и функции заработной платы 4. Факторы, воздействующие на заработную плату 5. Сущность материального не денежного стимулирования трудовой деятельности	Л, Пр Ср	2 6 30	2 6 30
4	Формирование системы	1. Сущность и основные элементы системы мотивации и	Л, Пр	2 4	2 4

	мотивации и стимулирования трудовой деятельности	стимулирования трудовой деятельности 2. Технология диагностики существующей в организации, системы мотивации и стимулирования труда персонала 3. Технология формирования целей и принципов политики организации в области мотивации и стимулирования труда персонала	Ср	18	18
5	Технология разработки системы материального денежного стимулирования	1. Категоризация персонала организации 2. Описание, анализ, оценка и классификация рабочих мест (должностей) 3. Установление постоянной части оплаты труда, надбавок и доплат 4. Разработка переменной части системы оплаты труда	Л, Пр Ср	2 4 26	2 4 26

Л – занятия лекционного типа; Пр – занятия семинарского типа; Ср – самостоятельная работа.

### ***6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

1. Чекмарев О.П. Мотивация и стимулирование труда : учеб-метод. пособие для слушателей курсов повышения квалификации, обучающихся по направлениям подготовки: 080200 «Менеджмент», 080100 «Экономика» / О.П. Чекмарев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Консалтинговый центр СПбГАУ, Каф. экон. теории. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. – 343 с. – Библиогр.: с. 340-342 и в подстроч. примеч. – 0-00.

### ***7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мотивация и стимулирование труда» представлен в приложении к рабочей программе.



## **8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная учебная литература**

1. Лукин Е.О. Мотивация и стимулирование работников в организации. – М.: Лаборатория Книги, 2010. – 114 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87403>

### **Дополнительная литература:**

1. Управление трудовыми ресурсами: Учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 280 с.
2. Шапиро, С.А. Практикум по дисциплине «Мотивация трудовой деятельности: учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 87 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3673-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272158>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1) Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России) [Электронный ресурс] : офиц. сайт — Электрон. дан. — [Москва], 2002-2016. — Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>

2) Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] : офиц. сайт — Электрон. дан. — [Москва], 1999-2016. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

3) КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. прав. система : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан. — [Москва], сор. 1997. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4) Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс] : сайт / Издательство Лань— Электрон. дан. — [СПб.], 2016. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

5) Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : сайт / Издательство «Директ Медиа» — Электрон. дан. — [Москва], 2001–2016,. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

6) Информационный сайт по экономике – Режим доступа: <http://www.ekportal.ru/>

7) Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал – библиотека экономической и управленческой литературы – Режим доступа: <http://www.eup.ru/>

8) Проект «Энциклопедия экономиста» - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>

## ***10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

В процессе освоения дисциплины «Мотивация и стимулирование труда» студент должен посещать занятия лекционного типа, во время которых вести конспект; посещать занятия семинарского типа с обязательным выполнением всех заданий преподавателя, предусмотренных для практических занятий. Изучать разделы и выполнять задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

По окончании изучения каждого раздела программы дисциплины студент должен ответить на заданные вопросы преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Мотивация и стимулирование труда» проводится в форме текущего контроля и аттестации в виде зачёта.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, написание рефератов);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры СПбГАУ от 02 февраля 2016 г.

По окончании изучения дисциплины «Мотивация и стимулирование труда» проводится аттестация в виде экзамена.

## ***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Информационные технологии:

1. Мультимедийная: использование лекций-презентаций (электронные лекции);
2. Компьютерная: общение с обучающимися по электронной почте (пересылка изучаемых материалов, предоставление учебников и другого печатного материала);
3. Мобильная (сотовая): общение с обучающимися по телефону (интернет-телефония), чат (Skype, WhatsApp, Viber).

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows XP SP3
- 2) Операционная система MS Windows 7 SP1
- 3) Операционная система MS Windows 8 Prof
- 4) Операционная система MS Windows 10 Prof
- 5) Пакет офисных приложений MS Office 2007
- 6) Пакет офисных приложений MS Office 2013
- 7) Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) Консультант-плюс [Электронный ресурс]. М., 2001 – 2017. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 2) Информационно-правовое обеспечение предприятий ГАРАНТ-СПб-Сервис [Электронный ресурс]. М., 2001 – 2017. – Режим доступа: <http://garant.ru>

## ***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

- для занятий лекционного типа: аудитория 450, учебный корпус 2, 130 посадочных мест, оборудование: проектор Beng, экран для проектора, амфитеатр + 20 столов, 40 стульев;
- для занятий семинарского типа: аудитория 440, учебный корпус 2, 30 посадочных мест, оборудование: 15 столов, 30 стульев;
- для самостоятельной работы: читальный зал с оборудованием 10 компьютеров, в составе Монитор: Aser V173 Клавиатура: Cenius KB06x2, мышь: Cenius NetScroll 110, Системный блок: Windows 7 Professional SP 1x32, Процессор: Intel Celeron CRU E140 2.00 Ggz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAIS-00L7A0, Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family, Сетевая карта: Realtek RTL8102ERTL8103ECD/DVD HL-DT-IT DVDRAM GH22NS40.