

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Технологического
экономического Института
№3 Теплинский
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра
38.04.01 Экономика

Тип образовательной программы
Академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит

Формы обучения
Очная; очно-заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор

профессор



Ковалева Т.С.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики от 29.08.2016г., протокол № 1.


Заведующий кафедрой



Ефимова Г.А.


Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 29.08.16 протокол № 1.

Председатель УМК



Павлова В.А.

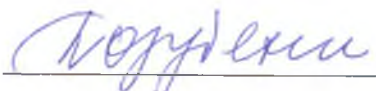
Руководитель
образовательной
программы
магистратуры



Бычкова С.М.

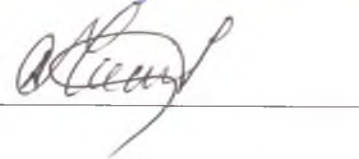
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий



Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является закрепление базовых знаний магистрантов в области экономической науки и ознакомить студентов с новейшими достижениями экономической мысли, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Современные экономические учения» участвует в формировании следующих компетенций:

1) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

В результате освоения компетенции *ПК-2* обучающийся должен:

Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам.

Уметь: определять пути совершенствования экономической политики на макроуровне и микроуровне.

Владеть: современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *Философия познания:*

Знания:

сущности мыслительного процесса как формы целенаправленного опосредованного и обобщенного познания; природы абстрагирования как отвлечения от несущественных признаков предметов в образовании понятий о них; вопросов логической и методологической культуры научного исследования; сущности познавательного творчества в научной и в ненаучной сферах и методов его активизации.

Умения: наглядно демонстрировать способность анализировать необходимые учебные материалы; использовать метод восхождения от исходных абстрактных определений к конкретному целостному знанию; демонстрировать способность приложения логических приемов к избранной профессиональной сфере деятельности; анализировать различные подходы к проблеме научных революций, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований.

Навыки: владения философского познания, приемами и методами исследования социальных, гносеологических и профессиональных проблем; аналитической и синтетической мыслительной деятельности, необходимыми в практической и научно-познавательной работе.

2) *Теория и практика рыночных отношений*

Знания: теоретических основ рыночных отношений, теории игр; структуры и организации рынков.

Умения: проводить анализ конъюнктуры рынка; проводить количественную оценку состояния товарного рынка.

Навыки: владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы в сфере аграрных рынков; владения методиками повышения инвестиционной активности вложения капитала в сельское хозяйство.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) *Государственная итоговая аттестация.*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часов.

очная форма обучения

Виды работ	4 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.:	54	54
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия семинарского типа</i>	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	54	54
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

очно-заочная форма обучения

Виды работ	4 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.:	54	54
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия семинарского типа</i>	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	54	54
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ	I. Экономическая наука: зарождение и развитие. История экономических учений. Предмет «Современные экономические учения» и основные подходы к его изучению. Экономическая теория Адама Смита и генезис современной экономики. Классическая школа политической экономии. Экономическая теория К. Маркса.	Л, ПЗ, СР	3 6 9	3 6 9
2	НАЧАЛО ИСТОРИИ СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ	I. Маржиналистская революция. Австрийская школа Менгер, Бем-Баверк, Визер). Джевонс и Эджуорт. II. Экономическая теория благосостояния (Пигу, оптимум Парето). III. Вклад Альфреда Маршалла в развитие экономических учений. (Метод частичного равновесия, анализ полезности, спроса, эластичности, равновесная цена и влияние фактора времени). IV. Теории предпринимательской функции и прибыли (Сэй, Шумпетер). V. Американский Институционализм (Т, Веблен, У. Митчелл, Д. Коммонз). VI. Российская экономическая мысль: от истоков до советского периода.	Л, ПЗ, СР	3 6 9	3 6 9
3	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	I. Основные направления экономических учений XX-XXI веков: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Кейнсианско-монетаристская полемика и эволюция экономической политики в XX-XXI веках. Дж. М. Кейнс и кейнсианство. Основной психологический закон Кейнса, теория	Л, ПЗ, СР	3 6 9	3 6 9

