

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра Экономики и организации в АПК

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Технологико-экономического института

Теплинский И.З.

2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра
38.04.01 Экономика

Тип образовательной программы
Академическая магистратура

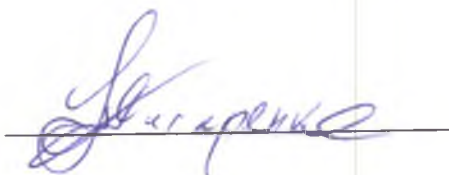
Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит.

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор

профессор



Писаренко П.И.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики и организации в АПК от 29.08. 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой



Широков С.Н.

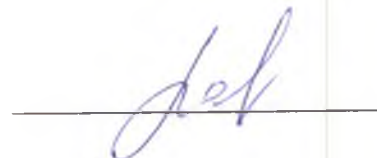
Руководитель
образовательной
программы
магистратуры



Бычкова С.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК



Павлова В.А.

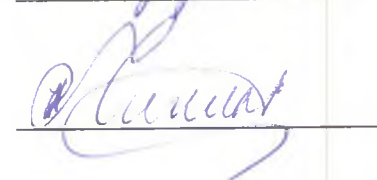
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий



Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	с. 4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов необходимых знаний теории и практики стратегии предприятия, навыков их успешного применения в будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения будущей профессиональной деятельности;
- подготовка студентов к экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых наукоемких разработок, востребованных на мировом рынке.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Производственная стратегия предприятий» участвует в формировании следующей компетенции:

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения компетенции ПК-10 обучающийся должен:

знать: теорию и практику производственной стратегии предприятий, организацию предпринимательской деятельности;

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы на макро- и микроуровне; разрабатывать мероприятия по стимулированию работника к эффективной трудовой деятельности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа показателей производственной стратегии предприятий; современными методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих стратегию развития предприятия.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Микроэкономика

Знания:

общих принципов обобщения, моделирования на микроуровне, основных подходов к проведению анализа и синтеза в рамках исследований экономической динамики; источников получения микроэкономической информации и способов сопоставления и обобщения информации; требований к подготовке аналитических материалов для оценки микроэкономической политики и стратегических решений на микроуровне.

Умения:

проведения аналитических исследований на микроуровне; критически оценивать результаты научных исследований; разрабатывать обоснованные стратегические решения в области микроэкономической политики.

Навыки:

владения методологией обобщения, анализа и синтеза при исследовании микроэкономических процессов и явлений; владения оценки результатов научных исследований и возможностей их применения для достижения целей и задач собственного исследования; владения базовой методологией оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

2) Макроэкономика

Знания: общих принципов обобщения, моделирования в макроэкономической сфере, основных подходов к проведению анализа и синтеза в рамках исследований экономической динамики; источников получения макроэкономической информации и способов сопоставления и обобщения информации; основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; принципов и методов постановки целей и задач, разработки программы исследования.

Умения: проводить аналитические исследования на макроуровне; критически оценивать результаты научных исследований и данных макроэкономической статистики; проводить анализ макроэкономической ситуации и рычагов государственного регулирования экономики в соответствии с целями исследования; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; анализировать результаты мероприятий в области экономической политики и разрабатывать обоснованные стратегические решения в области макроэкономической политики.

Навыки: оценки результатов научных исследований и возможности их применения для решения стоящих перед исследователем целей и задач;

навыками самостоятельной исследовательской работы; макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений макроуровне.

3.2 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) *Государственная итоговая аттестация.*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Объем дисциплины
очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	16	16
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	8
<i>Занятия семинарского типа</i>	8	8
Самостоятельная работа обучающихся	92	92
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	16	16
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	8
<i>Занятия семинарского типа</i>	8	8
Самостоятельная работа обучающихся	92	92
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

В соответствии с настоящей рабочей программой проводится учебные занятия: лекционного типа (Л), семинарского типа (Пр), самостоятельная работа обучающихся (Ср).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Предприятие в рыночной среде	1.Предприятие как хозяйствующий субъект 2.Бизнес-процессы и функции управления предприятием 3.Коммуникационная деятельность предприятия	Л Ср	2 6	2 6
2	Производственная база предприятия	1. Типы и методы организации производства 2. Производственная структура предприятия 3. Рабочее место, его организация и обслуживание	Пр Ср	2 8	2 8
3	Понятие и сущность производственной стратегии	1.Понятие производственной стратегии 2. Место производственной стратегии в общей стратегии предприятия 3. Основные составляющие производственной стратегии	Ср	8	8
4	Процесс разработки и реализация производственной стратегии	1. Операционные и конкурентные приоритеты при разработке производственной стратегии 2. Вопросы, рассматриваемые при разработке производственной стратегии 3. Показатели и параметры, учитываемые при разработке производственной стратегии 4. Реализация производственной стратегии	Ср	10	10
5	Производственная программа	1.Разработка производственной программы 2. Календарное планирование выпуска продукции	Л Пр Ср	2 2 8	2 2 8
6	Производственные мощности	1. Производственные мощности 2. Расчет производственной мощности, определение оптимальной производственной мощности	Пр Ср	2 8	2 8

