

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**

Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Технологического  
экономического Института



2016 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра  
**38.04.01 «Экономика»**

Тип образовательной программы  
**Академическая магистратура**

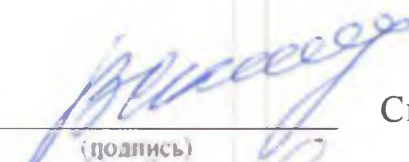
Направленность (профиль) образовательной программы  
**Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит**

Формы обучения  
**Очная, очно-заочная**

Санкт-Петербург  
2016

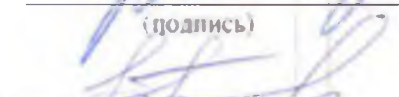
Авторы

Профессор

  
\_\_\_\_\_


Скобара В.В.

Доцент

  
\_\_\_\_\_

Бадмаева Д.Г.


Доцент

  
\_\_\_\_\_

Андреева О.О.


Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита от 29 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Бычкова С.М.

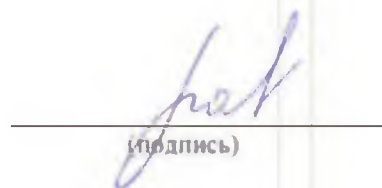
Руководитель  
образовательной  
программы  
магистратуры

  
\_\_\_\_\_

Бычкова С.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_

Павлова В.А.

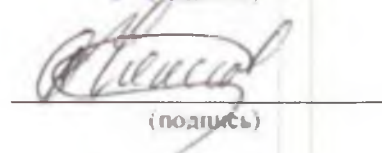
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
\_\_\_\_\_

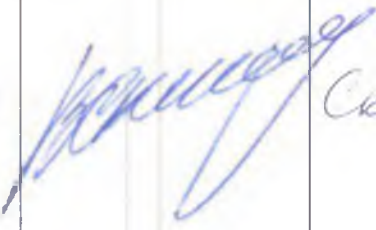
Позубенко Н.А.

Директор Центра  
информатизации и  
дистанционных  
технологий

  
\_\_\_\_\_

Чижиков А.С.

Согласование с работодателем:

Наименование организации	Должность	Подпись	Фамилия И.О.
ИП Палата профессиональных бухгалтеров и аудиторов	Директор		Скобара В.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Вид, тип, способ, форма проведения учебной практики .....	5
2 Цели учебной практики .....	5
3 Задачи учебной практики .....	5
4 Место учебной практики в структуре образовательной программы.....	6
5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	9
6 Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах .....	11
7 Содержание учебной практики.....	11
8 Формы отчетности по учебной практике .....	11
9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике .....	12
10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики .....	12
11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	14
12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики .....	14

## ***1 Вид, тип, способ, форма проведения учебной практики***

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

## ***2 Цели учебной практики***

Учебная практика магистрантов является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете. Учебная практика направлена на формирование у магистрантов профессиональных и общекультурных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой магистратуры в соответствии с ФГОС ВО.

Цель прохождения учебной практики – изучение теоретических, законодательных и методологических основ организации экономической работы специалистов в области бухгалтерской, учетно-аналитической, аудиторской и педагогической деятельности.

## ***3 Задачи учебной практики***

Задачами учебной практики являются:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствии с профилем подготовки;
- участие в проведении научных исследований и разработках кафедры, в подготовке и представлении материалов на грант по различным научным направлениям кафедры в соответствии с утвержденной тематикой;
- сбор, обработка, анализ и систематизации научной информации по отдельным темам (заданию);
- подготовки и составление отчетов (разделов отчета) по отдельной теме или ее разделу (этапу, заданию);
- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- освоение магистрантами профессиональных компетенций для формирования необходимых качеств профессиональной личности в соответствии с современными требованиями российского гражданского общества;

- получение навыков разработки и применения учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанным с программой подготовки магистров, а также с темой магистерской диссертации;

- приобретение магистрантами профессиональных психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебной работы.

Учебная практика призвана обеспечить подготовку студентов к освоению практических знаний и умений работы с экономической информацией, осуществлению практической деятельности; сформировать целостную картину подготовки и осуществления образовательной деятельности; сформировать у магистрантов положительное отношение к профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, педагога.

#### ***4 Место учебной практики в структуре образовательной программы***

4.1 Для прохождения учебной практики в 1 семестре необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами бакалавриата:

##### ***1) Статистика:***

Знания: методологических основ построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро - и макроуровне; методов статистического исследования;

##### ***Умения:***

- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

##### ***Навыки:***

- владения методологией статистического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;
- владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро - и макроуровне.

## 2) *Экономическая информатика:*

### Знания:

современных офисных пакетов; программных средств работы с базами данных; основ алгоритмизации и программирования; организации компьютерной безопасности и защиты информации;

### Умения:

грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с программами пакета Microsoft Office; составлять алгоритмы и программы решения задач; работать в локальной и глобальной сетях;

### Навыки:

владения аппаратными и программными средствами компьютерных систем; программами пакета Microsoft Office; навыками работы в локальных и глобальных сетях.