		предпочтения ликвидности, кривая Филлипса, модель IS-LM. Критика Д. Кейнсом неоклассической школы. Теория «эффективного спроса». Теория сбережения и потребления. Инвестиции. Мультипликативный эффект. Экономическая роль государства по Д.Кейнсу. Теория игр, как метод экономического анализа. М. Фридман и монетаристы. Денежное правило М. Фридмана. Экономическая теория предложения. Кривая Лаффера. Новая классическая макроэкономика. Р. Лукас. Рациональные ожидания. Теория общего экономического равновесия (Л. Вальрас) и её развитие в XX веке (Дж. Фон Нейман, Дж. Хикс, К. Эрроу, Ж. Дебре). Теория общественного выбора. Дж. Бьюкенен. Концепция устойчивого развития. .			
Раздел 4	ЭВОЛЮЦИЯ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ в XX-XXI веках	I. Микроэкономика. Теория игр как метод экономического анализа XX-XXI веков. Дж. фон Нейман, Дж. Нэш, Т. Шеллинг, Р. Ауманн. Экономика риска и неопределенности. Ф. Найт. Теория «Принципал – Агент». С. Роуз, Д. Мирлиз, Дж. Дж. Стиглиц. Экономическая теория информации. Дж. Стиглер. Асимметрия информации. Дж. Акерлоф. «Моральный риск» и «Неблагоприятный отбор». М. Спенс, Л. Гурвиц, Е. Маскин. «Рассеянное знание» Фр. Хайека.	Л, ПЗ, СР	3 6 9	3 6 9
РАЗДЕЛ 5	РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА	Дж. К. Гэбрейт и развитие управленческих теорий. Р. Коуз и экономическая природа фирмы. Ол. Уильямсон. Права собственности, трансакционные издержки, контрактные отношения. Теорема Р. Коуза и возможности её применения. Д. Норт и «новая экономическая история». Г. Беккер. Экономическая теория дискриминации, теория человеческого капитала, экономика семьи, экономический анализ преступности. Экономика права.	Л, ПЗ, СР	3 6 9	3 6 9
Раздел 6	ФР, ХАЙЕК Т НОВАЯ АВСТРИЙСКАЯ ШКОЛА.	Методология Фр. Хайека и её значение для экономической теории. Проблема координации, развитие теории цен, капитала, цикла и денег. Принципы и границы экономической политики. Л. Фон. Мизес У. де Сото. Критика новой австрийской школой теории равновесия и математической школы. Динамический процесс предпринимательской координации, теории конкуренции и монополии..	Л, ПЗ, СР	3 6 9	3 6 9

Сокр.: Л – занятия лекционного типа; ПЗ – занятия семинарского типа; СР – самостоятельная работа обучающихся.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы, по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. История экономических учений : учебник / под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. -

Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Современные экономические учения».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. История экономических учений : учебник / под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309.

Дополнительная литература:

1. Мареев, С.Н. История экономических учений : учебное издание / С.Н. Мареев ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - М. : МИРБИС : Перо, 2016. - Ч. 2. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906862-80-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445882

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека «eLibrari.ru». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом изучения данной дисциплины предусмотрено самостоятельное изучение литературного материала – 1,5 зет (54 час.).

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные экономические учения» – это углубление и расширение знаний в области современных экономических теорий и их практического воплощения; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности; овладение приемами процесса анализа и оценки решений в области экономической политики; развитие познавательных способностей студентов, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Организация самостоятельной работы студентов ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Весь учебный процесс от начала изучения и до завершения учебного курса рассчитан на самостоятельную работу студента под руководством и при помощи преподавателя.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарах;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при написании реферата по курсу, выполнении студентом учебных и творческих задач.

Составной частью СРС является подготовка к промежуточной аттестации.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в текущем контроле.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии

- 1) Электронная почта
- 2) Портал дистанционного обучения Moodle

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft Windows 7 SP1
- 2) Microsoft Office 2013

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «Консультант плюс». [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции читаются в аудиториях имеющих рабочее место преподавателя, не менее 40 столов и 80 стульев, оборудованных мультимедийным проектором. При отсутствии проекта в аудитории используется кафедральный проектор BENQ инвентарный номер № 01013497807

Практические занятия проводятся в аудиториях имеющих рабочее место преподавателя, не менее 15 столов и 30 стульев,, при необходимости для проведения занятий используется кафедральный проектор BENQ инвентарный номер № 01013497807

Для проведения интернет тестирования используется Компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд.124, 1 учебный корпус)

Оснащение: Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.)