

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Директор Технологического
экономического Института
Теплинский И.З.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра
38.04.01 «Экономика»

Тип образовательной программы
Академическая магистратура

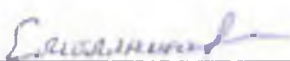
Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2016


Авторы

Профессор


(подпись)


Смолянинов С.В.

Доцент


(подпись)

Бадмаева Д.Г.

Доцент


(подпись)

Андреева О.О.


Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита от 29 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Бычкова С.М.

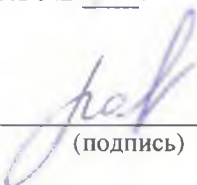
Руководитель
образовательной
программы
магистратуры


(подпись)

Бычкова С.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК


(подпись)

Павлова В.А.

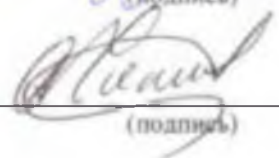
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)


Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

Согласование с работодателем:

Наименование организации	Должность	Подпись	Фамилия И.О.
ИП Палата профессиональных бухгалтеров и аудиторов	Директор		Скобара В.В



СОДЕРЖАНИЕ

1 Вид, тип, способ, форма проведения научно-исследовательской работы	5
2 Цели научно-исследовательской работы	5
3 Задачи научно-исследовательской работы	5
4 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	6
5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	10
6 Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	13
7 Содержание научно-исследовательской работы	14
8 Формы отчетности по научно-исследовательской работе	14
9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе	15
10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы	15
11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы	17

1 Вид, тип, способ, форма проведения научно-исследовательской работы

Вид практики: производственная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа (НИР).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

2 Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

3 Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

4 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

4.1 Для выполнения НИР в 1 семестре необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами бакалавриата:

1) «Статистика»

знания:

- методологических основ построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;

умения:

- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации;

навыки:

- сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

2) «Экономическая информатика»

знания:

- основ построения информационных систем и использование новых информационных технологий переработки информации;
- основ автоматизации решения экономических задач;

умения:

- грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем;

навыки:

- работы в локальных и глобальных сетях.

Для выполнения НИР во 2 семестре необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) «Методология научного исследования»

знания:

- общеметодологических аспектов построения научного исследования;

основных черт и элементов процесса конкретного экономического исследования;

- этапов развития экономической науки, основных научных школ;
- общенаучных и экономических методов и подходов к исследованию социально-экономических проблем; основных требований при проведении научного исследования;
- особенностей научно-исследовательской деятельности и научной этики; подготовки и структурных элементов научной статьи (доклада);
- особенностей написания аннотации (резюме) к статье;
- наукометрических показателей оценки авторов и журналов (индекс Хирша, импакт-фактор);
- требований законодательства в случае нарушения авторского и патентного права;

умения:

- выявить социально-экономическую проблему; применять совокупность научных подходов и методов при проведении экономических исследований;
- определить перспективные направления и задачи исследования; применять результаты исследований на практике;
- разработать программу исследования применительно к конкретной проблемной ситуации; сформулировать цель, задачи исследования и его научную новизну; определить объект и предмет исследования;
- работать с литературой, использовать материалы библиографических и реферативных баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.);
- эффективно работать в группах и представлять результаты научного исследования; логично представить результаты проведенного исследования в виде доклада или статьи; аргументированно отвечать на замечания рецензентов или вопросы экспертов;

навыки:

- критической оценки результатов научных исследований; организации познавательной и исследовательской деятельности;
- выбора необходимых методов исследования в зависимости от конкретной проблемной ситуации; организации самостоятельной исследовательской работы, владения методами сбора и обработки значительных объемов информации;
- анализа современных тенденций, процессов, механизмов и факторов их определяющих; разработки предложений по результатам проведенных исследований;
- владение методами прогнозирования экономических процессов и поведения хозяйствующих субъектов; методами оценки и интерпретации полученных результатов исследования;

- коммуникации и публичной речи; отстаивать свою точку зрения.

2) «Микроэкономика»

знания:

- общих принципов обобщения, моделирования на микроуровне, основных подходов к проведению анализа и синтеза в рамках исследований экономической динамики;
- источников получения микроэкономической информации и способов сопоставления и обобщения информации;
- требований к подготовке аналитических материалов для оценки микроэкономической политики и стратегических решений на микроуровне;

умения:

- проведения аналитических исследований на микроуровне;
- критически оценивать результаты научных исследований;
- разрабатывать обоснованные стратегические решения в области микроэкономической политики;

навыки:

- владения методологией обобщения, анализа и синтеза при исследовании микроэкономических процессов и явлений;
- владения оценки результатов научных исследований и возможностей их применения для достижения целей и задач собственного исследования;
- владения базовой методологией оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

Для выполнения НИР в 3-4 семестрах необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) «Методы системного исследования экономических процессов»

