

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Директор Технологического
экономического Института
Теплинский И.З.

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра
38.04.01 «Экономика»

Тип образовательной программы
Академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2016


Авторы

Профессор


(подпись)

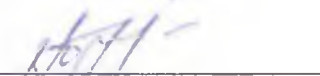
Смолянинов С.В.

Доцент


(подпись)

Бадмаева Д.Г.


Доцент


(подпись)

Андреева О.О.


Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита от 29 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Бычкова С.М.

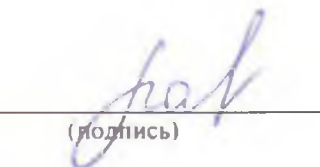
Руководитель
образовательной
программы
магистратуры


(подпись)

Бычкова С.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК


(подпись)

Павлова В.А.

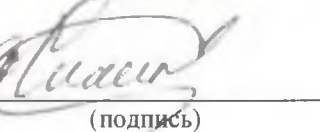
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

Согласование с работодателем:

Наименование организации	Должность	Подпись	Фамилия И.О.
ИП Малама профессиональных бухгалтеров и аудиторов 2	Директор		Скобара В.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1 Вид, тип, способ, форма проведения производственной педагогической практики	5
2 Цели производственной педагогической практики.....	5
3 Задачи производственной педагогической практики.....	5
4 Место производственной педагогической практики в структуре образовательной программы.....	6
5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	8
6 Объем производственной педагогической практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	9
7 Содержание производственной педагогической практики	10
8 Формы отчетности по производственной педагогической практике	10
9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной педагогической практике	11
10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной педагогической практики.....	11
12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной педагогической практики.....	12

1 Вид, тип, способ, форма проведения производственной педагогической практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

2 Цели производственной педагогической практики

Цель прохождения производственной педагогической практики – изучение методики и приобретение навыков научно-педагогической и учебно-воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

3 Задачи производственной педагогической практики

Задачами производственной педагогической практики являются:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- овладение навыками разработки и применения учебно-методических материалов, навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам, содержательно связанным с программой подготовки магистров, а также с темой магистерской диссертации;
- освоение магистрантами профессиональных компетенций для формирования необходимых качеств личности будущего преподавателя в соответствии с современными требованиями российского гражданского общества;
- изучение и применение современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- ознакомление с современным состоянием учебной и воспитательной работы в высших учебных заведениях и передовым педагогическим опытом;
- участие в организации воспитательной работы со студентами во внеучебное время;
- приобретение магистрантами профессиональных психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы.

4 Место производственной педагогической практики в структуре образовательной программы

4.1 Для прохождения производственной педагогической практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) «Методология научного исследования»

Знания:

- общеметодологических аспектов построения научного исследования; основных черт и элементов процесса конкретного экономического исследования;
- этапов развития экономической науки, основных научных школ;
- общенаучных и экономических методов и подходов к исследованию социально-экономических проблем; основных требований при проведении научного исследования;
- особенностей научно-исследовательской деятельности и научной этики; подготовки и структурных элементов научной статьи (доклада);
- особенностей написания аннотации (резюме) к статье;
- наукометрических показателей оценки авторов и журналов (индекс Хирша, импакт-фактор);
- требований законодательства в случае нарушения авторского и патентного права.

Умения:

- выявить социально-экономическую проблему; применять совокупность научных подходов и методов при проведении экономических исследований;
- определить перспективные направления и задачи исследования; применять результаты исследований на практике;
- разработать программу исследования применительно к конкретной проблемной ситуации; сформулировать цель, задачи исследования и его научную новизну; определить объект и предмет исследования;
- работать с литературой, использовать материалы библиографических и реферативных баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.);
- эффективно работать в группах и представлять результаты научного исследования; логично представить результаты проведенного исследования в виде доклада или статьи; аргументированно отвечать на замечания рецензентов или вопросы экспертов.

Навыки:

- критической оценки результатов научных исследований; организации познавательной и исследовательской деятельности;

- выбора необходимых методов исследования в зависимости от конкретной проблемной ситуации; организации самостоятельной исследовательской работы, владения методами сбора и обработки значительных объемов информации;
- анализа современных тенденций, процессов, механизмов и факторов их определяющих; разработки предложений по результатам проведенных исследований;
- владение методами прогнозирования экономических процессов и поведения хозяйствующих субъектов; методами оценки и интерпретации полученных результатов исследования;
- коммуникации и публичной речи; отстаивать свою точку зрения.

2) «Методы системного исследования экономических процессов»

Знания:

- закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- технологии системных исследований экономических процессов с использованием системного математического и компьютерного моделирования;
- современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач;
- информационных технологий оценки ресурсов и моделирования;

Умения:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- оценивать причинно-следственные связи в производственных отношениях субъектов агробизнеса, устанавливать корреляционную зависимость между факторами и результатами производства, строить производственные функции и модели;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- системно актуализировать с использованием современных моделей и методов существующее состояние объектов научных исследований;
- осуществлять одномерное, многомерное и сквозное прогнозирование, анализировать с использованием статистических и экономико-математических методов, а также системного математического моделирования возможные состояния объектов в будущем (в динамике по годам прогнозного периода);

Навыки:

- владения методологией экономического исследования;

- использования статистических приёмов исследования экономических процессов, в том числе корреляционно-регрессионного анализа;
- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- применения основных методов и моделей системного исследования экономических процессов на макро- и микроуровнях.

