

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Директор Технологического
экономического Института
И.З. Теплинский



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра
38.04.01 Экономика

Тип образовательной программы
Академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит

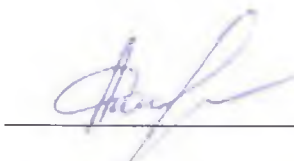
Формы обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор

Профессор кафедры

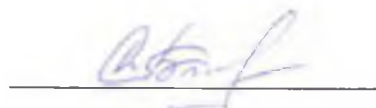
бухгалтерского учета и аудита



Дятлова А.Ф.

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита от 29 августа 2016 г., протокол № 1.

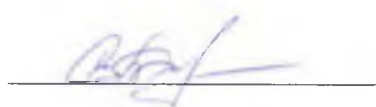
Заведующий кафедрой



Бычкова С.М.

(подпись)

Руководитель
образовательной
программы
магистратуры

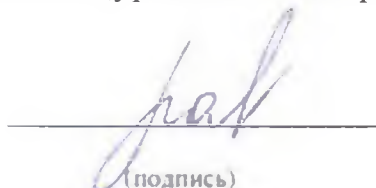


Бычкова С.М.

(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

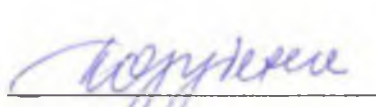


Павлова В.А.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

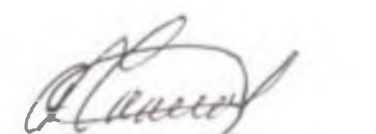
Зав. библиотекой



Позубенко Н.А.

(подпись)

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий



Чижиков А.С.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» – сформировать компетенции обучающихся в области теоретических знаний и практических навыков проведения управленческого анализа деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и организационно-правового управления, в том числе с использованием компьютерной среды.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Управленческий анализ в отраслях*» участвует в формировании следующих компетенций:

- 1) ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала,
- 2) ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках,
- 3) ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов,
- 4) ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти,
- 5) ПК -12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе социально-экономической эффективности.

В результате освоения компетенции (ОК-3) обучающийся должен:

знать:

принципы планирования личного времени и организации творческой работы;

принципы проведения управленческого анализа;

уметь:

самостоятельно овладевать навыками работы в области профессиональной деятельности;

давать реальную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

владеть:

умением грамотной организации своего труда, творческой профессиональной работы;

способностью к самоанализу, самообразованию и самосовершенствованию; поиску новых форм реализации творческого потенциала.

В результате освоения компетенции (ПК-7) обучающийся должен:

знать:

методы сбора, подготовки, обработки и использования отраслевой информации;

уметь:

разрабатывать стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках;

владеть:

навыками разработки стратегии поведения организаций на отраслевых рынках.

В результате освоения компетенции (ПК-9) обучающийся должен:

знать:

основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности экономического субъекта;

уметь:

применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов экономической системы;

владеть:

навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности;

методикой расчета экономических и финансовых показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности.

методами анализа информации для проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта.

В результате освоения компетенции (ПК-11) обучающийся должен:

знать:

принципы организации деятельности аналитической работы планово-экономической или финансовой службы предприятия;

уметь:

использовать современные аналитические приемы и методы для повышения эффективности управления предприятием;

владеть:

навыками управления подразделениями, группами сотрудников, данными в области финансовой отчетности.

В результате освоения компетенции (ПК-12) обучающийся должен:

знать:

теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений по оценке влияния управленческих решений на достижение стратегических задач;

уметь:

формулировать и определять направления управленческого анализа в обеспечении реализации стратегии развития экономического субъекта;

владеть:

инструментарием выбора управленческих решений;
способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» (уровень бакалавриата):

знания: основ экономических знаний в различных сферах деятельности; основ типовых методик и нормативно-правовых основ для экономических расчетов; методов сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики сбора необходимых данных;

умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать исходные данные для проведения расчетов экономических социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; провести экономические расчеты для анализа экономической деятельности на основе типовых методик; анализировать собранную информацию;

навыки: использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе исходных данных; владения методами экономического анализа для характеристики деятельности субъекта; использования современных методов экономического анализа, позволяющих обобщить и систематизировать полученные данные.