знания:

- закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- технологии системных исследований экономических процессов с использованием системного математического и компьютерного моделирования;
- современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач;
- информационных технологий оценки ресурсов и моделирования;

умения:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- оценивать причинно-следственные связи в производственных отношениях субъектов агробизнеса, устанавливать корреляционную зависимость между факторами и результатами производства, строить производственные функции и модели;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- системно актуализировать с использованием современных моделей и методов существующее состояние объектов научных исследований;
- осуществлять одномерное, многомерное и сквозное прогнозирование, анализировать с использованием статистических и экономико-математических методов, а также системного математического моделирования возможные состояния объектов в будущем (в динамике по годам прогнозного периода);

навыки:

- владения методологией экономического исследования;
- использования статистических приёмов исследования экономических процессов, в том числе корреляционно-регрессионного анализа;
- владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- применения основных методов и моделей системного исследования экономических процессов на макро- и микроуровнях.

4.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые научно-исследовательской работой:

1) *Государственная итоговая аттестация.*

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- 1) ОК-3 готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- 2) ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- 3) ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- 4) ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- 5) ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- 6) ПК-8 способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- 7) ПК-9 способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- 8) ПК-10 способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

В результате освоения компетенции (ОК-3) обучающийся должен:

знать:

принципы планирования личного времени и организации творческой работы;

принципы проведения комплексного экономического анализа;

уметь:

самостоятельно овладевать навыками работы в области профессиональной деятельности;

давать реальную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

владеть:

умением грамотной организации своего труда, творческой профессиональной работы;

способностью к самоанализу, самообразованию и самосовершенствованию; поиску новых форм реализации творческого потенциала.

В результате освоения компетенции (ПК-1) обучающийся должен:

знать:

перспективные направления научных исследований на современном этапе;

уметь:

систематизировать полученные результаты научных исследований по определенной теме;

проводить сравнительный анализ научных исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых;

владеть:

способностью критически оценивать результаты научных исследований по отдельной теме, выявлять их недостатки.

В результате освоения компетенции (ПК-2) обучающийся должен:

знать:

ведущих ученых и содержание их трудов по избранной теме научного исследования;

уметь:

сформулировать актуальность темы научного исследования;

обосновать теоретическую значимость темы научного исследования на основе критического анализа результатов научных достижений;

владеть:

способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования с учетом специфики объекта исследования.

В результате освоения компетенции (ПК-3) обучающийся должен:

знать:

содержание программы научных исследований;

уметь:

выбрать методы и способы обработки собранной информации по избранной теме научного исследования;

выполнять самостоятельно математические и экономические расчеты, строить экономические модели и матрицы;

владеть:

способностью провести самостоятельное научное исследование на основе конкретного объекта.

В результате освоения компетенции (ПК-4) обучающийся должен:

знать:

требования к оформлению научных статей и уровню плагиата научной работы;

уметь:

систематизировать и обобщить результаты научного исследования;
провести обзор литературы для подготовки научной статьи или научного доклада;

владеть:

способностью подготовить и опубликовать научную статью по отдельным проблемным аспектам научного исследования;
навыками подготовки и защиты научного доклада по теме исследования.

В результате освоения компетенции (ПК-8) обучающийся должен:

знать:

стратегические направления экономической политики государства на современном этапе;

уметь:

использовать аналитические приемы и способы обработки экономической информации;
дать оценку эффективности мероприятий государства в области экономической политики;

владеть:

способностью подготовить аналитический отчет о результатах развития экономики на макро и микроуровне.

В результате освоения компетенции (ПК-9) обучающийся должен:

знать:

систему правового и нормативного регулирования финансовой отчетности;

содержание форм финансовой отчетности и основные элементы отчетности;

уметь:

выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных;

провести анализ финансовых результатов деятельности предприятия и оценить его финансовое состояние;

анализировать денежные потоки предприятия и осуществлять их оценку;

владеть:

способностью применять понятийный финансовый аппарат к анализу и описанию экономических явлений;

методикой расчета экономических и финансовых показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности;

В результате освоения компетенции (ПК-10) обучающийся должен:

знать:

систему основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики;

особенности функционирования организации в зависимости от отраслевой специфики;

уметь:

провести расчет экономических показателей деятельности, необходимых для целей прогнозирования;

использовать внешнюю информацию при составлении прогноза развития организации;

владеть:

методами финансового планирования и прогнозирования;

способностью составить экономический прогноз основных показателей деятельности организации.

6 Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 27 зачетных единиц / 18 недель / 972 часа.

7 Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1	Подготовительный этап: составление библиографии по теме научного исследования	216	216	Научный отчет
2	Подготовка и написание научной статьи	324	324	Научная статья
3	Подготовка и написание научной статьи	162	162	Научная статья
4	Подготовка и написание научного отчета	270	270	Научный отчет

8 Формы отчетности по научно-исследовательской работе

По итогам выполнения НИР в каждом семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на кафедру Бухгалтерского учета и аудита.