4.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые производственной педагогической практикой:

1) *Государственная итоговая аттестация.*

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной педагогической практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- 1) ПК-13 способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
- 2) ПК-14 способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения компетенции ПК-13, обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую и законодательную базы в области образовательных услуг в системе высшего образования;
- основы поведения личности при ведении педагогической деятельности;

уметь:

- использовать разнообразные источники при подготовке учебно-методических материалов;

- использовать компьютерные технологии при подготовке и проведении учебного занятия;
- применять активные и интерактивные формы обучения слушателей.

владеть:

- навыками научно-методической работы по проблемам педагогики высшей школы;
- навыками индивидуальной работы с обучающимся и группового взаимодействия с аудиторией.

В результате освоения компетенции ПК-14, обучающийся должен:

знать:

- понятийно-терминологический аппарат, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

уметь:

- разрабатывать методические материалы лекционных курсов, семинарских и практических занятий;
- разрабатывать тестовые материалы разного уровня и степени сложности;

владеть:

- навыками самостоятельной подготовки необходимых учебно-методических материалов для проведения как лекционного, так и практического занятия;
- навыками подготовки практических занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения.

6 Объем производственной педагогической практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость производственной педагогической практики составляет 3 зачетных единиц / 2 недели / 108 часов.

7 Содержание производственной педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1	Подготовительный этап: разработка тестовых заданий по дисциплине	36	36	Тестовые задания
2	Проведение учебных занятий по дисциплине	36	36	Материалы учебного занятия
3	Подготовка отчета по практике	36	36	Отчет

8 Формы отчетности по производственной педагогической практике

По окончании прохождения производственной педагогической практики магистрант представляет отчет по практике, оформленный соответствующим образом.

Отчет по производственной педагогической практике содержит следующие разделы:

- анализ результатов педагогической деятельности в учебной работе;
- количество и форма проведенных занятий;
- количество и форма занятий, посещаемых у опытных преподавателей;
- перечень и анализ дидактических задач, решенных в период прохождения практики;
- применение передового педагогического опыта (проблемное обучение, исследовательские методы, дифференцированный подход к учащимся, конференции, использование в учебном процессе деловых игр и ситуаций и т.д.);
- оценка учебного занятия коллеги-магистранта;
- анализ результатов производственной педагогической деятельности в воспитательной работе: постановка воспитательных целей и их реализация; формы воспитательной работы, использованные магистрантом; конкретные воспитательные мероприятия индивидуального и коллективного характера; оценка проведенных воспитательных мероприятий;
- психолого-педагогическое резюме;
- общие выводы о производственной педагогической практике: характер приобретенных умений и навыков; разработка образовательно-воспитательных задач для будущей самостоятельной работы; предложения по совершенствованию организации и проведению педагогической практики.

Результаты прохождения производственной педагогической практики магистранта обсуждаются на научно-методическом семинаре кафедры.

В качестве приложения к отчету должны быть представлены тексты лекций и/или планы лекций, и/или семинарских занятий, составленные кейсы, задачи и т.д., а также отзыв руководителя магистерской программы об участии магистранта в выполнении заданий по производственной педагогической практике.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной педагогической практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной педагогической практике представлен в приложении к рабочей программе.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной педагогической практики

Основная литература:

- 1) Бычкова С.М., Бадмаева Д.Г. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие с грифом УМО. – СПб.: Питер, 2015. – 512 с.
- 2) Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО (ГРИФ). – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2015. – 272 с.
- 3) Шеремет А.Д. Аудит: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2014. – 350 с.

Дополнительная литература:

- 1) Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир – МГАВТ, 2015. – 211 с. Электронный ресурс.

Режим доступа:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430107

- 2) Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с.

Электронный ресурс. Режим доступа:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020

Ресурсы сети «Интернет»:

- 1) Министерство образования и науки РФ – режим доступа <http://минобрнауки.рф/>
- 2) Рособнадзор - режим доступа <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
- 3) Независимый Центр тестирования качества обучения (АСТ-Центр) www.ast-centre.ru
- 4) Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- 5) Издательство «Кнорус» www.book.ru, www.knorus.ru

- 6) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
- 7) Электронно-библиотечная система «Лань» - режим доступа <https://e.lanbook.com/>

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft Windows XP SP
- 2) Microsoft Office 2007
- 3) 1С:Предприятие 8

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru>
- 2) Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>
- 3) Справочно-правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной педагогической практики

Для обеспечения прохождения производственной педагогической практики имеются:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения вводного инструктажа:

- Аудитория 2441 рассчитана на 24 посадочных места, площадь аудитории составляет 34,3 кв.м., в аудитории 12 столов и 24 стула.
- Учебная аудитория № 2448А для занятий семинарского типа, которая оснащена маркерной доской, набором учебной мебели в количестве 12 столов обычных; 1 большого стола; 25 стульев.

Специально оборудованные кабинеты и аудитории (видеопроектор, экран настенный и др. оборудование) – для проведения защиты отчета по учебной практике:

- Лаборатория кафедры бухгалтерского учета и аудита – аудитория №448 рассчитана на 40 посадочных места Компьютерный класс оснащен компьютерами G2020/2.90GHz/4.0Gb/500 Toshiba/kevb/mouse (8 шт.); мониторами PHILIPS LED 191EL (8 шт.); компьютерами Cel2533/P4S800/256Mb/80Samsung/1,44/300W/kevb/mous (13шт.); мониторами Acer A1 1715s (12 ms300кд/м2500/150) (13шт.). В учебной аудитории также имеется стационарный мультимедийный проектор EpsonEB-S82, проекционный экран; принтер CANONLaserBaseMF 3110; доска для записи мелом, набор учебной мебели в количестве 10 столов, 6 парт, 40 стульев.