2) *Бухгалтерская финансовая отчетность (уровень бакалавриата):* знания:

системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в нашей стране; содержание основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности различных предприятий с учетом формы собственности, отраслевой принадлежности; элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности и их применение при разработке управленческих решений; проблем, решаемых бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности; системы сбора, обработки и формирования отчетной информации;

умения:

использовать систему правовых знаний в сфере бухгалтерской деятельности; анализировать нормы бухгалтерского законодательства и их применение в конкретных условиях; читать содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств и пояснений; формулировать выводы на основе данных отдельных статей бухгалтерской финансовой отчетности; систематизировать информацию о капитале, активах, обязательствах, доходах и расходах организации; отличать бухгалтерскую отчетность от статистической отчетности;

навыки:

обоснования бухгалтерского суждения отражения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности; анализа эффективности применения методов учета, представленных в учетной политике организации; владения методами анализа и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) отчетности, динамики их изменения; владения способами и методами использования отчетной бухгалтерской информации в целях принятия решений для эффективной деятельности организации; владения методикой заполнения и представления бухгалтерской финансовой отчетности, а также способностью определить финансовый результат по отдельным хозяйственным операциям организации.

3) *Финансовый учет*

знания:

- основных особенностей ведущих научных школ и направлений, их противоречий и дискуссионных вопросов в области финансового учета;
- особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этических норм общения с коллегами и партнерами;

умения:

- анализировать систему финансового учета в организации; выработать рекомендации по совершенствованию системы финансового учета и контроля; обосновать принятие управленческих решений на основе финансово-учетной информации;
- строить межличностные отношения и работать в группе; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;

навыки:

- использования методов бухгалтерского учета в управлении предприятием; владения методологией расчета основных показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия;
- делового общения в профессиональной среде, руководства коллективом.

3.2 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) *Преддипломная практика.*

2) *Государственная итоговая аттестация.*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часа.

**Объем дисциплины
очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	№ 3	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	42	42
<i>Занятия лекционного типа</i>	14	14
<i>Занятия семинарского типа</i>	28	28
Самостоятельная работа обучающихся	66	66
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	

очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	№ 3	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	42	42
<i>Занятия лекционного типа</i>	14	14
<i>Занятия семинарского типа</i>	28	28
Самостоятельная работа обучающихся	66	66
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы управленческого анализа	Сущность управленческого анализа и его место в системе управления Информационное обеспечение	<i>Л</i> <i>СЗ</i>	6 16	6 16

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
		управленческого анализа Методы поиска резервов производства Анализ как метод обоснования управленческих решений Анализ организационно-технического уровня и других условий производства Краткосрочный перспективный управленческий анализ Стратегический управленческий анализ	<i>СР</i>	18	18
2	Особенности проведения управленческого анализа в отраслях	Управленческий анализ организаций торговли Управленческий анализ в капитальном строительстве Управленческий анализ деятельности предприятий транспорта Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий Управленческий анализ деятельности предприятий сферы услуг	<i>Л,</i> <i>СЗ,</i> <i>СР</i>	8 12 12	8 12 12
		Подготовка к сдаче экзамена	<i>СР</i>	36	36
	Итого			108	108

Л - занятия лекционного типа; *СЗ* – занятия семинарского типа; *СР* – самостоятельная работа обучающихся.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Бычкова С.М., Бадмаева Д.Г. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2015. – 512 с.
- 2) Казакова, Н.А. Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности : учебное пособие / Н.А. Казакова.

- М. : Финансы и статистика, 2012. - 497 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03363-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63506](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63506).

