

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Технологического
экономического Института
И.З. Геплинский
2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и практика рыночных отношений»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра
38.04.01 Экономика

Тип образовательной программы
Академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит.

Форма обучения
Очная; очно-заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор

доцент



Стародубцева Л.В.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики от 29.08.2016г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой



Ефимова Г.А.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 29.08.2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК



Павлова В.А.

Руководитель
образовательной
программы
магистратуры



Бычкова С.М.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий



Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о теории рыночных отношений, формирования компетенций, необходимых для решения экономических задач, возникающих в АПК.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика рыночных отношений» участвует в формировании следующих компетенций:

- 1) способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- 2) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

В результате освоения компетенции *ОПК-3* обучающийся должен:

Знать: теоретические основы рыночных отношений, теорию игр;

Уметь: проводить анализ конъюнктуры рынка;

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы в сфере аграрных рынков.

В результате освоения компетенции *ПК-7* обучающийся должен:

Знать: структуры и организации рынков;

Уметь: проводить количественную оценку состояния товарного рынка;

Владеть: методиками повышения инвестиционной активности вложения капитала в сельское хозяйство.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Микроэкономика

Знания:

общих принципов обобщения, моделирования на микроуровне, основных подходов к проведению анализа и синтеза в рамках исследований экономической динамики; источников получения микроэкономической информации и способов сопоставления и обобщения информации; требований к подготовке аналитических материалов для оценки микроэкономической политики и стратегических решений на микроуровне.

Умения:

проведения аналитических исследований на микроуровне; критически оценивать результаты научных исследований; разрабатывать обоснованные стратегические решения в области микроэкономической политики.

Навыки:

владения методологией обобщения, анализа и синтеза при исследовании микроэкономических процессов и явлений; владения оценки результатов научных исследований и возможностей их применения для достижения целей и задач собственного исследования; владения базовой методологией оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

2) *Макроэкономика*

Знания: общих принципов обобщения, моделирования в макроэкономической сфере, основных подходов к проведению анализа и синтеза в рамках исследований экономической динамики; источников получения макроэкономической информации и способов сопоставления и обобщения информации; основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; принципов и методов постановки целей и задач, разработки программы исследования.

Умения: проводить аналитические исследования на макроуровне; критически оценивать результаты научных исследований и данных макроэкономической статистики; проводить анализ макроэкономической ситуации и рычагов государственного регулирования экономики в соответствии с целями исследования; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; анализировать результаты мероприятий в области экономической политики и разрабатывать обоснованные стратегические решения в области макроэкономической политики.

Навыки: оценки результатов научных исследований и возможности их применения для решения стоящих перед исследователем целей и задач; навыками самостоятельной исследовательской работы; макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений макроуровне.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) Современные экономические учения.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часов.

**Объем дисциплины
очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	16	16
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	8
<i>Занятия семинарского типа</i>	8	8
Самостоятельная работа обучающихся	92	92
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

**Объем дисциплины
очно-заочная форма обучения**

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	16	16
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	8
<i>Занятия семинарского типа</i>	8	8
Самостоятельная работа обучающихся	92	92
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические аспекты рыночных отношений в АПК	Характеристики потребительского выбора на рынках продовольственных товаров. Особенности рыночных отношений в АПК. Конкуренция на	Л, ПЗ, СР	2, 2, 18	2, 2, 18

		рынке продовольственных продуктов.			
2	Виды конкуренции на рынках продовольственной продукции	Основные положения модели. Условия обеспечения эффективной конкуренции на рынках продовольственной продукции.	Л, ПЗ, СР	2, 2, 18	2, 2, 18
3	Определение рыночной структуры и рыночной власти	Типы рыночных структур. Варианты равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	Л, ПЗ, СР	2, 2, 18	2, 2, 18
4	Концентрация, слияние и входные барьеры	Методы измерения концентрации. Горизонтальное слияние. Вертикальное слияние. Барьеры на вход в отрасль новых фирм.	Л, ПЗ, СР	1, 1, 19	1, 1, 19
5	Продовольственная политика в АПК.	Цены на продовольственные товары. Мировой продовольственный рынок.	Л, ПЗ, СР	1, 1, 19	1, 1, 19

Сокр.: Л – занятие лекционного типа, ПЗ – занятие семинарского типа; СР – самостоятельная работа обучающихся.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Теория и практика рыночных отношений».

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Курс экономической теории/ Под ред. М. Н. Чепурина, Е.А. Киселевой – Киров: АСА, 2010. – 832с.

Дополнительная учебная литература:

1. Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 905 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека материалов по экономической тематике [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>
2. Информационно-аналитический сайт «Финансы.RU». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.finansy.ru>
3. База данных «Бюджетная система Российской Федерации». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
4. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
5. Федеральная служба Государственной статистики. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.gks.ru
6. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.roskazna.ru.
7. Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.opora.ru>
8. Ресурсный центр малого предпринимательства. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rcsme.ru>
9. Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://asi.ru/investclimate/rating/>
10. Всероссийский центр изучения общественного мнения «ВЦИОМ». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://wciom.ru/about/aboutus/>
11. Аналитический центр Юрия Левады. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.levada.ru/nopisanie/o-tsente/>
12. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль усвоения дисциплины включает входной (в начале изучения дисциплины), текущий (на занятиях) и выходной зачет. Текущий контроль знаний, умений и навыков магистрантов включает следующие формы: устный опрос, тестовый контроль, выполнение домашнего задания, контрольные работы.

Контроль усвоения дисциплины включает входной (в начале изучения дисциплины), текущий (на занятиях) и выходной. Текущий контроль знаний, умений и навыков магистрантов включает следующие формы: устный опрос, тестовый контроль, выполнение домашнего задания, контрольные работы. Поэтапный контроль результатов обучения может осуществляться с использованием балльно-рейтинговой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии

- 1) Электронная почта
- 2) Портал дистанционного обучения Moodle

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft Windows 7 SP1
- 2) Microsoft Office 2013

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «Консультант плюс». [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции читаются в аудиториях имеющих рабочее место преподавателя, не менее 40 столов и 80 стульев, оборудованных мультимедийным проектором. При отсутствии проекта в аудитории используется кафедральный проектор BENQ инвентарный номер № 01013497807

Практические занятия проводятся в аудиториях имеющих рабочее место преподавателя, не менее 15 столов и 30 стульев, при необходимости для проведения занятий используется кафедральный проектор BENQ инвентарный номер № 01013497807

Для проведения интернет тестирования используется Компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд.124, 1 учебный корпус)

Оснащение: Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.)