Для прохождения учебной практики во 2 семестре необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

## 1) *Методология научного исследования:*

### Знания:

- общеметодологических аспектов построения научного исследования; основных черт и элементов процесса конкретного экономического исследования;
- этапов развития экономической науки, основных научных школ;
- общенаучных и экономических методов и подходов к исследованию социально-экономических проблем; основных требований при проведении научного исследования;
- особенностей научно-исследовательской деятельности и научной этики; подготовки и структурных элементов научной статьи (доклада);
- особенностей написания аннотации (резюме) к статье;
- наукометрических показателей оценки авторов и журналов (индекс Хирша, импакт-фактор);
- требований законодательства в случае нарушения авторского и патентного права.

### Умения:

- выявить социально-экономическую проблему; применять совокупность

научных подходов и методов при проведении экономических исследований;

- определить перспективные направления и задачи исследования; применять результаты исследований на практике;
- разработать программу исследования применительно к конкретной проблемной ситуации; сформулировать цель, задачи исследования и его научную новизну; определить объект и предмет исследования;
- работать с литературой, использовать материалы библиографических и реферативных баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.);
- эффективно работать в группах и представлять результаты научного исследования; логично представить результаты проведенного исследования в виде доклада или статьи; аргументированно отвечать на замечания рецензентов или вопросы экспертов.

Навыки:

- критической оценки результатов научных исследований; организации познавательной и исследовательской деятельности;
- выбора необходимых методов исследования в зависимости от конкретной проблемной ситуации; организации самостоятельной исследовательской работы, владения методами сбора и обработки значительных объемов информации;
- анализа современных тенденций, процессов, механизмов и факторов их определяющих; разработки предложений по результатам проведенных исследований;
- владение методами прогнозирования экономических процессов и поведения хозяйствующих субъектов; методами оценки и интерпретации полученных результатов исследования;
- коммуникации и публичной речи; отстаивать свою точку зрения.

2) «Микроэкономика»

Знания:

- общих принципов обобщения, моделирования на микроуровне, основных подходов к проведению анализа и синтеза в рамках исследований экономической динамики;
- источников получения микроэкономической информации и способов сопоставления и обобщения информации;
- требований к подготовке аналитических материалов для оценки микроэкономической политики и стратегических решений на микроуровне;

Умения:

- проведения аналитических исследований на микроуровне;
- критически оценивать результаты научных исследований;



- разрабатывать обоснованные стратегические решения в области микроэкономической политики;

Навыки:

- владения методологией обобщения, анализа и синтеза при исследовании микроэкономических процессов и явлений;
- владения оценки результатов научных исследований и возможностей их применения для достижения целей и задач собственного исследования;
- владения базовой методологией оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

4.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной практикой:

- 1) *Государственная итоговая аттестация.*

### ***5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- 1) ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- 2) ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- 3) ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

В результате освоения компетенции (ОК-3) обучающийся должен:

знать:

- основные требования к оформлению и подготовке научных письменных студенческих работ по направлению «Экономика»;
- методы и способы обработки экономической информации;
- требования по подготовке списка литературных источников по теме научного исследования и выпускной квалификационной работы;

уметь:

- использовать творческий потенциал для реализации поставленных задач;
- применять современные методики и методы работы с разнообразной информацией;

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы по проблемам в сфере учетно-аналитической, аудиторско-консалтинговой и финансовой деятельности.

В результате освоения компетенции (*ПК-1*) обучающийся должен:

знать:

- перспективные направления научных исследований на современном этапе;

уметь:

- систематизировать полученные результаты научных исследований по определенной теме;
- проводить сравнительный анализ научных исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых;

владеть:

- способностью критически оценивать результаты научных исследований по отдельной теме, выявлять их недостатки.

В результате освоения компетенции (*ПК-2*) обучающийся должен:

знать:

- основные результаты новейших исследований по теме магистерской диссертации;

уметь:

- выявлять перспективные направления экономических исследований; составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

владеть:

- навыками проведения экономико-математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов в рамках проводимого научного исследования.

## **6 Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц / 4 недели / 216 часов.

## **7 Содержание учебной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1	Подготовительный этап: инструктаж, получение задания	16	16	Отчет по практике
2	Основной этап: сбор и систематизация материала	100	100	
3	Подготовка отчета по практике	100	100	

## **8 Формы отчетности по учебной практике**

По окончании прохождения учебной практики магистрант представляет отчет по практике. Отчет по учебной практике содержит следующие разделы:

- введение, раскрывающее актуальность и значимость учебно-методических материалов, научной темы исследования; цель и задачи, поставленные перед практикой;
- основная часть: основные положения научной темы исследования;
- выводы и предложения;
- список использованных литературных первоисточников.