- 3) Спиридонов, С.П. Управленческий анализ в отраслях / С.П. Спиридонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 104 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277982](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277982).

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине, представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Управленческий анализ в отраслях*».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

- 1) Бычкова С.М., Бадмаева Д.Г. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2015. – 512 с.
- 2) Спиридонов, С.П. Управленческий анализ в отраслях / С.П. Спиридонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 104 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277982](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277982).

Дополнительная учебная литература:

- 1) Шадрина, Г.В. Управленческий анализ в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Г.В. Шадрина. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-374-00386-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90765](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90765).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] / Бухгалтерский учет и отчетность – Режим доступа : <http://minfin.ru/ru/performance/accounting/>.
- 2) Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс] / Курсы и семинары – Режим доступа : <https://www.ipbr.org/>.
- 3) Экономическая теория. Анализ. Практика (ЭТАП) [Электронный ресурс] : Научный и информационно-аналитический экономический журнал / АНОО Институт эффективных технологий – Электрон. журнал. – М., 2013 – Режим доступа : <http://instet.ru/index.php/o-zhurnale>.
- 4) Главбух [Электронный ресурс] : Практический журнал для бухгалтера / ООО «Актион группа Главбух». – Электрон. журнал. – М., 2015 – Режим доступа : <http://e.glavbukh.ru/>.
- 5) Финансовая аналитика: проблемы и решения [Электронный ресурс] : Журнал / ООО Издательский дом «Финансы и кредит» . – Электрон. журнал. – М., 2007 – Режим доступа : <http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>.
- 6) Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс] : Журнал / ООО Издательский дом «Финансы и кредит» . – Электрон. журнал. – М., 2002 – Режим доступа : <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/about.php>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» обучающиеся должны ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, ее разделов и их краткой характеристикой.

Вначале изучения дисциплины обучающимся необходимо обеспечить процесс самостоятельной подготовки рекомендуемыми литературными первоисточниками, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», раздаточным материалом в виде презентаций лекций, методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов.

В процессе прохождения лекционного материала обучающийся, при условии наличия распечатанного презентационного материала лекции, может делать записи, уточняющие пометки, составлять тезисы и готовить аннотации по отдельным аспектам заявленной темы, задавать вопросы в конце лекции. Это способствует активному вовлечению обучающихся в учебный процесс, повышению их заинтересованности в результатах изучения дисциплины.

Для лучшего усвоения лекционного материала обучающимся следует по прохождении каждой заявленной темы:

- повторять самостоятельно пройденный материал, особое внимание при этом уделяя вопросам, вызвавшим наибольшие трудности в понимании во время лекционного занятия;
- при необходимости требуется детальное раскрытие содержания вопросов лекции при помощи дополнительного изучения разделов учебной литературы, интернет источников, справочно-информационных систем;
- изучить вопросы для упражнений, сформулировав и обосновав свою точку зрения в отношении спорных и дискуссионных моментов.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

При подготовке к практическому занятию по дисциплине обучающимся необходимо:

- повторить теоретический лекционный раздаточный материал по пройденной теме;
- повторить решение практических задач в лекционном раздаточном материале, особое внимание при этом уделив используемым финансовым алгоритмам и моделям;
- выполнить практические задания для самостоятельного решения;
- подготовиться к занятию путем самостоятельного выполнения заданных домашних заданий.

В процессе изучения дисциплины комплексно используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные формы занятий: лекции, лекции с элементами проблемного изложения, лекции-провокации, дискуссии, творческие задания, обсуждение и разрешение проблем в виде мозгового штурма, работа в малых группах.

Для применения отдельных интерактивных методов обучающимся необходимо заранее подготовиться к изучаемым темам и вопросам дисциплины. В этом случае преподаватель извещает студентов о теме занятия, формулирует основные и вспомогательные вопросы.

