

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра *Математики, информатики и статистики*

УТВЕРЖДАЮ
Директор Технологического
экономического института
Телатовский И.З.

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ**»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра
38.04.01 Экономика

Тип образовательной программы
Академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учёт. Анализ. Аудит

Формы обучения
очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор

Профессор



(подпись)

Еникеев В.Г.

Рассмотрена на заседании кафедры Математики, информатики и статистики от «29» августа 2016 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Булгакова Г.Г.

Руководитель образовательной программы магистратуры



(подпись)

Бычкова С.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» от «29» 08 2016 г., протокол №1.

Председатель УМК



(подпись)

Павлова В.А.

СОГЛАСОВАНО


Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины.....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	7
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	8
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	9
..	
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	9

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование знаний в области современных информационных систем и технологий и обоснование их роли в экономической науке и практике;
- изучение современных информационных технологий с целью их практического применения в научной и практической деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» участвует в формировании следующих компетенций:

- 1) ***ПК-9*** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов;
- 2) ***ПК-10*** – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения компетенции (***ПК-9***) обучающийся должен:

знать:

основы автоматизации научных исследований; перспективы компьютерных технологий в экономической науке и практике.

уметь:

осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации ориентированной на решение профессиональных задач.

владеть:

современными программными средствами автоматизации, моделирования и обработки экспериментальных данных.

В результате освоения компетенции (***ПК-10***) обучающийся должен:

знать:

принципы математической обработки экспериментальных данных; основы современных компьютерных технологий;

уметь:

использовать сетевые и мультимедиа технологии в экономической науке и практике;

владеть:

методами решения специальных задач с применением компьютерных и мультимедиа технологий в практической и научной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *Экономическая информатика* (уровень бакалавриата):

знания:

современных офисных пакетов; программных средств работы с базами данных; основ алгоритмизации и программирования; организации компьютерной безопасности и защиты информации;

умения:

грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с программами пакета Microsoft Office; составлять алгоритмы и программы решения задач; работать в локальной и глобальной сетях;

навыки:

владения аппаратными и программными средствами компьютерных систем; программами пакета Microsoft Office; навыками работы в локальных и глобальных сетях.

2) *Профессиональные компьютерные программы* (уровень бакалавриата):

знания:

типов информационных систем, основных тенденций в области информационных технологий; проблем управления операционной деятельностью в сфере информационных технологий и управления информационными технологиями

умения:

применять информационные технологии для решения управленческих задач, анализировать последствия внедрения информационных технологий; проводить анализ и обоснованный выбор комплекса программных средств для решения задач автоматизированной обработки учетных данных;

навыки:

владения средствами настройки и конфигурирования базовых возможностей программных систем аналитической обработки данных; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий, специализированными компьютерными программами.

3.2 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) *Методы системного исследования экономических процессов.*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 часа.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.		
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	8
<i>Занятия семинарского типа</i>	18	18
Самостоятельная работа обучающихся	46	46
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>экзамен</i>	

очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.		
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	8
<i>Занятия семинарского типа</i>	18	18
Самостоятельная работа обучающихся	46	46
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>экзамен</i>	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	Применение информационных технологий в экономической науке и практике.	Основные аспекты применения информационных технологий в науке и практике. Информационные технологии и информационные системы.	ЗЛТ ЗСТ СРО	3 — 12	3 — 12	— — —
2	Организация автоматизированной обработки экономической информации.	Приложения для обработки числовой и текстовой информации. Работа с пакетом «Анализ данных» MS	ЗЛТ ЗСТ СРО	3 14 18	3 14 18	— — —

		Excel. Использование информационных технологий в практической деятельности.				
3	Принципы построения и использования баз данных. Распределенные базы данных.	База данных. Модели баз данных. Назначение и функции систем управления базами данных. Информационная безопасность.	ЗЛТ ЗСТ СРО	2 4 16	2 4 16	– – –

К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (ЗЛТ), занятия семинарского типа (ЗСТ), самостоятельная работа обучающихся (СРО).

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Балдин К.В. Информационные системы в экономике: Учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин – 7-е из., М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017 – 395 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454036
- 2) Исакова, А.И. Информационные технологии: учебное пособие / А.И. Исакова, М.Н. Исаков. – Томск: Эль Континент, 2012. – 174 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Современные информационные технологии в экономической науке и практике».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике: Учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин – 7-е из., М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017 – 395 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454036

Дополнительная учебная литература:

1. Исакова, А.И. Информационные технологии: учебное пособие / А.И. Исакова, М.Н. Исаков. – Томск: Эль Континент, 2012. – 174 с. – [Элек-

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) <http://www.i-exam.ru>
- 2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методических указания преследуют цель обеспечения обучающемуся оптимальной организации процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» требует систематического и последовательного накопления знаний. Пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить пропущенную тему и весь предмет в целом.

Лекционные занятия.

Перед очередной лекцией, обучающимся, необходимо просмотреть конспект предыдущей лекции. При возникновении затруднений в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, рекомендованным рабочей программой дисциплины, либо к лектору за консультацией.

Лабораторные занятия.

Перед очередным практическим занятием, обучающимся, необходимо просмотреть конспект лекции по теме практического занятия, затем последовательно читать методические указания и осуществлять соответствующие действия на компьютере для полного и точного выполнения задания. При необходимости следует обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Обучающимся, не явившимся на занятие следует отработать его в специально отведенное время.

Работа с литературой.

Любая форма самостоятельной работы обучающегося (подготовка к практическому занятию, написание реферата и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Выбранную литературу целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. В книге, пособии, или журнале, принадлежащем самому обучающемуся, ключевые позиции можно выделять маркером, или делать пометки на полях. При работе с интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию. Если литература не является собственностью

обучающегося, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к зачёту параллельно прорабатываются соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируются неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) Компьютерное тестирование <http://www.i-exam.ru>
- 2) Презентации лекционного материала

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows XP SP3.
- 2) MS Office 2007 (MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point).

Информационные справочные системы:

- 1) Консультант +

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1) Лекционные занятия: ауд. 2.401, укомплектованная столами, стульями, доской.

2) Лабораторные занятия: ауд. 2.401, укомплектованная столами, стульями, доской.