Результаты прохождения учебной практики магистранта обобщаются и подводятся на заседании кафедры.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета. Оценка проставляется в экзаменационную ведомость.

Студент, работа которого по итогам учебной практики признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план и не допускается к защите выпускной квалификационной работы магистранта.

## ***9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике представлен в приложении к рабочей программе.

## ***10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики***

Основная литература:

- 1) Бычкова С.М., Бадмаева Д.Г. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие с грифом УМО. – СПб.: Питер, 2015. – 512 с.
- 2) Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО (ГРИФ). – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2015. – 272 с.
- 3) Шеремет А.Д. Аудит: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2014. – 350 с.

Дополнительная литература:

- 1) Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ: учеб. пособие для вузов / Колмыкова, Татьяна Сергеевна. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 208 с.
- 2) Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир – МГАВТ, 2015. – 211 с. Электронный ресурс.

Режим доступа:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=430107](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430107)

- 3) Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. Электронный ресурс. Режим доступа:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115020](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020)

Ресурсы сети «Интернет»:

- 1) Министерство образования и науки РФ – режим доступа <http://минобрнауки.рф/>
- 2) Рособrnадзор - режим доступа <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
- 3) Независимый Центр тестирования качества обучения (АСТ-Центр) [www.ast-centre.ru](http://www.ast-centre.ru)
- 4) Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- 5) Издательство «Кнорус» [www.book.ru](http://www.book.ru), [www.knorus.ru](http://www.knorus.ru)
- 6) Институт профессиональных бухгалтеров России – [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
- 7) Аудиторская Палата России – <http://sroapr.ru>
- 8) Московская Аудиторская Палата – <http://www.m-auditchamber.ru>
- 9) Российская коллегия аудиторов - <http://www.rkanp.ru>
- 10) Институт профессиональных аудиторов России – [www.e-ipar.ru](http://www.e-ipar.ru)
- 11) Палата налоговых консультантов – [www.palata-nk.ru](http://www.palata-nk.ru)

- 12) Аудиторская Ассоциация «Содружество» – <http://www.auditor-sro.org>
- 13) Аудиторская палата Санкт-Петербурга – [www.audit-palata.spb.ru](http://www.audit-palata.spb.ru)
- 14) Международная ассоциация бухгалтеров – [www.iab.org.ru](http://www.iab.org.ru)
- 15) Европейская ассоциация бухгалтеров – [www.eaa-online.org](http://www.eaa-online.org)
- 16) Международная федерация бухгалтеров – [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
- 17) ИА «CONSALTING.RU» – [www.consalting.ru](http://www.consalting.ru)
- 18) Советник бухгалтера – [www.sovbuh.ru](http://www.sovbuh.ru)
- 19) Клуб бухгалтеров ПРОВОДКА – [provodka.ru](http://provodka.ru)
- 20) Финансовые и бухгалтерские консультации – [www.fbk.ru](http://www.fbk.ru)
- 21) Бухгалтер.ру - информационный ресурс – [www.buhgalte.ru](http://www.buhgalte.ru)
- 22) Центр макроэкономического анализа – [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru)
- 23) Аналитическая лаборатория «ВЕДИ» – [www.vedi.ru](http://www.vedi.ru)
- 24) Практический журнал для бухгалтера «Главбух» - <http://www.glavbukh.ru/>
- 25) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
- 26) Электронно-библиотечная система «Лань» - режим доступа <https://e.lanbook.com/>

***11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft Windows XP SP
- 2) Microsoft Office 2007
- 3) 1С:Предприятие 8

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru>
- 2) Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>
- 3) Справочно-правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>

***12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики***

Для обеспечения прохождения учебной практики имеются:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения вводного инструктажа:

- Аудитория 2441 рассчитана на 24 посадочных места, площадь аудитории составляет 34,3 кв.м., в аудитории 12 столов и 24 стула.
- Учебная аудитория № 2448А для занятий семинарского типа, которая оснащена маркерной доской, набором учебной мебели в количестве 12 столов обычных; 1 большого стола; 25 стульев.

Специально оборудованные кабинеты и аудитории (видеопроектор, экран настенный и др. оборудование) – для проведения защиты отчета по учебной практике:

- Лаборатория кафедры бухгалтерского учета и аудита – аудитория №448 рассчитана на 40 посадочных места Компьютерный класс оснащен компьютерами G2020/2.90GHz/4.0Gb/500 Toshiba/kevb/mouse (8 шт.); мониторами PHILIPS LED 191EL (8 шт.); компьютерами Cel2533/P4S800/256Mb/80Samsung/1,44/300W/kevb/mous (13шт.); мониторами Acer A1 1715s (12 ms300кд/м2500/150) (13шт.). В учебной аудитории также имеется стационарный мультимедийный проектор EpsonEB-S82, проекционный экран; принтер CANONLaserBaseMF 3110; доска для записи мелом, набор учебной мебели в количестве 10 столов, 6 парт, 40 стульев.