По итогам прохождения каждого раздела проводится текущий контроль успеваемости обучающихся. Текущий контроль включает тестовые задания, как с закрытыми, так и с открытыми вариантами ответов, а также практические задачи различного уровня сложности.

Для обеспечения подготовки к текущему контролю и его успешного прохождения обучающимся следует проявлять активность в процессе обучения, заключающуюся в:

- тщательном изучении и повторении пройденных тем;
- самостоятельном изучении особо сложных и проблемных вопросов дисциплины;
- обобщении и систематизации приобретаемых знаний, навыков и

умений работы с информацией;

- систематическом выполнении заданий для упражнений;
- самостоятельном решении домашних задач;
- проявлении инициативности при рассмотрении вопросов и примеров

на лекционных и практических занятиях.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» обучающихся по изучению дисциплины, может осуществляться в следующих формах:

- проработка конспекта лекций;
- изучение учебника и учебных пособий;
- изучение специальной литературы (монографий, периодических изданий, интернет-источников, специальных методических пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка доклада;
- написание реферата;
- выполнение домашнего задания;
- подготовка к опросу и другим контрольным мероприятиям;
- проведение научных исследований в рамках НИРС.

Основой методического подхода для изучения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» является обеспечение взаимодействия преподавателя и обучающихся, обучающихся между собой, а также применение практико-ориентированного подхода в обучении.

При этом основными условиями реализации данного подхода служат: целевые установки темы дисциплины, оперативный обмен информацией между преподавателем и обучающимися, заинтересованность обучающихся в результатах обучения, необходимый уровень знаний и взаимопонимания, взаимосвязь теоретических знаний с практикой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) Общение с обучающимися с помощью технологий электронной почты.
- 2) Лекционный раздаточный материал в форме презентаций MS PowerPoint.

Программное обеспечение:

- 1) MS Windows 10 Prof.
- 2) MS Office 2007.
- 3) Adobe Acrobat Reader.
- 4) 7-zip.

Информационные справочные системы:

- 1) Информационно-правовой портал ГАРАНТ - www.garant.ru
- 2) Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru
- 3) Компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1) Учебная аудитория № 2450 лекционного типа – оснащена стационарным мультимедийным проектором Benq, экраном для проектора, доской для записи мелом. Часть аудитории имеет подъем уступами (амфитеатр), в аудитории имеется набор учебной мебели в количестве 20 столов, 40 стульев. Общее число посадочных мест 130. В аудитории имеется многоламповое освещение, большое количество высоких и широких окон.
- 2) Учебная аудитория № 2448 «Компьютерный класс кафедры бухгалтерского учета и аудита» для занятий дискуссионного типа – оснащена компьютерами G2020/2.90GHz/4.0Gb/500 Toshiba/kevb/mouse (в количестве 8 шт.); мониторами PHILIPSLED 191EL (в количестве 8 шт.); компьютерами Cel2533/P4S800/256Mb/80Samsung/1,44/300W/kevb/mous (в количестве 13шт.); мониторами AcerAl 1715s (12ms300кд/м2500/150) (в количестве 13шт.). Компьютеры имеют выход в Интернет и корпоративную сеть университета. В учебной аудитории также имеется стационарный мультимедийный проектор EpsonEB-S82, проекционный экран; принтер CANONLaserBaseMF 3110; доска для записи мелом, набор учебной мебели в количестве 10 столов, 6 парт, 40 стульев. Аудитория № 2448 является многофункциональной учебной аудиторией, в которой можно проводить занятия как лекционного, так и семинарского типа.
- 3) Учебная аудитория № 2448А для занятий практического типа, которая оснащена маркерной доской, набором учебной мебели в количестве 12 столов обычных; 1 большого стола; 25 стульев.
- 4) Читальный зал библиотеки (1 учебный корпус) – оснащен Компьютерами Cel 2667/915GAV/512PC320/80GbSam/1/44RX3 (в количестве 13 шт.); набором учебной мебели в количестве 27 столов обычных; 1 большого стола; 20 кафедральных столов.