В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе).

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Объем обзора литературных первоисточников должен быть не менее 20 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4-6 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается

статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть Глава 1 диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 15-20 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 4 семестр – это текст выступления с результатами НИР на научном семинаре кафедры Бухгалтерского учета и аудита. К отчету прилагается презентация доклада.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе представлен в приложении к рабочей программе.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература:

- 1) Бычкова С.М., Бадмаева Д.Г. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие с грифом УМО. – СПб.: Питер, 2015. – 512 с.
- 2) Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО (ГРИФ). – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2015. – 272 с.
- 3) Шеремет А.Д. Аудит: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2014. – 350 с.

Дополнительная литература:

- 1) Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир – МГАВТ, 2015. – 211 с. Электронный ресурс. Режим доступа:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430107
- 2) Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. Электронный ресурс. Режим доступа:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020

Ресурсы сети «Интернет»:

- 1) Министерство образования и науки РФ – режим доступа <http://минобрнауки.рф/>
- 2) Рособrnадзор - режим доступа <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
- 3) Независимый Центр тестирования качества обучения (АСТ-Центр) www.ast-centre.ru
- 4) Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- 5) Издательство «Кнорус» www.book.ru, www.knorus.ru

- 6) Институт профессиональных бухгалтеров России – www.ipbr.ru
- 7) Аудиторская Палата России – <http://sroapr.ru>
- 8) Московская Аудиторская Палата – <http://www.m-auditchamber.ru>
- 9) Российская коллегия аудиторов - <http://www.rkanp.ru>
- 10) Институт профессиональных аудиторов России – www.e-ipar.ru
- 11) Палата налоговых консультантов – www.palata-nk.ru
- 12) Аудиторская Ассоциация «Содружество» – <http://www.auditor-sro.org>
- 13) Аудиторская палата Санкт-Петербурга – www.audit-palata.spb.ru
- 14) Международная ассоциация бухгалтеров – www.iab.org.ru
- 15) Европейская ассоциация бухгалтеров – www.eaa-online.org
- 16) Международная федерация бухгалтеров – www.ifac.org
- 17) ИА «CONSALTING.RU» – www.consalting.ru
- 18) Советник бухгалтера – www.sovbuh.ru
- 19) Клуб бухгалтеров ПРОВОДКА – provodka.ru
- 20) Финансовые и бухгалтерские консультации – www.fbk.ru
- 21) Бухгалте.ру - информационный ресурс – www.buhgalte.ru
- 22) Центр макроэкономического анализа – www.forecast.ru
- 23) Аналитическая лаборатория «ВЕДИ» – www.vedi.ru
- 24) Практический журнал для бухгалтера «Главбух» - <http://www.glavbukh.ru/>
- 25) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
- 26) Электронно-библиотечная система «Лань» - режим доступа <https://e.lanbook.com/>

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft Windows XP SP
- 2) Microsoft Office 2007
- 3) 1С:Предприятие 8

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru>
- 2) Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>
- 3) Справочно-правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Для обеспечения научно-исследовательской работы используются следующая материально-техническая база университета:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения вводного инструктажа:

- Аудитория 2441 рассчитана на 24 посадочных места, площадь аудитории составляет 34,3 кв.м., в аудитории 12 столов и 24 стула.
- Учебная аудитория № 2448А для занятий семинарского типа, которая оснащена маркерной доской, набором учебной мебели в количестве 12 столов обычных; 1 большого стола; 25 стульев.
- Читальный зал библиотеки (1 учебный корпус) – оснащен Компьютерами Cel 2667/915GAV/512PC320/80GbSam/1/44RX3 (в количестве 13 шт.); набором учебной мебели в количестве 27 столов обычных; 1 большого стола; 20 кафедральных столов.

Специально оборудованные кабинеты и аудитории (видеопроектор, экран настенный и др. оборудование) – для проведения защиты отчета по НИР:

- Лаборатория кафедры бухгалтерского учета и аудита – аудитория №448 рассчитана на 40 посадочных места Компьютерный класс оснащен компьютерами G2020/2.90GHz/4.0Gb/500 Toshiba/kevb/mouse (8 шт.); мониторами PHILIPS LED 191EL (8 шт.); компьютерами Cel2533/P4S800/256Mb/80Samsunq/1,44/300W/kevb/mous (13шт.); мониторами Acer Al 1715s (12 ms300кд/м2500/150) (13шт.). В учебной аудитории также имеется стационарный мультимедийный проектор EpsonEB-S82, проекционный экран; принтер CANONLaserBaseMF 3110; доска для записи мелом, набор учебной мебели в количестве 10 столов, 6 парт, 40 стульев.