		3. Расчет необходимого ввода производственных мощностей			
7	Составляющие производственной стратегии	1. Выбор производственной структуры 2. Выбор производственной площадки 3. Размещение производственных подразделений 4. Внутренняя планировка производственных помещений 5. Стратегические решения о человеческих ресурсах	Ср	10	10
8	Товарная стратегия	1. Выбор товара 2. Определение товара 3. Стратегия процесса	Л Ср	2 10	2 10
9	Технологическая стратегия	1. Классификация технологий 2. Оценка технологического процесса по издержкам 3. Оценка качества технологического процесса	Ср	10	10
10	Управление издержками, ценообразованием и прибылью	1. Анализ безубыточности 2. Стратегии ценообразования 3. Элементы стратегии прибыли 4. Модели анализа прибыльности	Л Пр Ср	2 2 14	2 2 14

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент. Учебник для вузов / А.Н. Фомичев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 468 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253802

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Производственная стратегия предприятий» представлен в приложении к рабочей программе.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Кужева С.Н. Производственный менеджмент: учебное пособие / С.Н. Кужева. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011 – 172 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=237135

Дополнительная литература

2. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент. Учебник для вузов / А.Н. Фомичев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 468 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253802

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России) [Электронный ресурс] : офиц. сайт — Электрон. дан. — [Москва], 2002-2016. — Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>

- 2) Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] : офиц. сайт — Электрон. дан. — [Москва], 1999-2016. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

- 3) КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. прав. система : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан. — [Москва], сор. 1997. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

- 4) Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс] : сайт / Издательство Лань— Электрон. дан. — [СПб.], 2016. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : сайт / Издательство «Директ Медиа» – Электрон. дан. — [Москва], 2001–2016.,. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Производственная стратегия предприятий» студент должен посещать занятия лекционного типа, во время которых вести конспект; посещать занятия семинарского типа с обязательным выполнением всех заданий преподавателя, предусмотренных для практических занятий. Изучать разделы и выполнять задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

По окончании изучения каждого раздела программы дисциплины студент должен ответить на заданные вопросы преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Производственная стратегия предприятий» проводится в форме текущего контроля и аттестации в виде зачёта.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков,

для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, написание рефератов);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры СПбГАУ от 02 февраля 2016 г.

По окончании изучения дисциплины «Производственная стратегия предприятий» проводится аттестация в виде зачёта.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1) рассылка обучающимся методических материалов и заданий для самостоятельной работы по электронной почте;

2) прием на проверку выполненных индивидуальных заданий, курсовых и самостоятельных работ по электронной почте.

Программное обеспечение:

1) Операционная система MS Windows XP SP3

2) Операционная система MS Windows 7 SPI

3) Операционная система MS Windows 8 Prof

4) Операционная система MS Windows 10 Prof

5) Пакет офисных приложений MS Office 2007

6) Пакет офисных приложений MS Office 2013

7) Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

1) Консультант-плюс [Электронный ресурс]. М., 2001 – 2017. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

- 2) Информационно-правовое обеспечение предприятий ГАРАНТ-СПб-Сервис [Электронный ресурс]. М., 2001 – 2017. – Режим доступа: <http://garant.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- для занятий лекционного типа: аудитория 450, учебный корпус 2, 130 посадочных мест, оборудование: проектор Beng, экран для проектора, амфитеатр + 20 столов, 40 стульев;
- для занятий семинарского типа: аудитория 440, учебный корпус 2, 30 посадочных мест, оборудование: 15 столов, 30 стульев;
- для самостоятельной работы: читальный зал с оборудованием 10 компьютеров, в составе Монитор: Aser V173 Клавиатура: Cenius KB06x2, мышь: Cenius NetScroll 110, Системный блок: Windows 7 Professional SP 1x32, Процессор: Intel Celeron CRU E140 2.00 Ggz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAIS-00L7A0, Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family, Сетевая карта: Realtek RTL8102ERTL8103ECD/DVD HL-DT-IT DVDRAM GH22NS40.